



Засідання Школи молодого вчителя «РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПОРАДИ МОЛОДИМ ВЧИТЕЛЯМ»

*Я – вчитель, Я – любов і відданість,
Віра і терпіння, Я радість і співрадість,
Страждання і співчуття, Я істина й серце,
Совість і шляхетство
Ш.О.Амонашвілі*

Ключовою постаттю у сучасному освітньому процесі, духовним наставником учнів є вчитель. В.О.Сухомлинський писав: «Усе з чогось починається: школа – з порога, урок – з дзвінка, знання – з учителя». Від рівня його підготовки залежить якість освіти, рівень духовної культури суспільства. А в школі ХХІ століття працювати йому – молодому вчителю. І ось молодий учитель прийшов до школи... Він – вчитель!

Але, переступаючи поріг школи, на молодого вчителя навалюється стільки нового, що він не знає за що братися. Адже в університеті не говорили про те, що на тебе чекає планування, діти, яких ти не знаєш, але яких маєш полюбити як своїх й до особливостей яких ти повинен бути уважним, щоб не нашкодити дитині. Як правило, уявлення молодого вчителя про педагогічну діяльність є досить розмитим, тому що масив знань, отриманих у ВНЗ, не дає відповіді на запитання: що робити, коли учні не слухають на уроці?; як поводитись, коли бачиш недовірливий погляд колег по роботі?; що сказати батькові учня, який розбив вікно? - та інші робочі запитання школи, яких є безліч. То чи зможе з гідністю справитися молодий педагог із такими великими і відповідальними завданнями, адже він ще далеко не майстер?

Беручи до уваги що формування вчителя як творчої особистості, здатної до створення якісно нового, значущого для практичної діяльності є одне з найважливіших завдань сучасної науки і практики і, робота з молодими вчителями є важливою частиною системи науково-методичної роботи нашого ліцею і має творчий, конструктивний характер.

Дієвою формою такої роботи стала «Школа молодого вчителя», яка надає молодим педагогам систематичну й різнобічну допомогу, забезпечує їх поступове фахове становлення, полегшує адаптацію до роботи в сучасних умовах, закохує в давню як світ педагогічну професію.

23 жовтня 2025 відбулось засідання Школи молодого вчителя, метою якого було надати молодим вчителям рекомендації та поради, які налагодять їх співпрацю з колегами, допоможуть налагодити комунікацію з учнями, батьками та адміністрацією ліцею; ефективно і безстресово підготуватись до уроку, навести лад в документації.

До участі в засіданні були залучені молоді педагоги, їх наставники та представники адміністрації.

Після короткого вступного слова заступника директора Олени Вознюк, молоді вчителі були залучені до діалогу, під час якого сформулювали свої найбільші проблеми чи страхи у своїй роботі.

Заступник директора та наставники молодих вчителів зосередилися на позитивному баченні роботи молодих вчителів, озвучили очікування від своїх підопічних колег.

Разом учасники сформували комплекс рекомендацій і порад, зокрема:

- Під час першої ж бесіди з директором і завучем попросіть їх розповісти про шкільний колектив взагалі (маються на увазі педагогічний та учнівський колективи). При цьому поцікавтесь, із досвідом кого зі співробітників вам варто було б, як молодому вчителю, ознайомитися в першу чергу.
- Якщо в школі є методичний кабінет, то перегляд зібраних там матеріалів також певною мірою допоможе вам скласти думку про того чи іншого педагога.
- Уважно огляньте навчальні кабінети, їх оформлення: зібраний і систематизований там дидактичний матеріал значною мірою відображає стиль роботи того чи іншого вчителя.
- У перші місяці перебування у школі поставте собі за мету відвідати уроки більшості вчителів. Адже кожен із них найповніше виявляє себе як особистість у безпосередній діяльності на уроці.
- Постійно розвивайте свою педагогічну спостережливість і допитливість. Придивляйтесь, як ваші колеги спілкуються з учнями під час перерв, суспільно – корисної праці, прогулянок; які у них взаємини з керівництвом школи, один з одним, із батьками учнів; про що і як

розмовляють між собою вчителі у позаурочний час. Спостереження за зовнішнім виглядом також може деякою мірою поповнити знання про особистість того чи іншого педагога.

- Якщо трапиться нагода ознайомитися з помешканням вашого колеги, не відмовляйтесь. Стиль, культура оформлення житла, стан садиби значною мірою характеризують людину, насамперед учителя.

При підготовці до уроку:

- Перед уроком перевірте, чи все потрібне на місці, чи немає непотрібних предметів біля дошки, чи чисто у кабінеті.
- Раціонально використовуйте кожну хвилину уроку.
- Не використовуйте багато часу для перевірки домашнього завдання. Використовуйте різні форми перевірки. Вводьте систему взаємоперевірки.
- Поясніть учням мету, завдання уроку.
- Коли пояснюєте новий матеріал, намагайтеся вичленити проблеми, пропонуйте учням вирішувати їх самостійно.
- Не спішіть виправляти помилку учня, краще, якщо її виправлять одногрупники.
- На уроці кожен учень має бути на виду, до кожного шукайте індивідуальний підхід.
- При використанні технічних засобів навчання, комп'ютерної техніки, наочності не марнуйте час, намагайтеся використовувати засоби навчання ефективно.
- При організації самостійної роботи, гри, усних відповідей не квапте учнів.
- Використовуйте всі наявні можливості для реалізації принципів інноваційних технологій.
- Звертайте увагу на виховні аспекти уроку.
- Домашнє завдання потрібно давати з поясненням, до дзвоника. Не затримуйте учнів після дзвоника.
- Пам'ятайте: кожний урок не повинен бути схожий на попередній.

Опрацьовуючи документи, пам'ятайте:

- Вчитайся у розділ програми, який потрібно вивчити на даному уроці, а в деяких випадках – і в пояснювальну записку до програми.
- Вивчи матеріал цього розділу, питання, теми.
- Сформульуй задум уроку, дай відповідь на питання, щоб ти хотів досягнути у результаті його проведення, сформулюй мету уроку.

- Уяви колектив даної групи, уявно намалюй конкретних учнів. Уяви психологію цих учнів, використовуючи мистецтво педагогічного перевтілення, намагайся накреслити їхні дії на шляху до досягнення мети.
- Вибери з усього арсеналу методичних прийомів найоптимальніші для даного матеріалу і для даних учнів.

ДЯКУЄМО УСІМ УЧАСНИКАМ ЗА АКТИВНІСТЬ І РОБОТУ!!!