

«УЧИТЕЛЬ»:

У - унікальний, успішний, універсальний, уміє професійно подавати матеріал.

Ч - чесний, чуйний, з почуттям гумору.

И – інноваційний, індивідуальність.

Т - тактовний, толерантний, терплячий.

Е – енергійний.

Л - люблячий дітей, люблячий свою роботу.

В - і дуже м'який як м'який знак і саме слово!...



Ключові компетентності в освіті

- ✓ спілкування державною та іноземними мовами;
- ✓ математична грамотність;
- ✓ компетентності в природничих науках і технологіях;
- ✓ інформаційно-цифрова грамотність;
- ✓ вміння навчатися впродовж життя;
- ✓ підприємливість;
- ✓ соціальні і громадські компетентності





ЖИТТЄВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- ✓ *"навчитися жити разом";*
- ✓ *"навчитися пізнавати";*
- ✓ *"навчися робити;*
- ✓ *"навчитися бути".*

Критерії ефективного уроку

- ✓ *Навчання через відкриття*
- ✓ *Самовизначення*
- ✓ *Наявність дискусії*
- ✓ *Проектування особистої діяльності*
- ✓ *Пошук шляхів розв'язання проблем*
- ✓ *Колективний пошук*
- ✓ *Задоволення через подолання труднощів навчання*
- ✓



Пошук нових підходів до управління розвитку особистості

Використання особистісно-орієнтованого підходу до навчання

Побудова процесу навчання на основі нових освітніх технологій

Шляхи і засоби підвищення ефективності уроку

Дотримання педагогічних вимог

Проведення моніторингу якості знань на чотирьох рівнях

Раціональна організація режиму роботи

Креативний учитель

Активний учень

Нові технології

**Якісна
сучасна освіта**



Освітні інновації

✓ це вперше створені, вдосконалені або застосовані освітні, дидактичні, виховні, управлінські системи, їх компоненти, що суттєво поліпшують результати освітньої діяльності.

✓ Під поняттям «інноваційні методи роботи на уроках географії» маються на увазі сучасні підходи та техніки, спрямовані на покращення уроків географії. Це можуть бути ігрові методи, використання ІКТ, інтерактивні напрацювання та багато інше

Ефективність навчання з використанням інноваційних методів може бути значно вищою порівняно з традиційними підходами. Ось декілька ключових переваг:

Залучення уваги учнів

Інноваційні методи, можуть зробити навчання більш цікавим захоплюючим для учнів, що сприяє збереженню їх уваги та більш активній участі в процесі навчання.

Покращення засвоєння матеріалу

Наприклад, візуалзація географічних понять за допомогою інтерактивних карт може допомогти учням краще уявити географічні об'єкти та відносини між ними.

Розвиток критичного мислення

Наприклад, розв'язання географічних завдань у вигляді проєктів на основі реальних даних може вимагати від учнів пошуку та аналізу інформації для прийняття обґрунтованих висновків.

