

Інтерактивні методи навчання дітей з ООП



*Місія Нової української школи - допомогти розкрити
та розвинути таланти кожного,
в тому числі дітей з особливими освітніми
потребами,
які навчаються в закладах загальної середньої
освіти.*



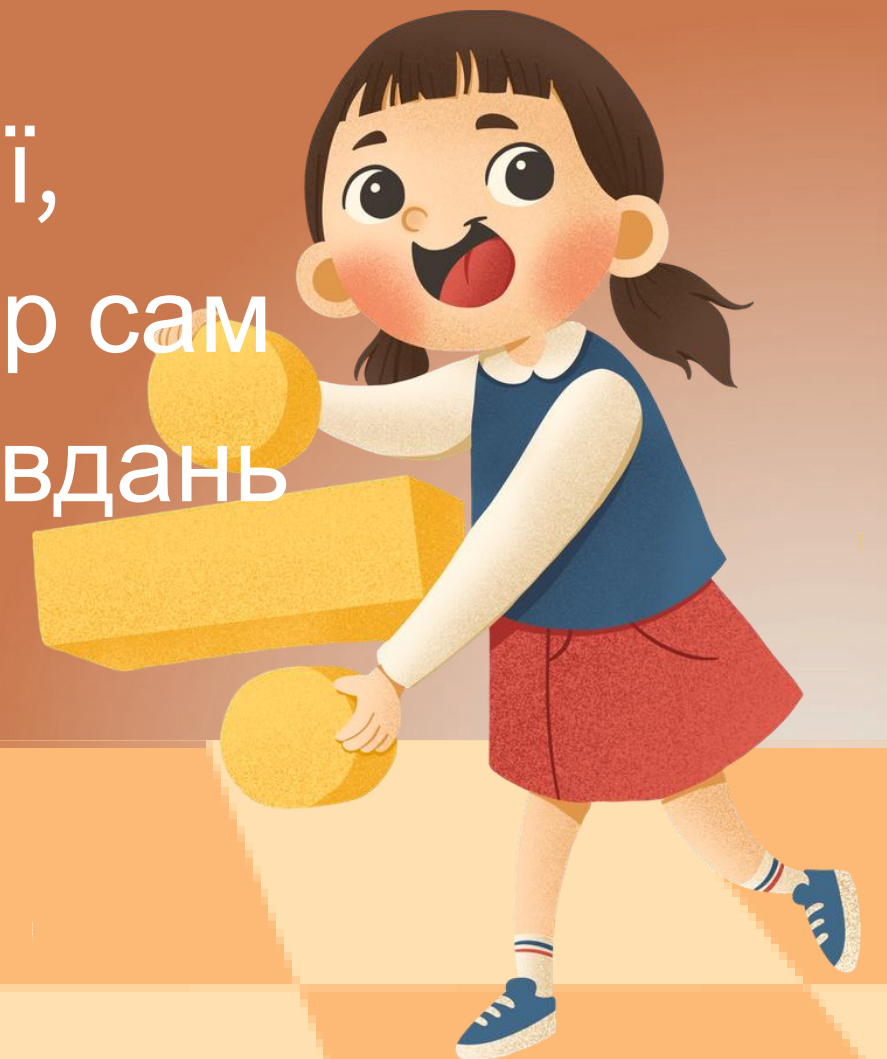
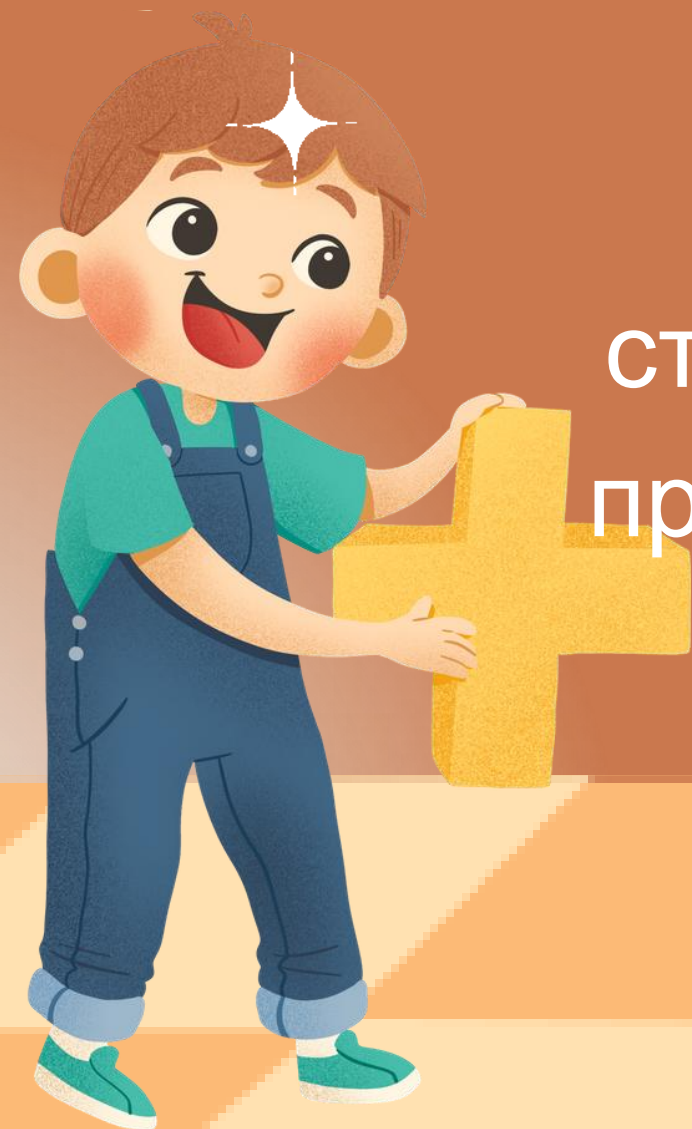
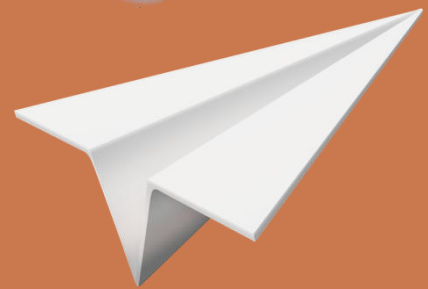
Інтерактивні методи

