

Протокол
засідання методичної ради школи
№ 3 від 27.01.2026 року

Голова методичної ради – Олена Вознюк
Секретар методичної ради – Наталія Мацієвська
Присутні – всі члени методичної ради
Запрошені – Наталія Комар, Наталія Саворона,
Олена Римарчук

Порядок денний:

1. Про підготовку та проведення методичного тижня «Обмін досвідом та підвищення педагогічної майстерності».
2. Про хід атестації вчителів ліцею у 2025-2026 навчальному році.
3. Про підготовку та проведення тренінгу-практикуму «Компететнісний підхід до оцінювання знань здобувачів освіти: підходи, завдання, інструментарій».
4. Звіт практичного психолога про адаптацію п'ятикласників під час переходу з початкової ланки до середньої, та результати діагностики молодших учнів, щодо адаптації в ліцеї .
5. Про стан заповнення сторінок ЕЖ 1-11 класів.
6. Про підсумки курсової перепідготовки у 2025 році.
7. Про підсумки моніторингу якості освіти в закладі за I семестр 2025-2026 навчального року

1.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, про підготовку та проведення методичного тижня «Обмін досвідом та підвищення педагогічної майстерності».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести методичний тиждень «Обмін досвідом та підвищення педагогічної майстерності» з 09.03 по 13.03.2026
2. Залучити до проведення методичного тижня членів МО ліцею.

2.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, секретаря атестаційної комісії, про хід атестації вчителів ліцею у 2025-2026 н.р.

Олена В`ячеславівна зазначила, що атестаційна комісія Вараського ліцею №5 Вараської міської ради практикує традиційний системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об`єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Ефективному проведенню атестації у ліцеї передувала організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених новим Положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805, із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН №1169 від 23.12.2022), Наказом МОН №1277 від 10.09.2024 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», листами МОН №1/23112-24 від 10.12.2024 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році», №4/4443-24 від 20.12.2024 «Про застосування окремих норм Положення про атестацію педагогічних працівників»:

✓ у серпні-вересні 2025 року створено атестаційну комісію (наказ №115 від 01.09.2025), розподілено обов`язки між членами атестаційної комісії, затверджено графік роботи атестаційної комісії, ознайомлено членів атестаційної комісії з нормами Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805, із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН №1169 від 23.12.2022) та Наказом МОН №1277 від

10.09.2024 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників») (протокол №2 засідання атестаційної комісії Вараського ліцею №5 Вараської міської ради від 18.09.2025 року);

✓ у жовтні 2025 року затверджено список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2025-2026 н.р., визначено строки та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів, визначено перелік документів, які обов'язково подаються педагогічними працівниками для проведення атестації, визначено методи вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2025-2026 навчальному році, визначено склад експертних комісій, які аналізували практичний досвід роботи педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2025-2026, та затверджено графік заходів з його проведення, прийнято рішення з метою об'єктивної оцінки професійних компетентностей педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2025-2026 навчальному році, з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту застосувати кваліметричну модель само- та оцінювання професійного розвитку вчителя для кожної кваліфікаційної категорії (протокол №3 засідання атестаційної комісії Вараського ліцею №5 Вараської міської ради від 09.10.2025 року);

✓ протягом жовтня-грудня 2025 року проведено інструктивно-методичні наради з педагогічними працівниками, що атестуються; проаналізовано курси підвищення кваліфікації цих педагогів;

✓ у грудні 2025 року затверджено список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2025-2026 н.р.; розглянуто документи педагогічних працівників, які атестуються, та перевірено їх на достовірність; визначено методи вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2025-2026 навчальному році, визначено склад експертних комісій, які аналізували практичний досвід роботи педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2025-2026 навчальному році, та затверджено графік заходів з його проведення, прийнято рішення з метою об'єктивної оцінки професійних компетентностей педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2025-2026 навчальному році, з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту застосувати кваліметричну модель само- та оцінювання професійного розвитку вчителя для кожної кваліфікаційної категорії (протокол №4 засідання атестаційної комісії Вараського ліцею №5 Вараської міської ради від 19.12.2025 року);

✓ упродовж січня-лютого 2026 року буде вивчатися досвід роботи педагогів, що атестувалися.

Олена В'ячеславівна додала, що атестація педагогічних працівників – безперечний чинник професійного зростання педагогів. У звітному році атестаційною комісією проводиться система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, які були внесені до списків педпрацівників, які підлягають атестації в поточному році. У своїй роботі атестаційна комісія ліцею керується принципами відкритості та колегіальності під час проведення атестації; гуманним та доброзичливим ставленням до педпрацівників, які атестуються; повноти, об'єктивності та системності оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників. В ліцеї створена атмосфера, спрямована на стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи,

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про хід атестації педагогічних працівників взяти до відома.
2. Сприяти участі членів МО, які атестуються у 2025-2026 н.р., у заходах з вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників ліцею.

3. СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, про підготовку та проведення тренінгу-практикуму «Компететнісний підхід до оцінювання знань здобувачів освіти: підходи, завдання, інструментарій».

УХВАЛИЛИ:

1.Провести тренінг-практикуму «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти»

26 лютого 2026.

2.Залучити до проведення тренінгу-практикуму членів МО ліцею.

4. СЛУХАЛИ

Комар Н.А., практичного психолога, яка прозвітувала про адаптацію п'ятикласників під час переходу з початкової ланки до середньої, та ознайомила з результатами діагностики молодших учнів щодо адаптації в ліцеї.

Наталія Анатоліївна зазначила, що спостереження за процесом адаптації учнів 5-х класів здійснювалося упродовж вересня-грудня 2025 року.

Моніторингом були охоплені такі питання:

-кількісний склад здобувачів освіти 5-х класів;

-наявність безпечного освітнього середовища;

-результати класно-урочного контролю за процесом адаптації п'ятикласників до нових умов навчання;

-робота класних керівників щодо згуртування класних колективів;

-створення сприятливих умов до навчання;

-результати психологічних діагностик (самооцінки «Тест кульки», визначення рівня мотивації до навчання учнів за методикою Лусканової, визначення ступеня адаптації п'ятикласників до навчання методом анкетування);

-особливості сімейного виховання п'ятикласників, соціометричні дослідження «Мій клас».

За результатами психологічних досліджень, можна зробити висновок, що адаптація п'ятикласників відбувається у межах норми. Таким дітям, які потребують особливої уваги з боку вчителів, необхідно залучати до групових форм роботи, стимулювати будь-які досягнення, створювати ситуації успіху, застосовувати прийоми і методи з підвищення їх самооцінки; здійснювати індивідуальний підхід та створювати умови для комфортного перебування учнів у класному колективі, а це: Білий Марк, Ковальчук Антон, Муляр Катерина, Ошурко Дарина. (5-А клас); Іскандеров Арсен, Невідомський Єгор, Петрук Захар (5-Б клас); Анцибор Ілля, Петрук Арсен (5-В клас).

Саме ці учні потребують додаткової уваги вчителів-предметників, класного керівника та практичного психолога.

УХВАЛИЛИ:

1.Інформацію про адаптацію п'ятикласників під час переходу з початкової ланки до середньої, та результати діагностики молодших учнів щодо адаптації в ліцеї взяти до відома.

2.Сприяти виконанню рекомендацій практичного психолога щодо учнів, які мають ознаки дезадаптації.

5.СЛУХАЛИ

Римарчук О.О., заступника директора з навчальної роботи, про стан заповнення сторінок ЕЖ 1-11 класів.

УХВАЛИЛИ

1.Керівникам МО донести до відома членів МО основні зауваження до ведення ЕЖ та проконтролювати виконання членами МО зауважень до ведення ЕЖ.

2.Членам МО взяти до відома зауваження до ведення ЕЖ.

6.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, про підсумки курсової перепідготовки у 2025 році.

Олена В'ячеславівна повідомила, що відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказу МОН України від 09.09.2022 №805 (зі змінами від 23.12.2022 №1169) «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію; мінімальний загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, необхідний їм для проходження атестації, становить не менше ніж 150 годин або 5 кредитів ЄКТС упродовж п'яти років; основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- 1 розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) – 1 раз на 5 років (вчитель математики, географії, тощо; лише при ОПППО)
- 2 формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- 3 психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- 4 створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- 5 використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- 6 мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- 7 розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Олена В'ячеславівна звернула увагу, що відповідно до оновленої ст.51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не менше 10 відсотків (15 год) загальної кількості годин підвищення кваліфікації обов'язково мають бути спрямовані на вдосконалення компетенцій у роботі з учнями з ООП та не менше 10 відсотків (15 год)- на надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації, крім ОПППО, визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти - пишемо клопотання на голову педради, але пам'ятаємо педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжатастаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації.

Програма підвищення кваліфікації затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації та повинна містити

- інформацію про її розробника (розробників),
- найменування,
- мету,
- напрям,
- зміст,
- обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС,
- форму (форми) підвищення кваліфікації,
- перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).

Тематика курсів планується педагогічним працівником особисто на 5 міжатастаційних років та з дотриманням усіх вимог, вказаних вище.

Відповідальність за дотримання вимог щодо підвищення кваліфікації несе кожен педагог особисто.

