

## Політика «Гроші ходять за вчителем»: що треба знати?

Підвищення кваліфікації – один з основних напрямів педагогічної діяльності вчителя, тому надзвичайно важливо кожному з педагогічних працівників бути ознайомленим з новими можливостями у цьому напрямку.

У 2026 році МОН активно залучатиме вчителів до нової системи підвищення кваліфікації. Освітня самостійно обиратимуть як спосіб підвищення кваліфікації (тренінги, курси, супервізія, здобуття наукового ступеня) і провайдерів (у кого проходити навчання), так і формат навчання (онлайн чи офлайн).

Саме цим нововведенням були присвячені засідання МО педагогів нашого ліцею, які відбулись у канікулярний період, з 29.12.2025 по 09.01.2026.

На засіданнях педагоги обговорили політику «Гроші ходять за вчителем» — політику, що передбачає новий механізм фінансування професійного розвитку педагогів, а саме можливість освітян самостійно обирати навчальні курси на платформах і самостійно оплачувати навчання з віртуального рахунку.

Також, на засіданнях члени МО обговорили механізми реалізації даної політики:

- Учитель отримує кошти на підвищення кваліфікації на віртуальний рахунок.
- Запрацює система контролю якості провайдерів (вони проходитимуть верифікацію через УІРО).
- Навчання буде цільовим і базуватиметься на індивідуальному плані, а вчителі проводитимуть самодіагностику (про це трохи згодом).
- Ринок освітніх послуг набуде статусу конкурентного.



А також головну увагу було зосереджено на таких питаннях:

### 1. Підвищення кваліфікації: які вимоги до вчителів?

- Для вчителів закладів загальної середньої освіти — не менш ніж 150 годин за 5 років.



#### Особливості підвищення кваліфікації

Категорія педагогів	Як часто потрібно проходити	Мінімальний обсяг годин на 5 років
Дошкільна освіта	Раз на 5 років	≥ 120 год / 5 років
Позашкільна освіта	Раз на 5 років	≥ 120 год / 5 років
Професійна освіта	Раз на 5 років	≥ 150 год / 5 років
Загальна середня освіта	Щороку	≥ 150 год / 5 років
Фахова передвища освіта (коледжі)	Щороку	≥ 120 год / 5 років
Науково-педагогічні працівники	Раз на 5 років	≥ 6 кредитів ЄКТС (180 год) / 5 років



### 2. Де і в який спосіб учитель може підвищувати кваліфікацію?

Учитель сам обирає, де і в якій формі (очна, заочна, дистанційна чи мережева, дуальна чи на робочому місці) навчатися, щоб підвищити кваліфікацію.

Де підвищувати кваліфікацію:

- майстер-класи,
- вебінари,
- тренінги,
- семінари,
- практикуми,
- стажування,
- навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Що ще вважатиметься підвищенням кваліфікації:

- проходження супервізії,
- участь у програмах академічної мобільності,
- наукове стажування,
- самоосвіта,
- здобуття наукового ступеня,
- здобуття вищої освіти.

Хто може бути суб'єктом підвищення кваліфікації:

- заклади освіти та їхні структурні підрозділи;
- наукові установи;
- юридичні особи, а саме:
  - заклади післядипломної педагогічної освіти (ЗППО),
  - заклади вищої освіти,
  - громадські організації,
  - інші юридичні особи, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогів;
- фізичні особи — підприємці (ФОП), що проводять освітню діяльність з підвищення кваліфікації:
  - ФОП, які здійснюють діяльність у сфері освіти,
  - незалежні тренери та консультанти,
  - супервізори.