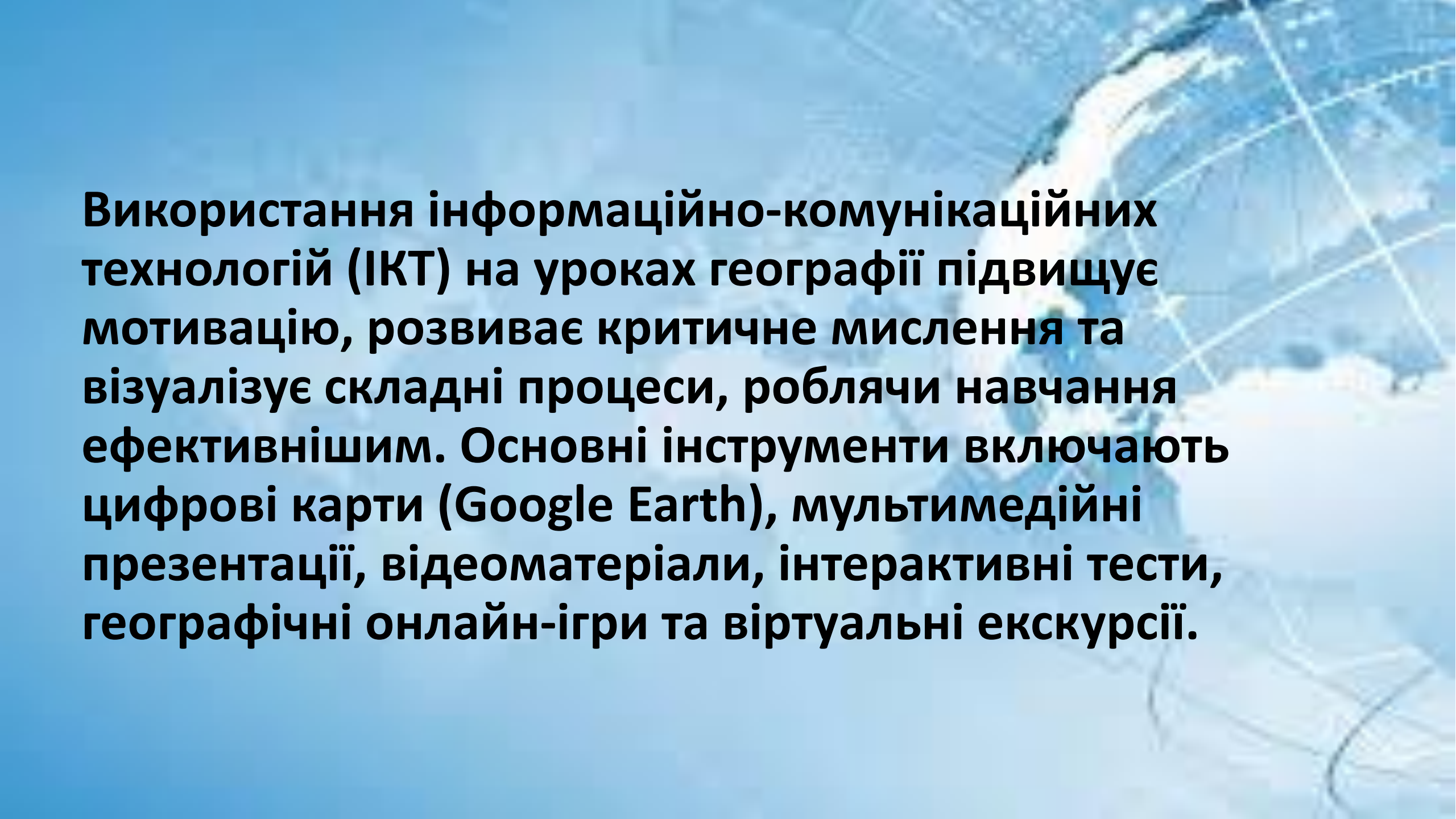
Збільшення мотивації до навчання

Інноваційні методи можуть створити більше можливостей для самовираження та самореалізації учнів, що може позитивно позначитися на їхній мотивації до навчання та бажанні досягти кращих результатів

✓ Під засобами інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ) розуміють апаратні і програмні засоби, призначені для реалізації інформаційних процесів на основі використання обчислювальної техніки та мережових технологій .

✓ До них відносять прикладне програмне забезпечення (в даний час це додатки під Windows Microsoft Office) і електронні засоби , спеціально призначені для використання в системі загальної освіти : системи підтримки процесу навчання (електронні підручники та енциклопедії (у тому числі мережні) , тренажери , електронні лабораторії тощо.)