Олена В'ячеславівна зазначила, що у ліцеї створений доступ до ЄАС (Єдиної Атестаційної Системи), де кожен педагог ліцею може внести дані про курсову перепідготовку та спланувати тематику курсів на наступні роки. Станом на 29 грудня 2025 року на шкільній платформі ЄАС зареєстрований 83 (98%) педагогічні працівники із 85 педагогічних працівників ліцею. 2 новопризначених педагогів в процесі реєстрації на ЄАС ліцею.

Олена В'ячеславівна нагадала, що для успішного проходження курсів підвищення кваліфікації при РОППО, педагогам необхідно зареєструватися на платформі ЄАС (Єдина атестаційна система) та створити власні кабінети, тому закликала педагогів активізувати роботу з реєстрації та внесення даних до ЄАС ліцею.

Олена В'ячеславівна зазначила, що всі педагоги пройшли курсову перепідготовку протягом 2025 року відповідно своїх фахових напрямлень з дотриманням вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 №800. Згідно річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2025 рік, підвищення кваліфікації пройшли 80 педагогів ліцею, 57 – на базі РОППО в дистанційному режимі, 21 з них – за темою «Розвиток професійних компетентностей» (фахові курси). Також, у 2025 році педагоги надали перевагу таким темам навчання при РОППО: 14 – «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки», 6 – «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу», 6 – «Використання ІКТ в освітньому процесі». 23 педагогів протягом 2025 року пройшли курсову перепідготовку з використанням онлайн-платформ, надаючи перевагу таким темам: «Використання ІКТ в освітньому процесі», «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти», «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу», «Створення інклюзивного освітнього середовища».

Крім того, переважна більшість педагогів активно проходили навчання на базі Вараського ЦПРПП, залучаючись до різних видів навчання та підвищували кваліфікацію за самостійно обраними конкретними формами, видами, напрямами та суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації на різних освітніх онлайн-платформах.

Олена В'ячеславівна зазначила, що у ліцеї системно ведеться документація обліку проходження курсів, складений перспективний план курсової перепідготовки, у 2025 році систематично надавались консультації щодо планування курсів підвищення кваліфікації педагогамиліцею.

Згідно орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік, загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію при РОППО становить 49 (60,5%) осіб, з них:

№ з/п	Напрямок	Кількість
1	Тематичний напрям «Розвиток професійних компетентностей»	16
2	Тематичний напрям «Сучасні технології та методики навчання»	1
3	Тематичний напрям «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки»	13
4	Тематичний напрям «Загальні та професійні компетентності керівника: сутність, структура та шляхи розвитку»	1
5	Тематичний напрям «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»	3
6	Тематичний напрям «Використання ІКТ та цифрових технологій в освітньому процесі (базовий рівень)»	4
7	Тематичний напрям «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність»	1
8	Тематичний напрям «Використання ІКТ та цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)»	1

9	Тематичний напрям «Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу»	4
10	Тематичний напрям «Інноваційні практики компетентнісного навчання в НУШ»	2
11	Тематичний напрям «Педагогіка комунікацій зі ШІ в інформаційно-освітньому просторі»	1
12	Тематичний напрям «Виховний потенціал розвитку особистості»	1
13	Тематичний напрям «Бібліотекарі»	2

32 педагогічних працівника у 2026 році виявили бажання підвищувати кваліфікацію за самостійно обраними конкретними формами, видами, напрямками та суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, при умові безумовного дотримання вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Олена В'ячеславівна зауважила, що відповідно до п.8 розділу 1 наказу МОН України від 10.09.2024 №1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», здобуття освіти в закладі вищої, фахової передвищої освіти наступні 5 років зараховується як підвищення кваліфікації відповідно до законодавства, а отже, такі педагогічні працівники у п'ятирічний період після завершення навчання підвищують кваліфікацію лише за бажанням.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу адміністрації ліцею з організації і проведення курсової перепідготовки у 2025 році вважати задовільною.
2. Забезпечити своєчасне проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками закладу, дотримуватися вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 №800.
3. Забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею у 2026 році.

7.СЛУХАЛИ

Саворону Н.М., заступника директора з навчальної роботи, про підсумки моніторингу якості освіти в закладі за I семестр 2025-2026 навчального року. Наталія Миколаївна ознайомила членів МР з змістом наказу №232 від 29.12.2025.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію, надану Савороною Н.М., взяти до відома.
2. Розглянути підсумки моніторингу якості освіти в закладі за I семестр 2025-2026 навчального року на засіданні МО.
3. Обговорити можливі варіанти підвищення якості освіти в закладі на II семестр 2025-2026 навчального року.

Голова методичної ради
Секретар методичної ради

Олена ВОЗНІЮК
Наталія МАЦІЄВСЬКА

