

## Протокол

онлайн-засідання методичної ради школи  
№ 2 від 27.11.2025 року

Голова методичної ради – Олена Вознюк

Секретар методичної ради – Наталія Мацієвська

Присутні – всі члени методичної ради

### Порядок денний:

1. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з базових дисциплін та про підготовку переможців до участі у II (районному), III (обласному) етапах.
2. Про організацію і проведення воркшопу «Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти».
3. Про завдання методичної служби щодо підготовки учнів до НМТ – 2025.
4. Про схвалення плану роботи «Школи молодого вчителя» та планів наставників-стажерів.

### 1.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, яка повідомила, що відповідно до Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року №1820, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за №187/43593, наказу департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 16.09.2025 №170 «Про забезпечення проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» введена реєстрація учнів для участі в I (на рівні громад) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад на сайті Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради.

Станом на 14.10.2025 зареєструвалися 154 здобувача освіти ліцею 7-11 класів. Найбільша кількість зареєстрованих для участі в I (на рівні громад) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад є на олімпіаді з історії та математики (по 24 учні), хімії та англійської мови (по 16 учнів), географії (15 учнів), української мови та літератури (14 учнів). Здобувачі освіти нашого ліцею зареєструвалися для участі у 13 олімпіадах: історії, математики, хімії, англійської мови, географії, української мови та літератури, інформатики, інформаційних технологій, астрономії, біології, правознавства, польської мови, фізики.

Переможцями I (на рівні громад) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 26 учнів ліцею (17% від кількості учасників нашого ліцею). 8 учнів (31% від загальної кількості переможців) здобули перемоги у 2 та більше олімпіадах: Бутмерчук Софія (4 перемоги), Бірук Роман, Дищук Анастасія, Василюк Вікторія – по три перемоги; Суліковський Тимофій, Піскунов Ілля, Ціпкайло Наталія, Петрук Артем – по 2 перемоги.

11 переможців I (на рівні громад) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад випробують свої сили у 9 олімпіадах II (обласного) етапу:

- англійської мови - Дищук Анастасія, Бутмерчук Софія, Бірук Роман;
- географії - Бутмерчук Софія, Бірук Роман, Піскунов Ілля;
- історії - Бутмерчук Софія, Піскунов Ілля, Бойко Олег, Кузьменко Павло;
- математики - Бірук Роман, Петрук Артем;
- правознавства - Дищук Анастасія;
- хімії – Ціпкайло Наталія;
- польської мови – Шама Меланія;
- інформаційних технологій – Левкова Дарина;
- біології – Тимошук Ірина.

Олена В'ячеславівна підсумувала, що загалом учнями ліцею у I (на рівні громад) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад було здобуто 39 перемог: 9 - I місце, 10 – II, 20 –III.

Закцентувала увагу на тому, що вчителям-предметникам необхідно розробити графік підготовки учасників II (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, щоб уникнути розумового перевантаження учнів, проводити підготовку згідно графіку; практичному психологу Комар Н.А. надати методичні рекомендації педагогам та дітям щодо психологічної підготовки до II (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, проводити консультації з педагогами та учнями з питань уникнення психологічного та розумового перевантаження.

УХВАЛИЛИ:

1.Вчителям-предметникам розробити графік підготовки учасників II (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, щоб уникнути розумового перевантаження учнів, проводити підготовку згідно графіку.

2.Практичному психологу Комар Н.А. надати методичні рекомендації педагогам та дітям щодо психологічної підготовки до II (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, проводити консультації з педагогами та учнями з питань уникнення психологічного та розумового перевантаження.

2.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., голову МР, про організацію і проведення семінару з елементами тренінгу для вчителів початкових класів, української мови та літератури, історії та англійської мови «Сертифікація від А до Я: проходимо легко»

УХВАЛИЛИ:

1. Провести семінару з елементами тренінгу для вчителів початкових класів, української мови та літератури, історії та англійської мови «Сертифікація від А до Я: проходимо легко»

25 грудня 2025.

2.Залучити до проведення тренінгу членів МО ліцею.

3. СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., заступника директора з навчальної роботи, про завдання методичної служби щодо підготовки учнів до НМТ-2026.

Олена В`ячеславівна повідомила, що Міністерство освіти і науки України затвердило наказ про проведення у 2026 році вступних випробувань.

Для вступу для здобуття ступеня бакалавра абітурієнти мають пройти НМТ. Усі завдання НМТ відповідатимуть змісту програм ЗНО з навчальних предметів.

У 2026 році цей іспит проведуть в межах

- основної (з 20 травня до 25 червня) та
- додаткової (протягом 17—24 липня) сесій.