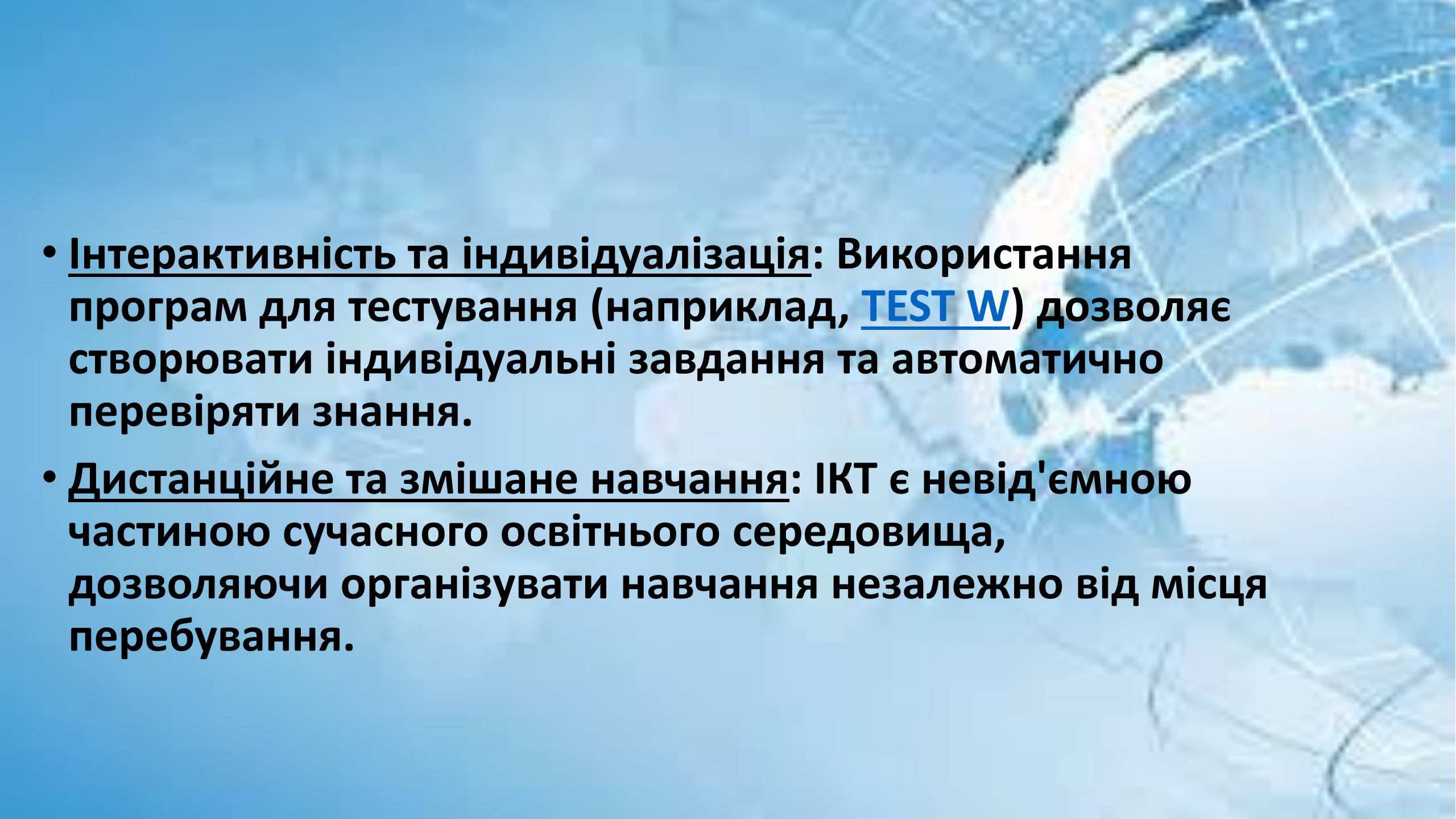




Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) на уроках географії підвищує мотивацію, розвиває критичне мислення та візуалізує складні процеси, роблячи навчання ефективнішим. Основні інструменти включають цифрові карти (Google Earth), мультимедійні презентації, відеоматеріали, інтерактивні тести, географічні онлайн-ігри та віртуальні екскурсії.

