

# Шулячинська Наталія Анатоліївна



Вчитель географії  
Вараського ліцею №5  
Вараської міської ради



Учитель вищої категорії  
«учитель - методист»

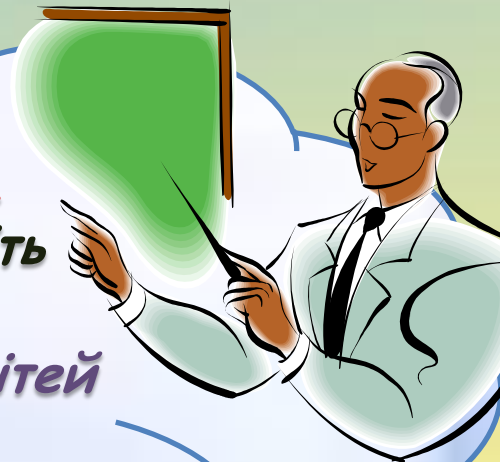
# ВИМОГА ЧАСУ



*Якщо ваш план на рік - садіть рис.  
Якщо ваш план на десятиліття - садіть  
дерева.*

*Якщо ваш план на все життя - вчіть дітей  
і так, як воно того вимагає.*

*Конфуцій*



**Формувальне оцінювання на уроках географії**



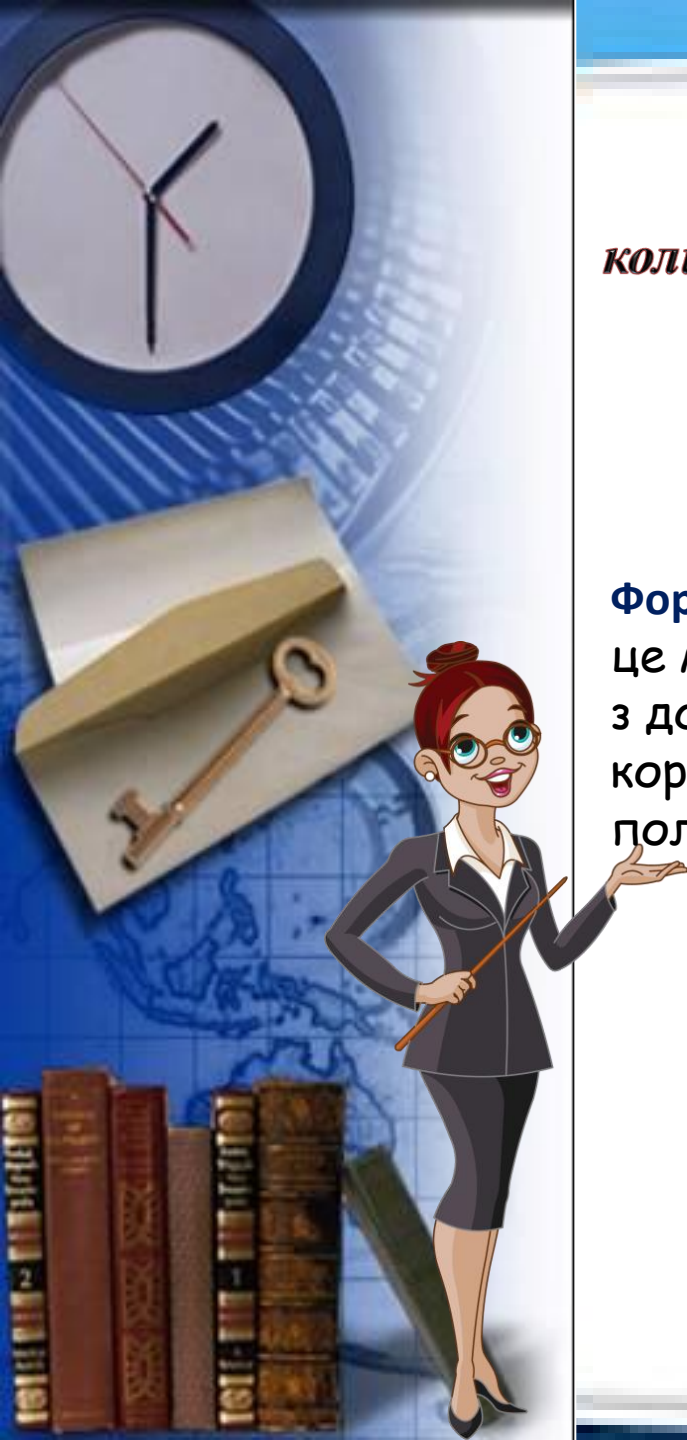
**Оцінка** лише тоді стає стимулом,  
який спонукає до активної розумової праці,  
коли взаємини між учителем і учнем побудовані на  
взаємному довірі та доброзичливості

