

*III засідання: «Інноваційні технології у освітній діяльності. Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу»*

Під час засідання педагоги обговорили актуальні питання сучасної освіти, поділилися власним досвідом роботи та ознайомилися з новими підходами до організації навчання молодших школярів.

З досвіду роботи виступила Ковальчук З.П. з темою «Формування навичок критичного мислення в учнів початкових класів». Вона ознайомила присутніх із сучасними методами та формами роботи, які сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів, розвитку критичного мислення та формуванню ключових компетентностей.

Також із доповіддю «Застосування ІІІ на уроках у початковій школі» виступила Мельник Г.М. Педагогиня поділилася можливостями використання штучного інтелекту під час підготовки до уроків, створення дидактичних матеріалів, інтерактивних вправ та індивідуалізації навчання.

У ході обговорення члени МО взяли участь у виробленні рекомендацій на тему «Інновації в початковій школі: за і проти». Педагоги відзначили важливість упровадження сучасних технологій в освітній процес, а також необхідність їх доцільного та безпечного використання.

Окрему увагу було приділено розгляду програм соціально-емоційного та соціально-емпатичного навчання з метою їх подальшого впровадження в навчально-виховний процес. Відповідальна — Ганчук А.М. Учасники засідання обговорили значення розвитку емоційного інтелекту, формування навичок співпраці, взаємоповаги та підтримки серед молодших школярів.

За підсумками засідання члени методичного об'єднання дійшли висновку, що використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання та елементів ІІІ сприяє підвищенню якості освіти, розвитку мотивації учнів та створенню сучасного освітнього середовища.

На засіданні члени МО вирішили

1) схвалити досвід роботи педагогів щодо використання інноваційних технологій та рекомендувати поширювати його серед учителів початкових класів;

2) рекомендувати педагогам використовувати можливості ІІІ для створення дидактичних матеріалів, інтерактивних вправ та підготовки до уроків;

3) активізувати впровадження елементів соціально-емоційного та соціально-емпатичного навчання в освітній процес початкової школи;

4) поповнювати банк інтерактивних ігор та вправ для розвитку критичного мислення молодших школярів;

5) сприяти підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом самоосвіти, участі у вебінарах, тренінгах та обміну досвідом.