

***Практичні поради для членів МО у межах «круглого столу»  
«Як вчити по-новому - з акцентом на НУШ, сучасні підходи й  
реалії української школи»:***

**ПЕРЕОСМИСЛИТИ РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ**

Бути фасилітатором і наставником, а не лише джерелом знань.

Створювати умови, де дитина сама відкриває знання, ставить запитання, робить висновки.

Дозволяти помилятися — помилка як ресурс для навчання.

**ОРІЄНТАЦІЯ НА КОМПЕТЕНТНОСТІ, А НЕ НА САМІ ЗНАННЯ**

Навчати застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях.

Розвивати критичне мислення, уміння співпрацювати, комунікувати.

Пояснювати дітям: «Навіщо мені це знати?»

**АКТИВНІ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ**

Проектна діяльність, дослідження, навчальні ігри.

Робота в парах і групах.

Дискусії, мозкові штурми.

Менше пасивного слухання — більше дії.

**ПАРТНЕРСТВО З УЧНЯМИ ТА БАТЬКАМИ**

Діалог замість директив.

Прозорі цілі навчання і критерії оцінювання.

Спільна відповідальність за результат.

Формувальне оцінювання.

Зворотний зв'язок важливіший за бал.

Самооцінювання та взаємооцінювання.

Оцінюємо прогрес, а не лише кінцевий результат.

**ПОСТІЙНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА**

Вчитись разом із дітьми — це нормально.

Ділитися досвідом з колегами.

Бути відкритими до змін і нових ідей.

**КЛЮЧОВА ДУМКА КРУГЛОГО СТОЛУ**

«Вчити по-новому — це не про відмову від досвіду, а про його осучаснення заради дитини».