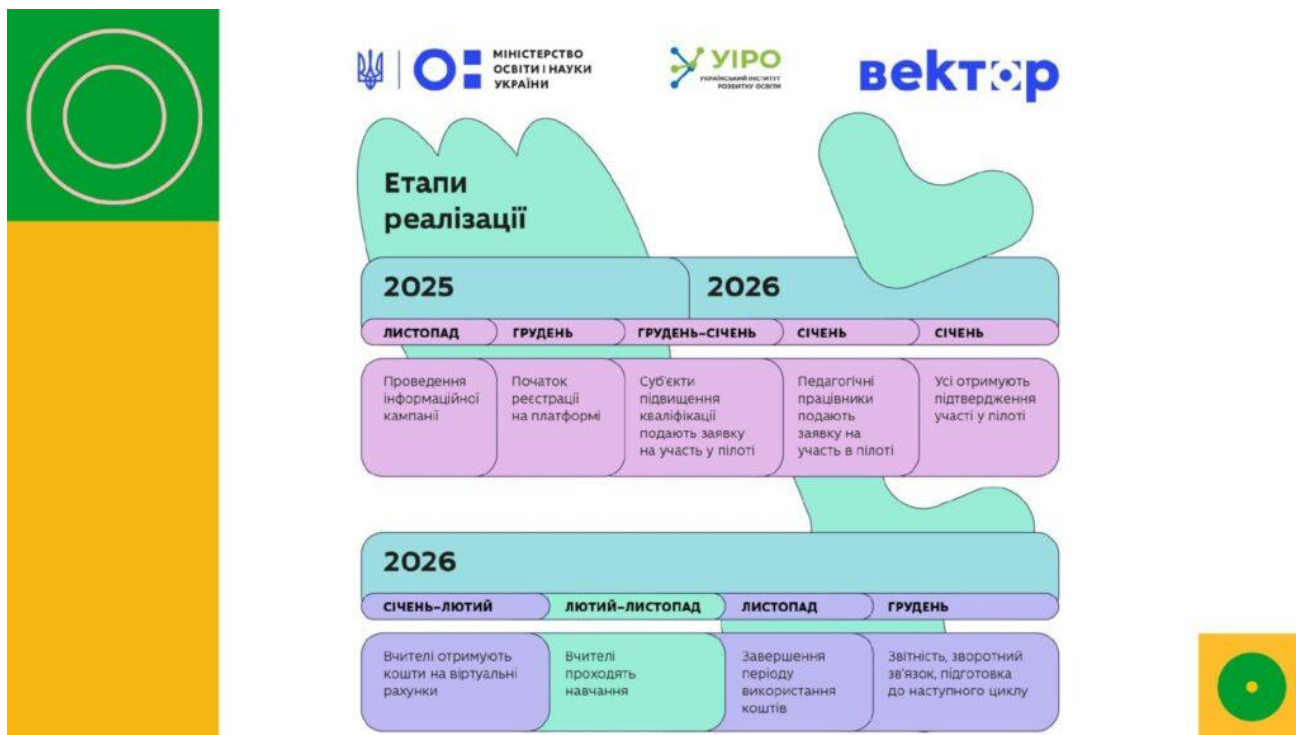


Особливу увагу було приділено діяльності платформи «Вектор», адже очікується, що на початку 2026 року в тестовому режимі запрацює платформа «Вектор» і 100 тис. учителів у пілотному режимі зможуть підвищити кваліфікацію, отримавши на свій віртуальний рахунок 1500 грн.

Починаючи з 2026 року в тестовому режимі запрацює єдина платформа для суб'єктів підвищення кваліфікації та педагогічних працівників (її пілотування відбудуватиметься протягом року — з грудня 2025 року до грудня 2026 року). Це буде певний репозиторій, в який будуть внесені всі провайдери/ суб'єкти, що надаватимуть послуги з підвищення кваліфікації. На цій платформі реєструватимуться вчителі, які обиратимуть провайдерів для підвищення кваліфікації. Також на платформі будуть зареєстровані акаунти освітніх закладів і через директора чи іншу довірену особу вони

проводитимуть верифікацію кожного вчителя (умовно — даватимуть підтвердження, що цей учитель працює в цій конкретній школі).

Очікується, що кошти на підвищення кваліфікації вчителі отримають вже в січні-лютому 2026 року. Проходити навчання, як передбачено в пілоті, можна буде з лютого по листопад 2026 року.



## Хто може взяти участь?



Керівники МО наголосили і на тому, як учителю взяти участь у пілоті:

- Подати заявку через платформу на участь у пілоті.

- Обрати програму для підвищення кваліфікації або супервізію за напрямом, який цікавить.
- Отримати підтвердження від суб'єкта підвищення кваліфікації про зарахування на курс або прийняття на супервізію.

Говорили і про механізм фінансування:

Кожен учитель відкриє віртуальний рахунок, на який буде зараховано річний ліміт. У 2026 році відбуватиметься пілот цієї системи, і на кожного педагогічного працівника виділять 1500 грн для тестування «Вектора».

Учитель сам вирішуватиме, на які курси витратити кошти, втручання адміністрації в цей процес виключено.

Приділили увагу і суб'єктам надання послуг з підвищення кваліфікації:

Український інститут розвитку освіти (УІРО) здійснюватиме верифікацію суб'єктів та програм підвищення кваліфікації. Також представники УІРО збиратимуть зворотний зв'язок щодо якості надання освітніх послуг від освітян.

Також, було обговорено які напрямки підвищення кваліфікації у 2026 році будуть у пріоритеті. Це:

- Подолання освітніх втрат здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).
- Психосоціальна підтримка і травма-інформоване навчання здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).
- Реалізація Державного стандарту профільної середньої освіти педагогічними працівниками, які викладають навчальні предмети або інтегровані курси — у тому числі вибіркові освітні компоненти в профільній школі.
- Кар'єрне консультування здобувачів освіти.
- Формування наскрізних умінь здобувачів освіти через впровадження соціально-емоційного навчання.
- Використання інструменту підтримки педагогів в організації навчальної діяльності Scaffold.

- Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ з навчальних предметів або інтегрованих курсів відповідно до державного стандарту базової середньої освіти.
- Сучасні підходи до навчання в НУШ на рівні базової середньої освіти.
- Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти.
- Цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.
- Набуття (вдосконалення) компетентностей зі здійснення наставницької діяльності.
- Підготовка надавачів послуг із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.
- Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти.
- Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.
- Використання інструменту організації формульовального оцінювання «FormA»

Сподіваємось, отримана інформація стане корисною для наших педагогів.

**ДЯКУЄМО УСІМ ЗА УЧАСТЬ ТА ВИЯВЛЕНУ ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ!**