найбільш відповідають компетентісному
підходу

до навчання і виховання
дітей з ООП.

Вони не змушують учнів виконувати ті чи
інші вимоги,

а дають простір для саморегуляції,
створюють умови для того, щоб школяр сам
прийшов до виконання поставлених завдань



Найпростішою формою,
що належить до інтерактивного навчання є **робота в парах**,
що дозволяє учням з ООП
набути навичок співробітництва, оволодіти уміннями
висловлюватись та активно слухати.

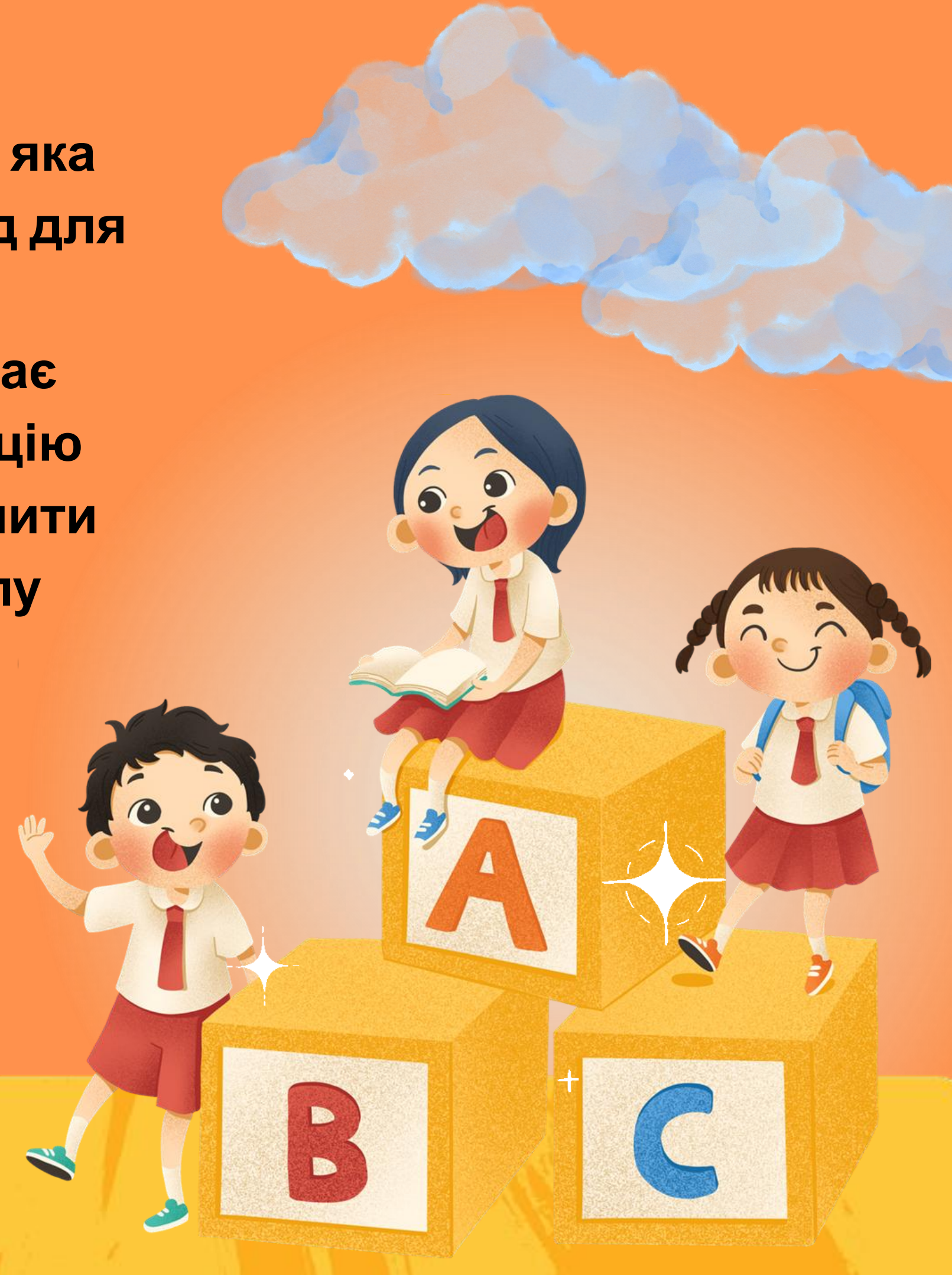




Видами оздоровчої діяльності
в класах, де є діти з ООП
можуть бути:

- дихальна гімнастика та оздоровчі хвилинки
- пальчикова гімнастика
- звукова гімнастика
- психогімнастика
- арт-техніка

Однією з найдієвіших педагогічних технологій, яка має забезпечити ефективний навчальний досвід для дитини з особливими потребами є **диференційоване навчання**. Воно передбачає створення освітнього середовища та організацію освітнього процесу таким чином, щоб забезпечити успішне опановування навчального матеріалу учнями з різними освітніми потребами.



