



Засідання Школи молодого вчителя «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ»

*Можна бездумно тужити за втраченими ідеалами,
скаржитись на падіння духовності та вихованості,
втрату людяності й моральності, загалом на життя
і зовсім незвичну школу, але хід подій вже не повернути.
Погрожувати поїздові, що стрімко віддаляється від перону,
дозволено лише дітям
І. Підласий*

Сучасна освіта потребує від фахівців професіоналізму, мобільності, здатності до творчого використання нової інформації та освітніх технологій на практиці. Інноваційна освітня діяльність вчителя значно сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

Інноваційні педагогічні технології - це цілеспрямоване, систематичне й послідовне впровадження в освітню практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів. Вони охоплюють освітній процес навчального закладу від визначення мети до результатів. Інноваційний потенціал навчального закладу залежить від кількості педагогів, які з яскраво вираженим новаторським духом завжди першими сприймають нове як позитивне. Вони вміють розв'язувати нестандартні завдання, часто самі створюють досвід роботи і розробляють власні педагогічні інновації.

Інноваційна компетентність педагога - це система мотивів, знань, умінь, навичок, особистісних якостей, що забезпечує ефективність використання нових педагогічних технологій у роботі з дітьми.

Саме тому сьогоднішнє засідання ШМВ (23.04.2026) було присвячене темі «Інноваційні технології навчання в сучасній школі», адже молоді педагоги мають бути у фарватері інновацій.

Заступник директора Олена ВОЗНЮК ознайомила молодих вчителів з основними поняттями з теми, методологічними вимогами інноваційних технологій, критерії технологічності; разом з молодими вчителями проаналізували засади особистісно-орієнтованого навчання, групової (колективної) технології навчання, технології індивідуалізації процесу навчання, ігрові технології, методикау впровадження інтерактивного навчання, доцільність і ефективність використання мультимедійних технологій.

Після теоретичної частини засідання учасники приступили до практичної: молоді педагоги ділились власним досвідом з впровадження в свою діяльність інноваційних технологій, визначали сильні і слабкі сторони кожної з технологій, які випробовують на заняттях.

ДЯКУЄМО УСІМ УЧАСНИКАМ ЗА АКТИВНІСТЬ І РОБОТУ!!!

