



**ВАРАСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
( ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 )**

**НАКАЗ**

м. Вараш

29.12.2025

№ \_\_\_\_\_

Про підсумки навчальних  
досягнень учнів 5-11 класів  
за I семестр 2025-2026 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні».

Відповідно до річного плану роботи на 2025-2026 навчальний рік адміністрацією ліцею було проведено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти в Додатку 1.

На підставі аналізу результатів дослідження рівня навчальних досягнень учнів ліцею в I семестрі 2025-2026 н.р.,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати роботу педагогічного колективу ліцею щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступникам директора з навчальної роботи Вознюк О.В., Римарчук О.О., Савороні Н.М.:

1.1. Посилити контроль за виконанням календарних планів і освітніх програм в умовах реформування освіти.

1.2. Спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів.

1.3. Проводити тематичний контроль :

- за роботою вчителів по підвищенню рівня навчальної діяльності учнів;

- за дотриманням нормативів підсумкового та тематичного обліку знань, об'єктивності оцінювання.

2. Керівникам методичних об'єднань:

2.1. На засіданнях методичних об'єднань ліцею проаналізувати стан успішності з предметів, обговорити причини низької якості знань.

2.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків засвоєння програм учнями.

3. Учителям:

3.1. Урізноманітнити форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

3.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

3.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку.

3.4. Застосовувати на уроках нові технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання та технології інтерактивного навчання.

3.5. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

4. Класним керівникам:

4.1. Проінформувати батьків про рівень успішності їхньої дитини за I семестр 2025/2026 н.р.

4.2. Через анкетування з'ясувати причини неякісної успішності учнів.

4.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успішність учнів.

5. Заступникам директора з навчальної роботи Вознюк О.В.,

Римарчук О.О., Савороні Н.М. ознайомити педагогічних працівників з даним наказом.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

(підпис)

Руслан ПАШКО

Директор

Руслан ПАШКО

Довідка  
Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів  
за I семестр 2025-2026 навчального року

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2025–2026 навчального року проведено відповідно до річного плану роботи закладу освіти з метою аналізу рівня навчальних досягнень, якості знань учнів та визначення шляхів підвищення ефективності освітнього процесу.

У моніторингу взяли участь здобувачі освіти 5-11 класів у кількості 534 особи.

Здобувачі освіти 5-11 класів в I семестрі 2025-2026 навчального року було оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями виставлені тематичні та підсумкові оцінки за відповідними групами загальних результатів, а на їх основі виставлено оцінки за I семестр.

Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, результати одержані під час дистанційної освіти, тощо. Формувальне оцінювання в 5-7 класах дало змогу вчителям відстежувати навчальний поступ кожного учня. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснювалося з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, зафіксовано учителями у свідоцтві досягнень та табелях.

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учнів 5-11 класів розподілилися наступним чином:

Клас	К-ть учнів в класі	<i>Кількісний показник рівня досягнень</i>				Класний керівник
		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>	
5-А	29	0	0	24	5	Головач Ю.Й.
5-Б	30	0	3	22	5	Павлусь Н.С.
5-В	23	3	6	12	2	Турик О.М.
6-А	24	0	8	15	1	Комар Н.А.
6-Б	28	0	7	19	2	Коваленко С.О.
6-В	30	0	2	22	6	Петрук Т.В.
7-А	31	0	9	20	2	Думенко Н.І.
7-Б	30	0	12	15	3	Степура Л.П.
7-В	23	0	13	8	2	Погуляник Г.С.

8-А	30	1	10	16	3	Тимощук Т.А.
8-Б	28	0	11	14	3	Козлинець Л.Ф.
8-В	20	0	4	12	4	Антонюк І.В.
8-Г	19	1	13	5	0	Петрук А.О.
9-А	23	0	9	12	2	Пашко В.В.
9-Б	30	0	14	16	0	Мельнік О.П.
9-В	21	0	10	10	1	Муравинець І.С.
10-А	30	8	17	3	2	Ставська А.В.
10-Б	28	0	3	21	4	Пашко М.П.
11-А	31	0	18	9	4	Самойлова В.М.
11-Б	24	0	2	19	3	Троханенко І.М.
<b>Всього:</b>	<b>532</b>	<b>13</b>	<b>171</b>	<b>294</b>	<b>54</b>	

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів 5-11- х класів в ліцеї є таким:

- високий рівень – 54 учня (10,15 %);
- достатній – 294 учня (55,26 %);
- середній – 171 учень (32,14 %);
- початковий – 13 учнів (2,44 %).

Аналіз стану успішності по класах показав наступні якісні показники навчальних досягнень у відсотках :

Клас	К-ть учнів в класі	Якість знань	Класний керівник
5-А	29	100%	Головач Ю.Й.
5-Б	30	90%	Павлусь Н.С.
5-В	23	61%	Турик О.М.
6-А	24	67%	Комар Н.А.
6-Б	28	75%	Коваленко С.О.
6-В	30	93%	Петрук Т.В.
7-А	31	71%	Думенко Н.І.
7-Б	30	60%	Степура Л.П.
7-В	23	43%	Погуляник Г.С.
8-А	30	63%	Тимощук Т.А.
8-Б	28	61%	Козлинець Л.Ф.
8-В	20	80%	Антонюк І.В.
8-Г	19	26%	Петрук А.О.
9-А	23	61%	Пашко В.В.

9-Б	28	53%	Мельнік О.П.
9-В	23	52%	Муравинець І.С.
10-А	30	17%	Ставська А.В.
10-Б	28	89%	Пашко М.П.
11-А	31	42%	Самойлова В.М.
11-Б	26	92%	Троханенко І.М.

На індивідуальному навчанні в 5-11 класах знаходиться в I семестрі 2025-2026 навчального року було 5 учнів, на інклюзивному навчанні 6 учнів.

Результати моніторингу свідчать про загалом задовільний / достатній рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2025-2026 навчального року. Разом із тим, наявні окремі проблеми, які потребують корекції в організації освітнього процесу та посилення індивідуальної роботи з учнями.

Рекомендації:

Учителям-предметникам:

- посилити диференційований та індивідуальний підхід до навчання;
- організувати корекційну роботу з учнями, які мають початковий і середній рівні навчальних досягнень;
- використовувати активні та інтерактивні методи навчання.

Класним керівникам:

- сприяти підвищенню навчальної мотивації здобувачів освіти;
- активізувати співпрацю з батьками щодо підтримки навчання дітей.

Адміністрації закладу:

- використати результати моніторингу для коригування освітнього процесу;
- здійснювати системний контроль за якістю знань у II семестрі.

Заступник директора

Наталія САВОРОНА