НМТ складатиметься із двох блоків:

- основного, до якого увійдуть три обов'язкові навчальні предмети,
- додаткового, що міститиме завдання з одного навчального предмета на вибір.

Обов'язкові навчальні предмети — українська мова, математика та історія України, на вибір — українська література, іноземна мова (*англійська, іспанська, німецька, французька*), біологія, фізика, хімія та географія.

Кожен учасник НМТ проходитиме тестування в один день у два етапи. Під час першого етапу, який триватиме 120 хвилин, потрібно буде виконати завдання з української мови та математики, а під час другого, теж тривалістю 120 хвилин, — з історії України та навчального предмета на вибір, вказаного під час реєстрації для участі в НМТ. Між етапами буде 20-хвилинна перерва.

Український центр оцінювання якості освіти також затвердив загальні характеристики предметних тестів національного мультипредметного тесту (НМТ) 2026 року та схеми нарахування балів за виконання їх завдань. Про це повідомили на сайті УЦОЯО.

Тести з української мови, української літератури, історії України, біології та географії міститимуть по 30 завдань, із хімії — 24, із математики й фізики — 22, а з іноземної мови (англійської, іспанської, німецької, французької) — 32.

Кожен тест із навчального предмета міститиме набори завдань різних форм:

- з вибором однієї відповіді (усі предмети);
- з вибором трьох відповідей (історія України, географія, біологія);
- на встановлення відповідності («логічні пари») (українська мова, історія України, українська література, біологія, математика, фізика, хімія);
- на встановлення відповідності (іноземна мова);
- на заповнення пропусків у тексті (іноземна мова);
- на встановлення послідовності (історія України);
- з короткою письмовою відповіддю (математика, географія, фізика, хімія).

Оцінювання наданих відповідей на завдання з кожного предмета НМТ здійснюватимуть відповідно до схем нарахування балів, подібних до використовуваних у ЗНО.

Кожен учасник дізнається про кількість набраних тестових балів одразу після завершення роботи над НМТ, оскільки в жодному предметному тесті не буде завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Кількість тестових балів, отриманих під час виконання завдань із кожного предмета НМТ, переведуть до шкали 100–200 балів. Таблиці переведення тестових балів до шкали 100–200 Міністерство освіти і науки України затвердить невдовзі.

Іспит не буде складнішим ніж у попередні роки, апевняють в Українському центрі оцінювання якості освіти. Щоб переконалися в цьому, навчитися розподіляти час на виконання завдань із різних предметів, визначити теми, над якими варто ретельніше попрацювати, рекомендують виконати завдання демонстраційних варіантів НМТ-2026.

Тут є не лише тести, а й правильні відповіді до них, що дає змогу одразу себе перевірити. Під час виконання завдань із математики, фізики та хімії можна користуватися довідковими матеріалами, до того ж не тільки тренуючись, а й на реальному тестуванні.

Щоб відтворити атмосферу НМТ, ознайомитися з інтерфейсом онлайнного тестувальника, максимально наближеним до того, який буде на реальному НМТ, потренуватися виконувати завдання, навчитися правильно позначати відповіді на завдання різних форм можна із платформою «Всеукраїнська школа онлайн» (ВШО).

Тут, окрім завдань демонстраційного варіанта НМТ-2026, доступні тренувальні варіанти предметних тестів, що «відпрацювали» на НМТ-2025 й оприлюднені в офіційному звіті разом із психометричними характеристиками завдань.

Після завершення проходження тренувального або демонстраційного тесту є змога переглянути індивідуальний звіт про свої успіхи, звернувшись до закладки «Прогрес». Тут можна дізнатися, скільки тестових балів удалося набрати з максимально можливих за виконання завдань з кожного предмета НМТ, у яких завданнях припустилися помилок і яку тему варто повторити або доопрацювати, щоб надолужити.

Зосередитися на відпрацюванні певної теми допоможе виконання тестових завдань минулих років на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти. Онлайн-тестувальник дає змогу не тільки вибирати завдання за темами, а й обмежує в часі на проходження тесту, що сприяє виробленню вміння його розподіляти. Помічною буде також робота із тренажером з історії України.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно слідкувати за новинами УЦОЯО щодо особливостей проведення НМТ-2026, керуватися ними у щоденній роботі.

2. Наданою інформацією керуватися при проведенні навчальних занять у 10-11 класах.

**4. СЛУХАЛИ**

Вознюк О.В., голову МР, яка ознайомила членів методичної ради з планом роботи «Школи молодого вчителя».

## УХВАЛИЛИ

1. План роботи «Школи молодого вчителя» схвалити. (Додаток 1).

