



**ВАРАСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
( ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 )**

**НАКАЗ**

м. Вараш

18.06.2026

№ \_\_\_\_\_

Про підсумки навчальних  
досягнень учнів 1-11 класів  
за 2025/2026 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні».

Відповідно до річного плану роботи на 2025/2026 навчальний рік адміністрацією ліцею було проведено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за II семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти в Додатку 1 та Додаток 2.

На підставі аналізу результатів дослідження рівня навчальних досягнень учнів ліцею в II семестрі 2025/2026 н.р.,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати роботу педагогічного колективу ліцею щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступникам директора з навчальної роботи Мацієвській Н.П., Вознюк О.В., Римарчук О.О., Савороні Н.М.:

1.1. Посилити контроль за виконанням календарних планів і освітніх програм в умовах реформування освіти.

1.2. Спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів.

1.3. Проводити тематичний контроль :

- за роботою вчителів по підвищенню рівня навчальної діяльності учнів;
- за дотриманням нормативів підсумкового та тематичного обліку знань, об'єктивності оцінювання.

2. Керівникам методичних об'єднань:

2.1. На засіданнях методичних об'єднань ліцею проаналізувати стан успішності з предметів, обговорити причини низької якості знань.

2.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків засвоєння програм учнями.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Урізноманітнити форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

3.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

3.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку.

3.4. Застосовувати на уроках нові технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання та технології інтерактивного навчання.

3.5. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

3.6. Звернути увагу на диференціацію навчання та формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

4. Класним керівникам:

4.1. Проінформувати батьків про рівень успішності їхньої дитини за 2025/2026 н.р.

4.2. Через анкетування з'ясувати причини неякісної успішності учнів.

4.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успішність учнів.

4.4. Розробити рекомендації для індивідуальної роботи з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.

5. Заступникам директора з навчальної роботи Мацієвській Н.П., Вознюк О.В., Римарчук О.О., Савороні Н.М. ознайомити педагогічних працівників з даним наказом.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Наталія МАЦІЄВСЬКА

З наказом ознайомлені:

Наталія САВОРОНА

Олена ВОЗНІЮК

Олена РИМАРЧУК

Довідка  
Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів  
за 2025/2026 навчальний рік

**НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ 1-го – 2-го КЛАСІВ ЗА 2025 – 2026  
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	Характеристика навчальної діяльності	1-А,Б класи	2-А,Б,В. класи
		%	%
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	78%	84,6
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	73,5%	73,3
3	Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	84%	86,6
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	80%	90,3
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	71%	89,3
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	71%	84,6
7	Визнає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	82,5%	89,6
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	- -	86
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	- -	88,6
10	Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	- -	88,6

<b>Характеристика результатів навчання 1-2-го класів</b>			
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		1-А,Б клас	2-А,Б,В клас
<b>Українська мова як державна</b>		%	%
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	87,5%	89,6
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, виразно.	81%	95

3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення до прочитаного	80%	88,6
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	-	91
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	75,5%	89,3
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	62,5%	74,3
7	Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	69%	76
<b>ІНОЗЕМНА МОВА</b> <b>Англійська мова</b>			
1	Сприймає з розумінням іноземну мову.	83	88,6
2	Читає з розумінням іноземною мовою.	62,5	86
3	Висловлюється іноземною мовою.	51,5	84,6
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	49%	69,3
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>			
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100.	90,5	95,3
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	90,5	96,6
3	Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	-	77,3
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	71	74,6
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	86,5	98,6
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	71	79,6
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>			
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої й живої природи, встановлює взаємозв'язок між ними.	95,5	92,3
2	Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	85	93,6
3	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.		95
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.		82,6
5	Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)		94,6
6	Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	80	98,6

<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>			
7	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	90,5	98,6
8	Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	-	80,6
9	Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	88	91
10	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	93	91
11	Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	93	91
12	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	93	89,6
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>			
13	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	97,5	89,6
14	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операції/дій.	97,5	91
15	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки.	97,5	89,6
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>			
16	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.	-	90,3
17	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	-	82,6
18	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.	-	79,6
19	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодій.	-	84
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>			
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	95	100
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	95	100

3	Виявляє старанність і співи, відтворює за зразком запропоновані ритми.	95	100
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	95	100
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>			
1	Виконує фізичні вправи за зразком.	100	100
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини.	100	100
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	100	100
4	Виконує різні ролі під час рухових та командних ігор; вболіває за результат команди.	100	100

### НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ 3-х КЛАСІВ ЗА 2025 – 2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№	Характеристика навчальної діяльності	Рахуємо СФОРМОВАНО			
		3-А клас		3-Б клас	
		кількість	%	кількість	%
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдання.	27	100	25	83
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	27	100	23	77
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	27	100	29	97
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	27	100	28	93
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	27	100	28	93
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	27	100	25	83
7	Визнає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	27	100	29	97
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	27	100	27	90
9	Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману	27	100	28	93

	інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.				
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	27	100	29	97

## Характеристика результатів навчання 3-4-го класів

Таблиця №4

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
Українська мова як державна									
№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рахуємо рівні досягнення (кількість учнів та відсотки)							
		3-А клас				3-Б клас			
		В К-ть / %	Д К-ть / %	С К-ть / %	П К-ть / %	В К- ть/ %	Д К-ть / %	С К-ть / %	П К-ть / %
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	18/67	8/30	1/3	18/67	16/53	12/4 0	2/7	
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	14 / 52	11 / 41	2 / 7	14 / 52	16/53	13/4 3	1/4	
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновок.	18 / 67	8 / 30	1 / 3	18 / 67	18/6 0	9/30	3/10	
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням.	13 / 48	13 / 48	1 / 4	13 / 48	18/6 0	10/3 3	2/7	
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	9 / 33	16 / 59	2 / 8	9 / 33	10/3 3	16/5 3	4/14	
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане.	10 / 37	15 / 56	2 / 7	10 / 37	9/30	19/6 3	2/7	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	10 / 37	16 / 59	1 / 4	10 / 37	10/3 3	15/5 0	5/17	

Процент навчальної діяльності %									
<b>ІНОЗЕМНА МОВА</b>									
<b>Англійська мова</b>									
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	20/6 7	9/30	1/3		20/6 7	9/30	1/3	
2	Читає з розумінням іноземною мовою.	19/6 3	7/23	3/10	1/4	19/6 3	7/23	3/10	1/4
3	Висловлюється іноземною мовою.	16/5 3	8/27	5/17	1/3	16/5 3	8/27	5/17	1/3
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	16/5 3	9/30	5/17		16/5 3	9/30	5/17	
Процент навчальної діяльності %									
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>									
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	17/6 3	10/3 7		17/6 3	20/6 7	9/30	1/3	
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	10/3 7	16/5 9	1/4	10/3 7	9/30	15/5 0	6/20	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	6/22	20/7 4	1/4	6/22	13/4 3	11/3 7	5/17	1/3
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок.	7/26	17/6 3	3/11	7/26	7/23	14/4 7	8/27	1/3
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	10/3 7	15/5 6	2/7	10/3 7	12/4 0	14/4 7	4/13	
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами.	11/4 1	15/5 6	1/4	11/4 1	9/30	16/5 3	5/17	
Процент навчальної діяльності %									
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>									
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої й живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	15 / 56	12 / 44			26/8 7	4/13		

2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними.	15 / 56	12 / 44			27/9 0	3/10		
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновок та презентує їх.	10 / 37	17 / 63			26/8 7	4/13		
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса.	8 / 30	19 / 70			26/8 7	4/13		
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	18 / 67	9 / 33			25/8 3	5/17		
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правил природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	18 / 67	9 / 33			25/8 3	5/17		
<b>Процент навчальної діяльності %</b>									
<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>									
7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю та презентує результати.	14 / 52	13 / 48			27/9 0	3/10		
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/ збереження довкілля.	13 / 48	14 / 52			24/8 0	5/17	1/3	
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	16 / 59	11 / 41			27/9 0	3/10		
10	Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість в споживанні товарів і послуг; планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	19 / 70	8 / 30			28/9 3	2/7		
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах.	20 / 74	7 / 26			28/9 3	2/7		
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних	20 / 74	7 / 26			28/9 3	2/7		

	ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії.								
<b>Процент навчальної діяльності %</b>									
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>									
13	Організовує робоче місце відповідно до власних потребі визначених завдань, дотримується безпечних умов праці.	27 / 100				30/1 00			
14	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його.	27 / 100				29/9 7			
15	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	27 / 100				30/1 00			
<b>Процент навчальної діяльності %</b>									
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>									
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	27/ 100				30/ 100			
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах.	25/ 97				29/ 97			
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	25/ 91				27/ 90			
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн.	27 /100				29 /97			
<b>Процент навчальної діяльності %</b>									
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>									
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології.	27 / 100				29/9 7			