*Василь Сухомлинський*

Формувальне оцінювання- це не оцінка,  
це механізм зібрання інформації,  
з допомогою якої вчитель відслідковує,  
коригує навчальний процес з метою  
поліпшення навчальних досягнень учня



**Мета формувального оцінювання –**  
підкреслити досягнення учнів на рівні з  
помилками



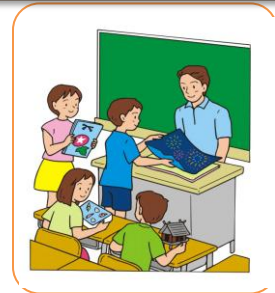
# Алгоритм діяльності вчителя щодо організації формувального оцінювання

*Створення ефективного  
зворотного зв'язку*



*Корегування  
спільно з  
учнями підходів  
до навчання з  
урахуванням  
результатів  
оцінювання*

*Ознайомлення  
учнів із  
критеріями  
оцінювання  
Забезпечення  
можливості й  
уміння учнів  
аналізувати  
власну діяльність  
(рефлексія).*



*Формулювання  
об'єктивних і  
зрозумілих для учнів  
навчальних цілей*



# «ЦІННІСТЬ БУДЬ-ЯКОГО ІНСТРУМЕНТА ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ТИМ, ЧИЇ РУКИ ЙОГО ТРИМАЮТЬ»



А я шістьох служок мав.  
Усе від них про світ я взнав.

І ось як я їх всіх зову:

Хто?

Що?

Як?

Де?

Коли?

Й чому?



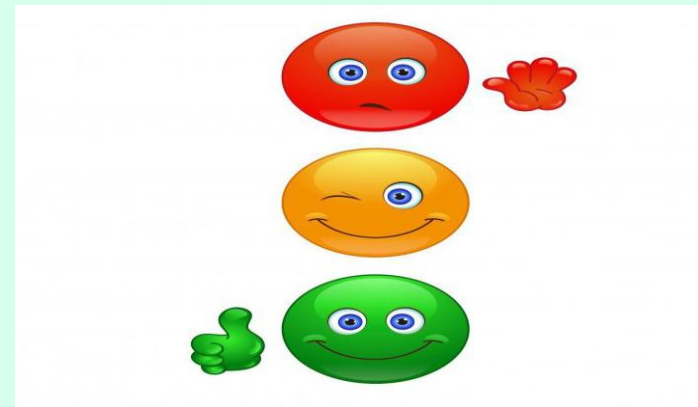
Як корабль назвеш,  
так він і попливе

Формувальне оцінювання має бути спрямоване на не визначення того, чого здобувачі освіти НЕ знають чи НЕ вміють, а на виявлення того, ЩО знають і ЩО вміють

*Формувальне оцінювання в дії:*  
приклади інструментів формувального  
оцінювання

**“Світлофор” (робота на уроці)**

- **Зелений колір** – завдання виконано правильно, працював активно.
- **Жовтий колір** – виконав завдання, використовував допомогу вчителя.
- **Червоний колір** – потрібна допомога, сам не впораюсь.