Додаток 1  
СХВАЛЕНО  
Протокол засідання  
методичної ради  
Вараського ліцею №5  
27.11.2025 №2

### План роботи школи молодого вчителя на 2025-2026 навчальний рік

**Мета «Школи молодого вчителя»** –підвищити фаховий рівень, розвивати творчий потенціал молодого вчителя, удосконалювати його майстерність, озброїти новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, полегшити роботу вчителя і закохати його в педагогічну справу.

#### Основні завдання «Школи молодого вчителя»:

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації,
- підвищення психологічної компетентності молодих вчителів,
- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання,
- сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів,
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду,
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів,
- апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.

#### Основні напрямки роботи «Школи молодого вчителя»:

- розширити сферу знань учителів із психолого-педагогічних основ уроку;
- ознайомити їх з елементами педагогічної техніки, опанування якої дасть змогу усвідомлено здійснювати відбір необхідних і найбільш доцільних прийомів роботи на уроках;
- створити умови для апробації та впровадження нових освітніх технологій та систем;
- створити для вчителів таке методичне середовище, в якому їм би хотілося творити.

#### Список молодих педагогів ліцею в 2025-2026 н.р.

№ з/п	ППП вчителя-стажера	Предмет, який викладає	Рік роботи	ППП вчителя-наставника
1	Тімін Олександр Олександрович	«Захист України»	1	Пашко Руслан Федорович
2	Глушко Андрій Вячеславович	Математика	2	Бойчук Алла Анатоліївна
3	Патійчук Назар Борисович	Трудове навчання	2	Пашко Руслан Федорович

#### Організаційна робота

1. Надати методичні рекомендації молодому вчителю щодо складання календарно-тематичних планів, щоденного планування, ведення класних журналів, організації робочого дня (*Наставники, ЗДНР, вересень*).
2. Організувати проведення відкритих уроків та позакласних заходів молодим вчителем (*Наставники, стажери, ЗДНР, лютий*).
3. Організувати спільне відвідування уроків досвідчених колег і ретельний їх аналіз (*Керівники відповідних МО, жовтень-березень*).

4. Організувати допомогу молодому вчителю у розробці уроків, позакласних заходів. Провести анкетування «Які труднощі виникають?» (ЗДНР, грудень).
5. Надати молодим вчителям рекомендації щодо самоосвіти (ЗДНР, грудень).
6. Організувати ознайомлення молодих вчителів з науково-популярною літературою (Наставники, вересень-жовтень).
7. Заслухати творчі звіти педагогів-стажерів (ЗДНР, наставники, стажери, квітень).

### **ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ на 2025-2026 н.р.**

<b>№</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>терміни</b>	<b>виконавець</b>
1.	<p style="text-align: center;"><b>Співпраця педагога-наставника та вчителя-стажера.</b></p> <p><b>Зміст роботи:</b> опрацювання нормативних документів щодо організації освітнього процесу у 2025-2026 н.р.</p> <p><b>Практична робота:</b> складання календарних планів, поурочних планів, підготовка виховних годин.</p>	вересень	Заступник, наставники, стажери
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогічна діяльність молодого вчителя.</b></p> <p><b>Зміст роботи:</b> основні аспекти атестації та підвищення кваліфікації як сходинок зростання професійної компетентності.</p> <p><b>Практична робота:</b> складання листа самооцінювання професійних компетентностей вчителя, планування курсової перепідготовки.</p>	грудень	Заступник, наставники, стажери
3.	<p style="text-align: center;"><b>Сучасний урок: типи, вимоги, структура</b></p> <p><b>Зміст роботи:</b> опрацювання форми аналізу уроку</p> <p><b>Практична робота:</b> здійснення самоаналізу проведеного уроку</p>	січень	Заступник, наставники, стажери
4.	<p style="text-align: center;"><b>Від теорії до практики</b></p> <p><b>Зміст роботи:</b> демонстрація професійних досягнень педагогів через основні види освітньої діяльності (відкриті уроки молодих учителів «Нова генерація»)</p> <p><b>Практична робота:</b> здійснення аналізу відкритого уроку, надання практичних рекомендацій молодим вчителям</p>	лютий	Заступник, наставники, стажери

5.	<p><b>«Нова генерація молодих вчителів» - це ми!</b></p> <p><b>Зміст роботи:</b> методичний тиждень «Успіх молодого вчителя – перемога для всіх!».</p> <p><b>Практична робота:</b> звіт вчителів-стажерів за результатами навчального року</p>	квітень	Стажери
6.	<p>1.Вивчення професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя.</p> <p>2.Порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів.</p>	травень	Заступник, наставники, стажери

Голова методичної ради  
Секретар методичної ради

Олена ВОЗНІЮК  
Наталія МАЦІЄВСЬКА