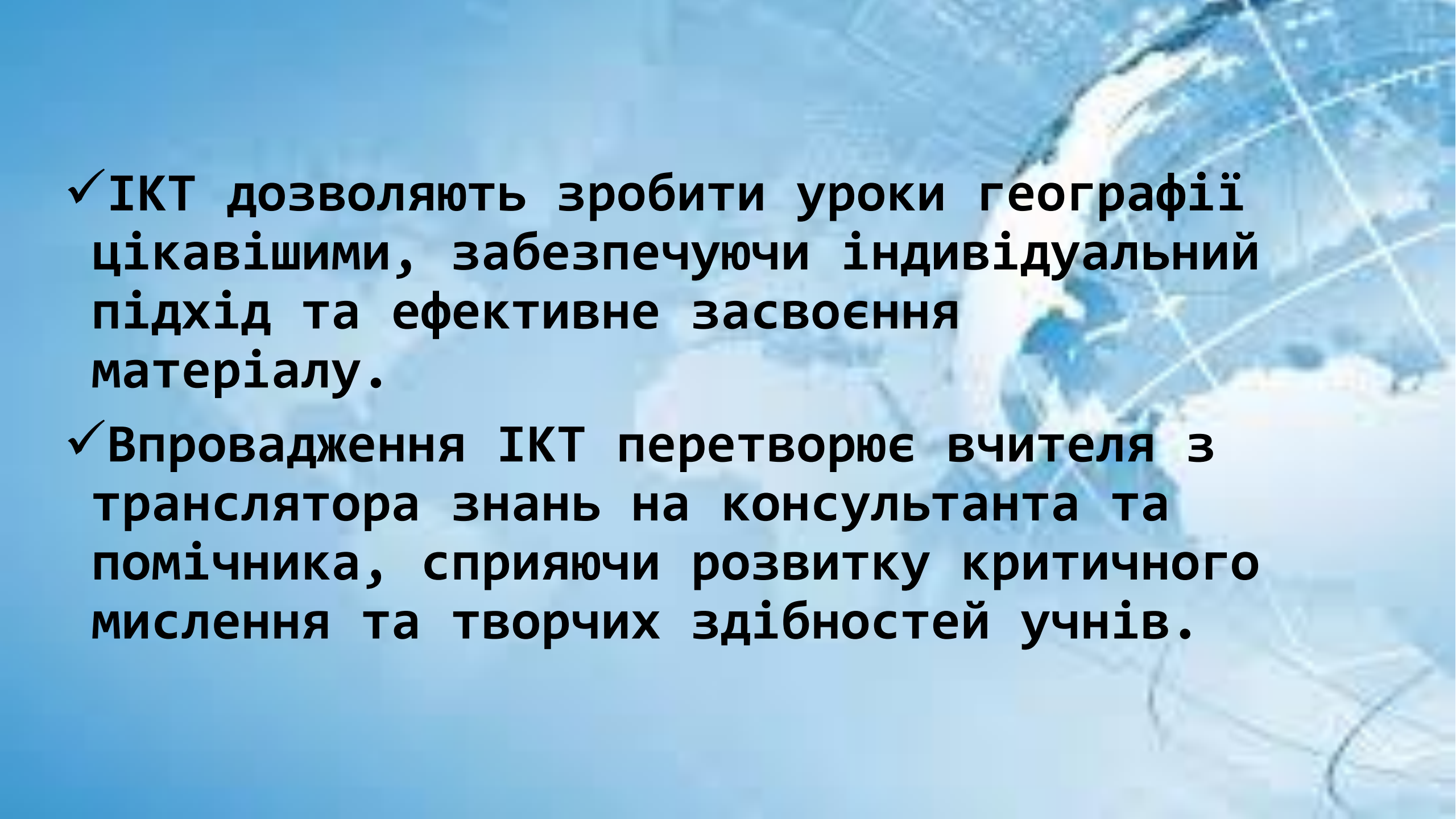
Ключові напрями та переваги використання ІКТ:

- ✓ Підвищення мотивації та зацікавленості: Завдяки використанню анімації, звуку та відеоматеріалів навчання стає цікавішим, що дозволяє утримувати увагу учнів, особливо в початковій школі.
- ✓ Візуалізація навчального матеріалу: ІКТ дозволяють продемонструвати складні процеси, історичні події, або провести віртуальні екскурсії, що краще запам'ятовується.