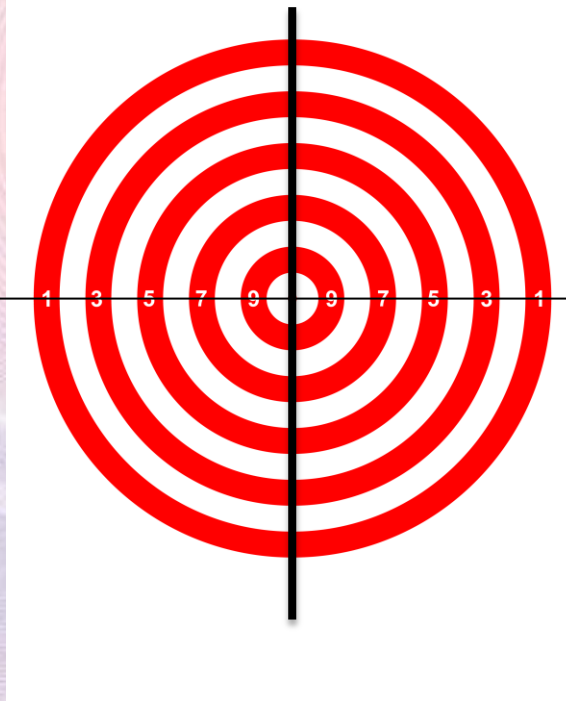
# Мішень

**Активно  
брав(ла)  
участь**

**Було цікаво**

**Було  
зрозуміло**

**Пізнав  
(ла)нове**



**Чим ближче до центру, тим ближче до «12»**

## Сигнали рукою

- **Великий палець вгору:** "Я розумію і можу пояснити"



- **Великий палець убік:** "Я все ще не розумію, маю сумніви"

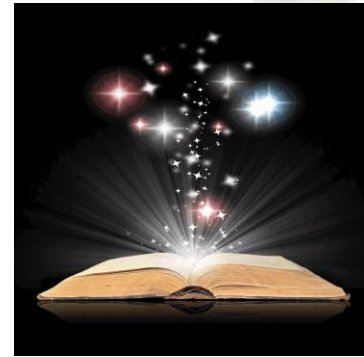


- **Великий палець вниз/помахування рукою:** "Я не розумію/потребую допомоги"



# «Спідометр успіху»

Оціни свої успіхи по суботах з  
географії



На кожному спідометрі поверніть (намалюйте)  
стрілочку, що показує, де знаходиться Ваш успіх

Предмет, дата, № тижня	Виконую Д\З	Розумію	Взнаю нове	Працюю на уроці
Географія, січень, 1 тиждень				
Географія, січень, 2 тиждень				
Географія, січень, 3 тиждень				
Географія, січень, 4 тиждень				
Успіхи за місяць (заповнюється в кінці місяця)				

# СХОДИНКИ УСПІХУ



СХОДИНКИ ЗНАНЬ

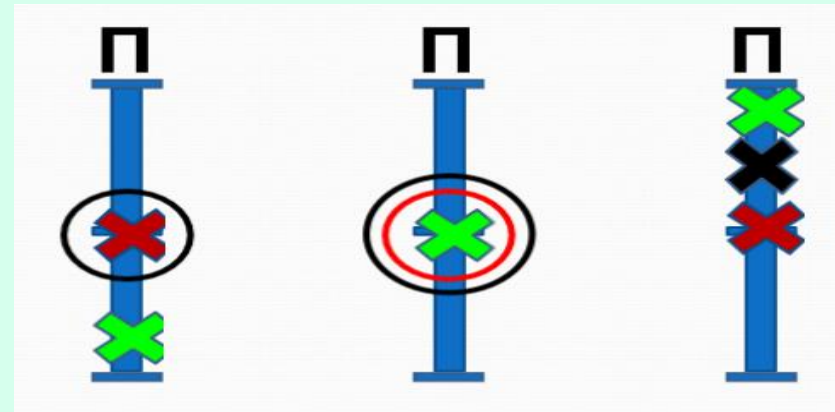
СХОДИНКИ УСПІХУ



# Чарівні лінійки

На шкалі учні відмічають свої результати, відповідно до спільно розроблених критерій оцінювання

- дуже високий рівень (відмітка вверху лінійки)
- Високий рівень
- Середній рівень
- Низький рівень (відмітка внизу лінійки)