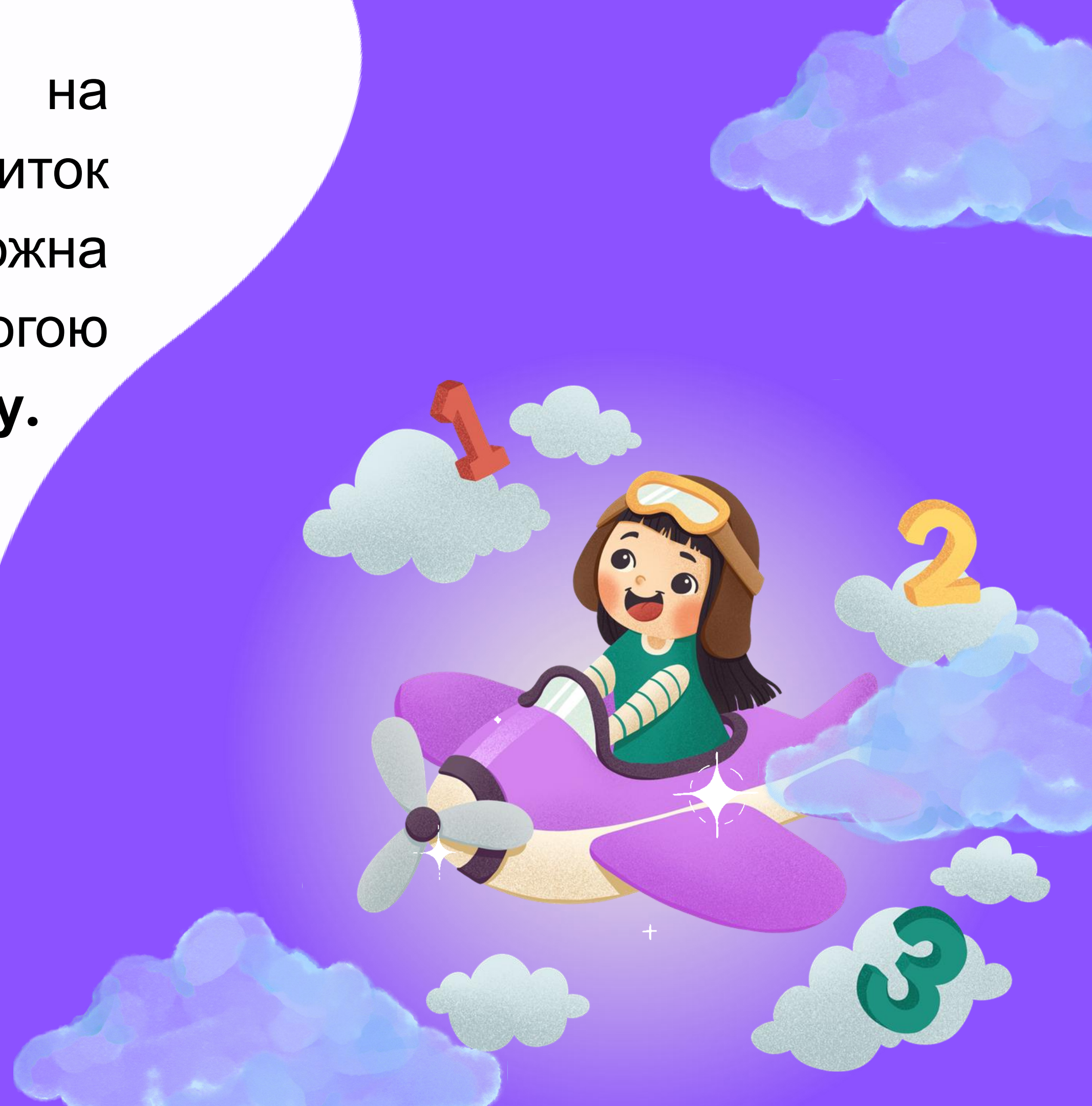
Прийоми і форми диференціації:

- інструктивні картки
- різнорівневі завдання
- візуальні підказки
- покрокові інструкції
- друзі-помічники



Значного впливу на особистісний розвиток молодших школярів можна досягнути за допомогою створення **ситуації успіху**.

Вона стимулюватиме школярів з ООП до позитивних вчинків та дій, сприяє збереженню позитивних моделей поведінки.



Гра – складне педагогічне явище,
призначення якого полягає в імітації
навчальних ситуацій.

Саме дидактична гра запобігає
психічному перенавантаженню дитини,
допомагає реалізувати навчальну мету
значно швидше й міцніше, ніж будь-
який інший педагогічний засіб.



Нумікон – це методика
для формування
математичних навичок у дітей,
де використовується
мультисенсорний підхід та
застосовуються спеціальні набори
наочно-практичного матеріалу.



Методика **Глена Домана** включає в себе серйозний набір фізичних вправ та інтелектуальних тренажерів, які треба регулярно виконувати.



У розвитку пізнавальної сфери особистості добре зарекомендувало себе використання в освітньому процесі логічних блоків Золтана Дьєнеша.



Бельгійський вчитель початкової школи Джордж Кюізенер розробив універсальний дидактичний матеріал для розвитку у дітей математичних здібностей. Палички Кюізенера – це набір паличок для лічби, які ще називають «числа в кольорі».



Сучасні методики, інноваційні технології дозволяють кожній дитині залишатися самою собою, не відчувати незручності, образи від порівняння з іншими та просуватися в розвитку відповідно до своїх природних можливостей.



Дякую за увагу!

