



Тренінг-практикум «Компетентнісний підхід до оцінювання знань здобувачів освіти: підходи, завдання, інструментарій»

26 лютого 2026 року, у відповідь на запити педагогів ліцею, заступником директора з навчальної роботи Вознюк О.В., був проведений тренінг-практикум «Компетентнісний підхід до оцінювання знань здобувачів освіти: підходи, завдання, інструментарій».

Працюючи над даною темою, педагоги дійшли висновку, що компетентнісний підхід до оцінювання — це перехід від перевірки суми знань до оцінки здатності учня застосовувати знання, уміння та цінності в реальних життєвих ситуаціях. Він базується на діяльнісних методах (проекти, ігри), формульованому оцінюванні та використанні портфоліо для вимірювання прогресу, а не лише фіксації оцінки. Разом вийшли на головний меседж теми: **«Компетентнісний підхід перетворює оцінювання з карального інструменту на механізм підтримки успіху, орієнтований на розвиток особистості та її підготовку до сучасного життя».**

Педагоги також проаналізували основні характеристики компетентнісного оцінювання, а саме:

- **Оцінювання діяльності, а не лише знань:** Фокус на тому, як учень використовує знання, а не лише на тому, що він запам'ятав.

- **Формувальне оцінювання:** Процесуальне оцінювання, яке допомагає учневі розуміти свій поступ та коригувати навчання, а вчителю — адаптувати методи.
- **Автентичні завдання:** Використання ситуацій, що імітують реальне життя, для перевірки навичок.
- **Інструменти:** Окрім тестів, використовуються проекти, презентації, дослідження, рольові ігри, самооцінювання та взаємооцінювання.
- **Ціннісний компонент:** Враховується не лише інтелектуальний, а й особистісний розвиток, уміння працювати в команді та критичне мислення.

Усі педагоги мають можливість ознайомитися з презентацією до тренінгу-практикуму на сайті ліцею у вкладці «На допомогу вчителю».

ДЯКУЄМО УСІМ УЧАСНИКАМ ЗА АКТИВНІСТЬ І РОБОТУ!!!