# Рефлексія в кінці уроку

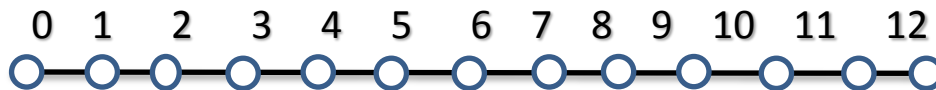


- -Що зрозумів, чому навчився на уроці?
- -Що було цікаво, складно, вдалося?
- -Мені ще потрібно повчитися...
- -За що можна похвалити себе, однокласників, учителя?
- -Навіщо нам потрібен був цей урок?
- -Що найбільше вразило?
- -Що ви вважаєте потрібним для запам'ятовування?
- -Над чим треба ще попрацювати?

- *Оцініть свою роботу на уроці. Які труднощі ви відчули? Що вам вдалося виконати самостійно? Які форми роботи вам найбільше сподобалися?*

## ШКАЛА РОЗУМІННЯ

**Поставте позначку на шкалі від 1 до 12 наскільки Вам було зрозуміло виконання завдань**





*Це чудова робота!  
Пишаюся собою!*

*Я це зробив! Все вдалося!*



*Я працював добре,  
але маю помилки.*

*Я намагався,  
але не вдалося.  
Наступного разу  
спробую ще!*



**САМООЦІНЮВАННЯ**



## Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Я б сьогодні накивав  
п'ятами.

ТАК

НІ

Нових знань хоч  
греблю гати.

ТАК

НІ

Нового, як кіт  
наплакав.

ТАК

НІ

Відчуваю себе, як у  
воду опущений.

ТАК

НІ

Нові знання, як сніг  
на голову.

ТАК

НІ

От тепер я розпуцу  
пір'я.

ТАК

НІ



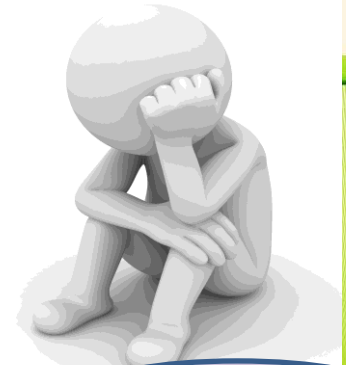
# Оціни свою роботу на уроці



Було легко



Потрібно більше  
працювати і бути  
уважнішим



Мало що вдалося,  
більшість завдань  
були важкими

# Рефлексія

✓ Що зрозумів, чому навчився на уроці?	✓ Було цікаво...
✓ Що було цікаво, складно, вдалося?	✓ Було важко...
✓ Мені ще потрібно повчитися...	✓ Тепер я можу...
✓ За що можу похвалити себе?	✓ Я навчився...
✓ Навіщо нам потрібен був цей урок?	✓ Я зміг...
✓ Що найбільше вразило?	✓ Я спробую...
✓ Що є потрібним для запам'ятовування?	✓ Мене здивувало...
✓ Над чим треба ще попрацювати?	✓ Урок дав мені для життя...

# Лист самооцінки за результатами семестру

	ТАК-НІ
Регулярно виконував домашні завдання.	
За потребою консультувався з вчителем.	
Накопичував знання та виправляв оцінки.	
Регулярно вів записи в зошиті.	
Вмію складати конспект вивченої теми.	
Вмію самостійно знаходити матеріал з теми.	
Робив усні повідомлення.	
Брав участь в обговоренні теоретичного матеріалу.	
Я ставив питання, якщо було щось незрозуміло.	