2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	27 / 100				30/100			
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.	27 / 100				30/100			
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.	27 / 100				29/97			
<b>Процент навчальної діяльності %</b>									
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>									
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримується правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ.	27 / 100				30/100			
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму людини та виховання сили волі.	27 / 100				29/97			
3	Дотримується правил проведення Рухових ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	27 / 100				30/100			
<b>Процент навчальної діяльності %</b>									

**НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ 4 - х класу  
ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	Характеристика навчальної діяльності	Рахуємо СФОРМОВАНО		
		4-Б клас	4-В клас	4-А клас
		%	%	%
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдання.	74	45	93
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	68	50	86
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	95	82	100
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	89	45	93

5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	100	54	93
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	89	64	93
7	Визнає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	100	95	90
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	89	36	90
9	Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	89	82	100
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	100	91	97

### Характеристика результатів навчання 4 -х класів

<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>													
<b>Українська мова як державна</b>													
№ з/п	Характеристика результатів навчання	<i>Рахуємо рівні досягнення (кількість учнів та відсотки)</i>											
		4-Б клас				4-А клас				4-В клас			
		В К- ть / %	Д К- ть / %	С К- ть / %	П К- ть / %	В К- ть/ %	Д К- ть / %	С К- ть / %	П К- ть / %	В К- ть/ %	Д К- ть / %	С К- ть / %	П К- ть / %
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	5/ 27	9/ 47	5/2 6	0	15 / 52	10 / 34	4/ 14	0		8/ 32 %	11 / 50 %	3/ 14 %
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	6/ 31	3/ 16	10/ 53	0	15 / 52	7/ 24	7/ 24	0	8/ 36 %	8/ 36 %	3/ 14 %	3/ 14 %
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновок.	6/ 31 ,5	8/ 42	3/1 6	2/ 10 ,5	15 / 52	9/ 31	5/ 17		4/ 18 %	9/ 41 %	8/ 36 %	1/ 5 %

4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням.	7/ 37	7/ 37	5/2 6	0	16 / 55	6/ 21	7/ 24		8 / 36 %	10 / 45 %	3 / 14 %	1 / 5 %
5	Будує зв'язні висловлювання (розпо-відь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною форма-ми мовлення, дотримується правил культури спілкування.	4/ 21	6/ 32	7/3 7	2/ 10	8/ 28	11 / 38	9/ 31	1/ 3	2 / 9 %	6 / 27 %	11 / 50 %	3 / 14 %
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане.	4/ 21	5/ 26	7/3 7	3/ 16	7/ 24	11 / 38	10 / 34	1/ 3	6 / 27 %	3 / 14 %	7 / 32 %	6 / 27 %
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	4/ 21	9/ 47	6/3 2	0	8/ 28	11 / 38	9/ 31	1/ 3	2 / 9 %	7 / 32 %	12 / 54 %	1 / 5 %
<b>Процент навчальної діяльності %</b>			2 8	35	32	5	32	25	1		20	32	36

## ІНОЗЕМНА МОВА

### Англійська мова

1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	2/ 10 ,5	6/ 31 ,5	7/3 7	4/ 21	10 / 34	10 / 34	7/ 24	2/ 7	2 / 9 %	7 / 32 %	4/ 18 %	9 / 41 %
2	Читає з розумінням іноземною мовою.	7/ 37	6/ 31 ,5	5/2 6	1/ 5	14 / 48	7/ 24	6/ 21	2/ 7	9 / 41 %	3 / 14 %	7 / 32 %	3 / 14 %
3	Висловлюється іноземною мовою.	3/ 16	7/ 37	6/ 31, 5	3/ 16	12 / 41	6/ 21	7/ 24	4/ 14	7 / 32 %	2 / 9 %	5/ 23 %	8 / 36 %
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	0	8/ 42	9/4 7	2/ 10 ,5	10 / 34	6/ 21	9/ 31	4/ 14	2 / 9 %	7 / 32 %	4 / 18 %	9 / 41 %
<b>Процент навчальної діяльності %</b>			16	36	36	12	25	25	11		23	22	22

## МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	8/ 42	11 / 58	0	0	24 / 83	2/ 7	3/ 10		7 / 32 %	6 27 %	7/ 32 %	2 / 9 %
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	7/ 37	8/ 42	4/2 1	0	12 / 41	9/ 31	7/ 24	1/ 3	4 / 18 %	4 / 18 %	11 / 0 %	3 / 14 %
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння, добирає	4/ 21	8/ 42	7/3 7	0	7/ 24	13 / 45	6/ 21	3/ 10	5 / 23 %	5 / 23 %	8 / 36 %	4 / 18 %

	розв'язок нерівності зі зміною.												
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок.	5/ 26	3/ 16	10/ 53	1/ 5	8/ 28	12 / 41	6/ 21	3/ 10	3 / 14 %	5 / 23 %	6 / 27 %	8 / 36 %
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	7/ 37	11 / 58	1/5	0	19 / 66	5/ 17	5/ 17		5 / 23 %	12 / 54 %	3 / 14 %	2 / 9 %
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами.	5/ 26	11 / 58	3/1 6	0	19 / 66	5/ 17	5/ 17		6 / 27 %	10 / 45 %	5 / 23 %	1 / 5 %
<b>Процент навчальної діяльності %</b>			31	46	22	1	26	18	4		23 %	32 %	30 %

### ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої й живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	10 / 53	5/ 26	4/2 1	0	16 / 55	5/ 17	8/ 28	8 / 36 %	12 / 54 %	1 / 5 %	1 / 5 %	8 / 36 %
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними.	10 / 53	5/ 26	4/2 1	0	8/ 28	13 / 45	8/ 28	5 / 23 %	1/. 54 %	4 / 18 %	1 / 5 %	5 / 23 %
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновок та презентує їх.	8/ 42	6/ 32	4/2 1	1/ 5	9/ 31	12 / 41	8/ 28	1 / 4 %	7 / 32 %	13 / 59 %	1 / 5 %	1 / 4 %
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса.	4/ 21	10 / 53	4/2 1	1/ 5	17 / 59	4/ 14	8/ 28		6 / 27 %	14 / 64 %	2 / 9 %	
5	Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	6/ 32	8/ 42	5/2 6	0	18 / 62	4/ 14	7/ 24	5 / 23 %	6 / 27 %	10 / 45 %	1 / 5 %	5 / 23 %
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правил природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	10 / 53	4/ 21	5/2 6	0	17 / 59	5/ 17	7/ 24	7 / 32 %	13 / 59 %	1 / 5 %	1 / 5 %	7 / 32 %
<b>Процент навчальної діяльності %</b>			42	33	23	2	25	26		20	42	33	5

<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>													
7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю та презентує результати.	13 / 68	2 / 11	4 / 21	0	21 / 73	2 / 7	6 / 21		13 / 59 %	8 / 36 %		1 / 5 %
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/ збереження довкілля.	5 / 26	9 / 47	5 / 26	0	21 / 73	2 / 7	5 / 17	1 / 3	2 / 9 %	7 / 32 %	12 / 54 %	1 / 5 %
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	14 / 74	5 / 26	0	0	25 / 86	4 / 14			12 / 54 %	9 / 41 %		1 / 5 %
10	Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість в споживанні товарів і послуг; планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	13 / 68	3 / 16	3 / 16	0	24 / 83	4 / 14	1 / 3		2 / 9 %	12 / 54 %	7 / 32 %	1 / 5 %
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах.	14 / 74	5 / 26	0	0	24 / 83	5 / 17			15 / 68 %	5 / 23 %	1 / 5 %	1 / 5 %
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії.	14 / 74	5 / 26	0	0	24 / 87	4 / 14	1 / 3		19 / 86 %	2 / 9 %		1 / 5 %
<b>Процент навчальної діяльності %</b>			64	25	11		12	6	1		48 %	32 %	15 %
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (√-сформовано, %)</b>													
13	Організовує робоче місце відповідно до власних потребі визначених завдань, дотримується безпечних умов праці.	19 / 100				29 / 100				21 / 95			
14	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його.	18 / 95				29 / 100				19 / 86			

15	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	19/ 100			29/ 100			15/68		
<b>Процент навчальної діяльності %</b>		99			100			80		
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>										
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	19/ 100			29/ 100			21/95		
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах.	16/ 84			28/ 97			17/77		
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	13/ 68			26/ 90			17		
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн.	17/ 89			29/ 100			20/91		
<b>Процент навчальної діяльності %</b>		85			97			85		
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>										
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології.	15/ 79			29/ 100			21/95		
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	19 /100			29/ 100			20/91		
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.	18 /95			29/ 100			18/82		
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну	17/ 89			29/ 100			18/82		

