

## *Розвиваємо творчу особистість разом. Поради вчителям.*

Розвиток творчих здібностей під час проектної діяльності на уроках трудового навчання.

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання через проектну діяльність відбувається шляхом переходу від репродуктивного відтворення до самостійного створення унікального продукту. Це дозволяє школярам не лише засвоювати технічні навички, а й формувати нестандартне мислення.

### **Ключові етапи творчого проєкту**

Згідно з методичними рекомендаціями, процес поділяється на такі фази:

1. **Організаційно-підготовчий:** вибір теми, обґрунтування її актуальності та пошук інформації.
2. **Конструкторський:** розробка ескізів, вибір матеріалів та інструментів, розрахунок витрат.
3. **Технологічний:** безпосереднє виготовлення виробу з дотриманням техніки безпеки.
4. **Заключний:** презентація роботи, оцінка якості та аналіз результатів.

### **Методи стимулювання креативності**

Для активізації творчого потенціалу вчителі використовують:

- **Метод фантазування:** створення образів без обмежень реальності на початкових етапах.
- **Дивергентне мислення:** пошук декількох варіантів розв'язання однієї проблеми замість одного "правильного".
- **Цифрові інструменти:** використання технологій для дизайну та моделювання, що знімає технічні бар'єри.
- **Альтернативні техніки:** впровадження нестандартних методів декоративно-ужиткового мистецтва.

### **Результати проєктного навчання**

Учні вчаться самостійно приймати рішення, планувати роботу та критично оцінювати власну діяльність. Такий підхід забезпечує **особистісно орієнтоване навчання**, де кожен може реалізувати власний задум у готовому виробі.

Проектна діяльність на уроках трудового навчання є ефективним методом розвитку творчих здібностей, перетворюючи навчання на творчий процес від

ідеї до готового продукту. Вона стимулює критичне мислення, самостійність, оригінальність, швидкість думки та вміння вирішувати нестандартні завдання. Учні самостійно обирають проекти, що підвищує мотивацію, розвиває естетичний смак та навички самостійної роботи.

#### **Ключові аспекти розвитку творчих здібностей через проектну діяльність:**

- **Самостійний вибір проекту:** Свобода вибору об'єкта діяльності базується на особистих інтересах учнів, що стимулює внутрішню мотивацію.
- **Етапи творчого проектування:** Процес включає не лише виготовлення, а й пошук ідей, розробку ескізів, планування та аналіз результатів, що формує інженерне мислення.
- **Використання народних традицій:** Впровадження елементів народознавства, декоративно-прикладного мистецтва розширює культурний світогляд та надихає на творчість.
- **Практична цінність виробів:** Створення корисних речей (для дому, подарунків) підвищує відповідальність та бажання вдосконалювати роботу.
- **Розвиток критичного мислення:** Навчання обдарованих дітей передбачає пошук нестандартних рішень та вихід за рамки програми.

#### **Методичні прийоми для стимулювання творчості:**

- Організація пошукової та дослідницької діяльності.
- Застосування рольових ігор, де учень виступає в ролі дизайнера чи конструктора.
- Створення ситуацій успіху, що сприяє впевненості у власних силах.

Використання проектної технології забезпечує перехід від репродуктивного навчання до творчого конструювання власного творчого доробку.

Проектна діяльність на уроках образотворчого мистецтва є ефективним засобом розвитку творчих здібностей, оскільки вона поєднує самостійний пошук, роботу з різними джерелами (мистецтвознавча література, мультимедіа) та практичне створення художніх образів. Вона активізує творчу уяву, формує нестандартне мислення, естетичний смак, спостережливість та вміння самовиражатися.

#### **Основні аспекти розвитку творчих здібностей через проекти:**

- **Типи проектів:** Довготривалі, короткочасні, групові та індивідуальні проекти дозволяють дітям реалізувати свій потенціал через створення творчо-реферативних робіт, презентацій та інсталяцій.

- **Інтеграція мистецтв:** Проекти часто об'єднують образотворче мистецтво з музикою, літературою та історією, що сприяє створенню оригінальних художніх образів.
- **Використання ІКТ:** Застосування комп'ютерних технологій, мультимедіа та відеоматеріалів підвищує інтерес до навчання та розширює можливості для креативного самовираження.
- **Нетрадиційні техніки:** Використання нових матеріалів та технік (наприклад, поєднання малювання з сіллю, клеєм) розвиває наполегливість та творчу фантазію.
- **Розвиток критичного мислення:** Під час обговорення проектів (метод «Мікрофон», дискусії) учні вчаться аналізувати твори мистецтва, аргументувати власну думку та бачити красу.

Проектна діяльність сприяє переходу від репродуктивного малювання до самостійного творчого пошуку, допомагаючи учням відходити від шаблонів та створювати унікальні художні роботи

Розвиток творчих здібностей через проектну діяльність на уроках музики перетворює учнів із пасивних слухачів на активних творців. Цей метод стимулює пізнавальний інтерес, критичне мислення та здатність до самонавчання.

#### **Основні напрями та види проектів:**

- **Дослідницькі:** вивчення історії створення музичних творів, біографій композиторів або особливостей народних інструментів.
- **Творчі:** інсценізація пісень, написання віршів до музики, створення власних мелодій або виготовлення шумових інструментів.
- **Ігрові та рольові:** проведення уроків-концертів, вікторин, подорожей або музичних конкурсів.
- **Інформаційні (мультимедійні):** створення відеопрезентацій, музичних відеоблогів або цифрових альбомів.

#### **Етапи реалізації на уроці:**

1. **Підготовчий:** вибір теми (наприклад, "Подорож Україною") та формулювання проблемного питання.
2. **Планування:** розподіл ролей у групі та визначення джерел інформації.
3. **Виконавчий:** збір матеріалу, репетиції, створення творчого продукту (малюнків, пісень, презентацій).

4. **Презентація:** захист проєкту у формі виступу, виставки або вернісажу.

**Що розвивається у дитини:**

- **Емоційний інтелект:** здатність краще виражати почуття через звуки.
- **Креативність:** навички нестандартного мислення та імпровізації.

В підсумку можна сказати, що проєктна діяльність на уроках технологій, музичного мистецтва та образотворчого мистецтва дає можливість всебічно розвивати творчу особистість кожного учня.