# Індивідуальна картка навчального поступу учня

Ім'я учня \_\_\_\_\_

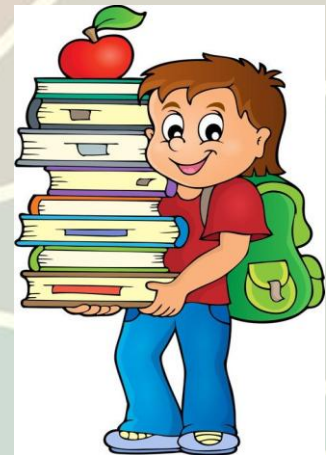
++ має значні успіхи;

+ демонструє помітний прогрес

V досягає результату з допомогою вчителя;

! потребує значної уваги і допомоги

Ціль / уміння	<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
Відповідає на питання «так/ні»	+	+	++	++
Відповідає на спеціальні питання	!	V	V	+
Взаємодіє з іншими				



# Таблиці З-Х-Д

**З**наю, **Х**очу дізнатися, **Д**ізнався (-лася)

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_  
Клас (група, курс) \_\_\_\_\_

Пригадай, що ти знаєш з теми «Циліндр»  
та заповни у таблиці перший та другий стовпці

Знаю	Хочу дізнатися	Дізнався

## Словесні висловлювання для формувального оцінювання

*У тебе знову це вийшло! Мені подобається, як ти...*

*У тебе так легко це виходить! Оригінально! Ти на вірному шляху! Це перемога! Я бачу, як ти стараєшся! Я помітила, що ти дуже стараєшся! Я в захваті від цієї роботи!*

*Просто і цікаво! Горджуся тобою! Радію за твої успіхи! Задоволена твоїм результатом! Дуже приємно перевіряти таку роботу! Дякую за охайне виконання! Вітаю! Блискуче! Чудесно! Добре! Чудово! Дивовижно! Незрівнянно! Якісно! Майстерно! Прекрасно! Прегарно! Уміло! Мило! Я в захваті! Дотепно! Ідеально! Неповторно! Фантастично! Дуже гарно! Гарно! Неперевершено! Зразково! Досконало! Креативно! Академічно! Розумник! Супер! Добре! Казково! Файно! Вражаюче! Грамотно! Молодець! Бездоганно! Вдало! Преподобно! Предобре! Неперевершено! Несказанно! Неординарно! Неймовірно! Взірцево! Феноменально! Зразково! Відмінно! Похвально! Першокласно! Божественно! Приголомшливо! Надзвичайно! Чарівно! Неочікувано! Різноманітно! Краще не буває! Влучно! Досить добре! Старанно! Незвично! Феєрично! Сміливо! Підходяще! Першорозрядно! Винятково! Пишаюся тобою! Гарна робота! Я в тебе вірю! Так тримати! Ти мене вражаєш! Ти це зможеш! У тебе все вийде! Тобі є чим пишатися! Вір у себе! Вір у свої сили! Будь креативним! Не бійся помилятися! Будь впевнений у своїх силах! Ти мене надихаєш! Продовжуй в тому ж дусі! Так тримати! Став кінцеві цілі! Це дуже мило! Прекрасно! Ти на правильному шляху!*

## Формувальне оцінювання та цифрові технології

ГРУПА ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ	ПРИКЛАДИ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ
Сервіси для створення вікторин, опитувальників, онлайн тестувань	kahoot.com, socrative.com, mentimeter.com, onlinetestpad.com, quizlet.com, quizizz.com,
Віртуальні дошки	padlet.com, trello.com, twiddla.com, whiteboard.org, realtimeboard.org
Мультисервіси для створення інтерактивних завдань	learningapps.org, studystack.com
Сервіси для створення хмар слів	answergarden.ch, wordart.com, tagxedo.com

продовження

ГРУПА ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ	ПРИКЛАДИ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ
Сервіси для створення карт знань	mindmeister.com, mindmapninja.com, coogle.it, bubble.us, mindomo.com, mind24.com, wisemapping.com, spiderscribe.net
Сервіси для створення інфографіки та візуалізації	piktochart.com, canva.com, visual.ly, prezi.com, thinglink.com
Google-сервіси	google-документи, google-презентації, google-таблиці



**Цифрові технології та інструменти дають можливість відразу отримати зворотній зв'язок**

Формувальне оцінювання - це  
можливість виявити талановитих  
учнів та досягнути фантастичних  
результатів!

The Purpose of...

assessment  
is to  
**INCREASE**  
quality.



evaluation  
is to **JUDGE**  
quality.

Too short and  
not enough  
leaves. C-