	творчість, пояснює, що вдалося.								
<b>Процент навчальної діяльності %</b>		91			100			88	
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>									
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримується правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ.	19/ 100			29/ 100			21/05	
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму людини та виховання сили волі.	18/ 95			29/ 100			21/95	
3	Дотримується правил проведення Рухових ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	18/ 95			29/ 100			20/91	
<b>Процент навчальної діяльності %</b>		97			100			94	

Заступник директора

Наталія МАЦІЄВСЬКА

Довідка  
Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів  
за 2025/2026 навчальний рік

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік, з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів на кінець 2025/2026 навчального року.

Здобувачі освіти 5-11 класів в 2025/2026 навчальному році було оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями виставлені тематичні та підсумкові оцінки за відповідними групами загальних результатів, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр та за 2025/2026 н.р..

Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, результати одержані під час дистанційної освіти, тощо. Формувальне оцінювання в 5-7 класах дало змогу вчителям відстежувати навчальний поступ кожного учня. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснювалося з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, зафіксовано учителями у свідоцтві досягнень та табелях.

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учнів 5-11 класів розподілилися наступним чином:

Клас	К-ть учнів в класі	<i>Кількісний показник рівня досягнень</i>				Класний керівник
		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>	
5-А	30	0	0	28	2	Головач Ю.Й.
5-Б	30		3	22	5	Павлусь Н.С.
5-В	25	2	11	12	0	Турик О.М.
6-А	24	1	15	8	0	Комар Н.А.
6-Б	27	0	6	19	2	Коваленко С.О.
6-В	30	0	0	20	10	Петрук Т.В.
7-А	30	0	6	21	3	Думенко Н.І.
7-Б	30	0	11	14	5	Степура Л.П.
7-В	22	1	10	8	3	Погуляник Г.С.

8-А	30	1	10	16	3	Тимощук Т.А.
8-Б	28	0	11	14	3	Козлинець Л.Ф.
8-В	22	0	13	3	0	Антонюк І.В.
8-Г	18	6	11	7	0	Петрук А.О.
9-А	23	0	7	13	3	Пашко В.В.
9-Б	31	0	7	24	0	Мельнік О.П.
9-В	20	0	9	10	1	Муравинець І.С.
10-А	30	0	11	17	2	Ставська А.В.
10-Б	29	0	4	20	5	Пашко М.П.
11-А	31	0	11	16	4	Самойлова В.М.
11-Б	26	0	2	19	5	Троханенко І.М.
<b>Всього:</b>	<b>536</b>	<b>11</b>	<b>158</b>	<b>311</b>	<b>56</b>	

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів 5-11- х класів в ліцеї є таким:

- високий рівень – 56 учнів (10 %);
- достатній – 311 учнів (58 %);
- середній – 158 учнів (30 %);
- початковий – 11 учнів (2 %).

Аналіз стану успішності по класах показав наступні якісні показники навчальних досягнень у відсотках :

Клас	К-ть учнів в класі	Якість знань	Класний керівник
5-А	30	100%	Головач Ю.Й.
5-Б	30	90%	Павлусь Н.С.
5-В	25	48%	Турик О.М.
6-А	24	33%	Комар Н.А.
6-Б	27	78%	Коваленко С.О.
6-В	30	100%	Петрук Т.В.
7-А	30	80%	Думенко Н.І.
7-Б	30	63%	Степура Л.П.
7-В	22	50%	Погуляник Г.С.
8-А	30	63%	Тимощук Т.А.
8-Б	28	61%	Козлинець Л.Ф.
8-В	22	14%	Антонюк І.В.
8-Г	18	39%	Петрук А.О.
9-А	23	70%	Пашко В.В.

9-Б	31	77%	Мельнік О.П.
9-В	20	55%	Муравинець І.С.
10-А	30	63%	Ставська А.В.
10-Б	29	86%	Пашко М.П.
11-А	31	65%	Самойлова В.М.
11-Б	26	92%	Троханенко І.М.

На індивідуальному навчанні в 5-11 класах знаходилося в II семестрі 2025/2025 навчального року 5 учнів , на інклюзивному навчанні 6 учнів.

Проаналізувавши стан успішності та якості учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Заступник директора

Наталія САВОРОНА