

## Воркшоп «Оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів: відповіді на питання»

*Будь-яка оцінка бере за мірило певну мету та має сенс і значення тільки для того, хто визнає цю мету.*

**Вільгельм Віндельбанд**

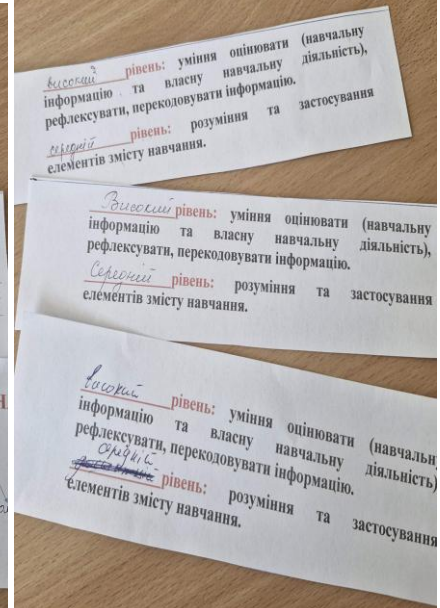
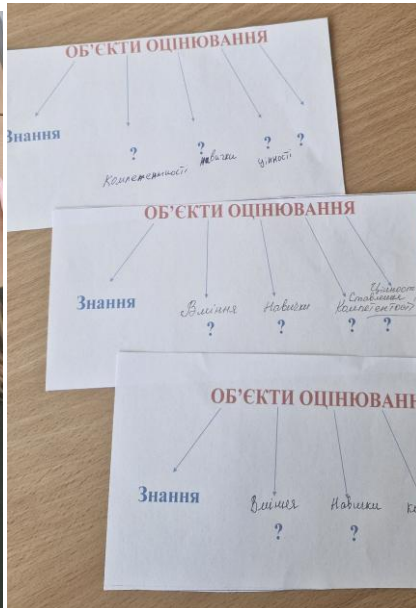
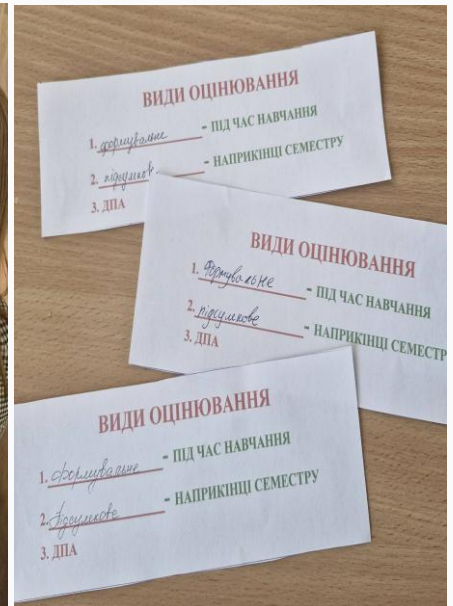
30 жовтня 2025 року, у відповідь на запити педагогів ліцею, заступником директора з навчальної роботи Вознюк О.В., був проведений воркшоп «Оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів: відповіді на питання».

Під час заняття педагоги шукали відповіді на ключові питання щодо змін у підході до оцінювання учнів, а саме: які аспекти сучасних підходів до оцінювання? Які цілі та функції вони мають на меті? У чому полягає сутність формувального та автентичного оцінювання? Якими є їх компоненти та алгоритми впровадження?

Особливу увагу під час заняття було звернено на інструментарій та методи оцінювання, які використовуються в сучасній школі; основні аспекти, які впливають на формування сучасної системи оцінювання, методи вербальної оцінки досягнень учнів, систему зворотного зв'язку та методіку портфоліо, визначено їх вплив на процес навчання.

Виконуючи практичні завдання, педагоги довели, що не лише обізнані з інноваціями у питаннях оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а й ефективно застосовують набуті знання і вміння у щоденній роботі.

Усі педагоги мають можливість ознайомитися з презентацією до воркшопу на сайті ліцею у вкладці «На допомогу вчителю».



**ДЯКУЄМО УСІМ УЧАСНИКАМ ЗА АКТИВНІСТЬ І РОБОТУ!!!**