- 
- Інтерактивність та індивідуалізація: Використання програм для тестування (наприклад, [TEST W](#)) дозволяє створювати індивідуальні завдання та автоматично перевіряти знання.
 - Дистанційне та змішане навчання: ІКТ є невід'ємною частиною сучасного освітнього середовища, дозволяючи організувати навчання незалежно від місця перебування.

Основні напрямки використання ІКТ на уроках географії:

- ✓ Візуалізація та демонстрація: Використання інтерактивних карт, схем, графіків та відеофрагментів для пояснення природних явищ, кліматичних змін або розміщення господарських об'єктів.
- ✓ Актуалізація знань та контроль: Проведення онлайн-тестувань, вікторин та інтерактивних вправ для перевірки знань.
- ✓ Проектна діяльність: Створення учнями власних презентацій, відеороликів, ментальних карт та використання ресурсів мережі Інтернет для пошуку інформації.
- ✓ Віртуальні подорожі: Використання сервісів типу Google Earth для "відвідування" визначних місць світу, що сприяє глибшому розумінню теми.
- ✓ Робота з даними: Аналіз статистичних даних, що знаходяться в Інтернеті, для побудови діаграм та прогнозів.

- 
- ✓ ІКТ дозволяють зробити уроки географії цікавішими, забезпечуючи індивідуальний підхід та ефективне засвоєння матеріалу.
 - ✓ Впровадження ІКТ перетворює вчителя з транслятора знань на консультанта та помічника, сприяючи розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів.

Приклади використання на різних етапах уроку:

- ✓ Мотивація: Відеоролик або проблемне запитання.
- ✓ Пояснення нового матеріалу: Презентації [PowerPoint](#), відео, інтерактивні карти.
- ✓ Закріплення: Інтерактивні ігри, тренажери, онлайн-тести.
- ✓ Контроль знань: Комп'ютерне тестування.

Перевірка домашнього завдання за допомогою

- ✓ Quizizz Це інтерактивний сервіс для створення тестів та вікторин, які можна використовувати для перевірки знань учнів
- ✓ LEARNINGAPPS Сервіс для підтримки навчального процесу шляхом створення та збереження інтерактивних вправ ігрового характеру
- ✓ justclass Автоматична перевірка й оцінювання домашніх завдань



Використання географічних інформаційних систем (ГІС)

Створення інтерактивних карт:

ГІС дозволяють створювати інтерактивні картографічні додатки, як учні можуть використовувати для вивчення різних географічних об'єктів та явищ. Наприклад, учні можуть досліджувати рельєф, кліматичні умови, розташування населених пунктів тощо.

- **Аналіз географічних даних.**
ГІС дозволяють аналізувати різні географічні дані, так як населення, торговельні потоки, екологічні показники тощо. Це дозволяє учням робити висновки про взаємозв'язки між різними географічними явищами та процесами

Застосування в реальному житті
Вивчення ГІС допомагає учням розуміти застосування географії у сучасному світі, таке як планування міста чи прогноз погоди.

- **Розвиток географічної обізнаності**
допомагає розвивати географічну обізнаність, оскільки вони мають можливість досліджувати різні географічні об'єкти та регіони, а також вивчати їх взаємозв'язки та вплив на людей

Використання інтерактивних дошок

- ✓ **Інтерактивні дошки можуть бути дуже корисним інструментом на уроках географії, оскільки вони дозволяють створювати захоплюючі та цікаві уроки, в яких учні можуть активно брати участь. Наприклад : Google Earth, ArcGIS Online, Padlet, Kahoot, SMART Notebook.**

Застосування ІКТ на уроках робить урок нетрадиційним, яскравим, насиченим, призводить до необхідності перегляду різних способів подачі навчального матеріалу і різних підходів у навчанні.

Але не слід забувати, що до інформаційних технологій необхідно звертатися лише в тому випадку, якщо вони найбільш ефективні, на тому чи іншому етапі навчання, в порівнянні з іншими методами.

