

## **З досвіду роботи вчителя англійської мови Захарчук Наталії Володимирівни: «Практичні поради з використання платформи Wordwall. Створення власних завдань на даній платформі».**

Сучасна система освіти перебуває в стані активної трансформації, що зумовлено стрімким розвитком цифрових технологій, глобальними суспільними змінами та новими вимогами до якості освіти. Школа сьогодні має не лише передавати знання, а й формувати компетентну, відповідальну, креативну особистість, здатну адаптуватися до викликів сучасного світу. У цьому контексті особливої актуальності набуває поняття ефективності освітнього процесу.

Ефективність освітнього процесу в умовах сучасної школи визначається рівнем досягнення запланованих освітніх результатів, відповідністю змісту навчання потребам учнів та суспільства, а також здатністю освітньої системи забезпечувати всебічний розвиток особистості. Вона передбачає не лише засвоєння знань, умінь і навичок, а й формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в сучасному суспільстві.

Спираючись на європейський та світовий досвід у сфері освіти, у Законі України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа» цифрову компетентність визначено як одну з ключових компетентностей, що має формуватися під час вивчення всіх навчальних предметів. Це зумовлено необхідністю підготовки учнів до життя та професійної діяльності в умовах цифрового суспільства.

Звернемо увагу на поняття «цифрові технології», під якими розуміють будь-який продукт, за допомогою якого можна створювати, переглядати, розповсюджувати, змінювати, зберігати, добирати, передавати й отримувати інформацію електронними засобами у цифровій формі. До них належать комп'ютерні мережі та онлайн-сервіси, програмне й апаратне забезпечення, а також цифровий контент, зокрема файли, дані та інформаційні ресурси.

Використання цифрових технологій в освітньому процесі відкриває широкі можливості для підвищення його ефективності. Вони сприяють урізноманітненню форм і методів навчання, забезпечують доступ до актуальної інформації, дозволяють реалізувати особистісно орієнтований та

компетентнісний підходи. Завдяки цифровим інструментам навчання стає більш наочним, інтерактивним і практикоорієнтованим.

На мою думку, сучасний викладач повинен навчатися впродовж усього життя, постійно експериментувати, вдосконалювати власну педагогічну майстерність і бути відкритим до інновацій. Недаремно видатний американський вчений, педагог і філософ Джон Дьюї зазначав: «Якщо ми будемо вчити сьогодні так, як ми вчили вчора, ми вкрадемо у наших дітей завтра». Саме тому, йдучи в ногу з часом, у своїй педагогічній практиці я намагаюся активно використовувати цифрові технології.

Використовуючи цифрові технології у своїй педагогічній діяльності, я намагаюся добирати такі онлайн-ресурси, які були б не лише корисними, а й цікавими для учнів, сприяли розвитку їхньої самостійності та пізнавального інтересу.

Один із моїх улюблених сайтів – це Live Worksheets (<https://www.liveworksheets.com/>). Назва говорить про себе: «живі робочі листи», і це не може не зацікавити учнів. Адже це не просто суха роздруківка, а цілий online світ знань, де можна самому щось натискати, друкувати та вчитись самостійно. Цей ресурс не тільки допоможе додати у наші уроки інтерактив, але й вирішує нагальну проблему — друкування матеріалів. Не секрет, що коли в класі 10, 15 чи 30 учнів, приготувати на кожного цікавий матеріал у вигляді роздруківки важко. Сайт допоможе вирішити це завдання.

Крім того, цей ресурс заощаджує час для перевірки робіт, адже все робиться автоматично — ви лише бачите результат. Його бачить і учень, що дає змогу одразу прореагувати на помилку, поміркувати над нею та дати правильну відповідь. Для школярів спочатку я давала завдання у вигляді домашніх робіт, адже учням теж потрібен час, щоб спробувати працювати на цьому сайті. Згодом, коли в учнів почало краще вдаватися працювати із сайтом, ми почали використовувати його як частину online-уроку. І, на диво, це теж стало традиційною рутинною наших уроків у молодших класах.

На платформі Live Worksheets можна:

- доповнити пропуски в реченні чи тексті;
- обрати правильну відповідь із запропонованих;
- знайти співвідношення слів з малюнками;

- переставити правильну відповідь у потрібний пропуск;
- створити аудіо-, відео, завдання з використанням транскрипції тощо.

Якщо у вчителя немає часу створювати власні розробки, їх можна знайти з-поміж великої кількості вже готових матеріалів. На сайті є зручна пошукова система з детальними фільтрами, що допомагає знайти матеріали для будь-якого класу та рівня підготовки учнів.

Ще одним ефективним цифровим інструментом є платформа Quizizz (<https://quizizz.com/>), яка допомагає створювати тести та вікторини для учнів. За допомогою цього ресурсу можна перевіряти знання з лексики та граматики, а також спостерігати за прогресом учнів у режимі реального часу. Платформа також надає можливість створювати відео уроки, що робить процес навчання більш різноманітним та сучасним.

Окрему увагу в своїй роботі я приділяю організації групової роботи. Працюючи в групах, першим завданням є вдале формування цих груп. І тут на допомогу приходять інтернет-додатки та сайти. Наприклад:

- <https://wheeldecide.com/> — звукові та візуальні ефекти розбавляють заняття, а можливість створювати власні колеса або користуватися готовими шаблонами робить процес цікавим і динамічним;
- <https://wheelofnames.com/> — якщо багато бажаючих відповісти або виступити, можна скористатися рандомним колесом, заздалегідь вписавши імена всіх учнів.

Моїм улюбленим цифровим ресурсом у моїй педагогічній практиці є платформа Wordwall (<https://wordwall.net/>). Це інтерактивний сервіс для створення навчальних ігор та вправ, який особливо добре підходить для роботи з учнями початкової та середньої школи. Платформа дає змогу швидко й легко створювати вправи у формі вікторин, ігор на відповідність, пошук пар, відкритих відповідей, кросвордів, «випадкового колеса» та багатьох інших форматів.

Особливістю Wordwall є те, що одну й ту саму вправу можна автоматично перетворювати в різні типи завдань, що значно економить час учителя. Учні сприймають такі завдання як гру, а не як звичайну перевірку знань, що позитивно впливає на їхню мотивацію. Крім того, платформа дозволяє використовувати вправи як під час online-уроків, так і на інтерактивній дошці в класі або у вигляді домашнього завдання.

Таким чином, використання цифрових освітніх платформ, таких як Live Worksheets, Quizizz, Wordwall та інших онлайн-ресурсів, дозволяє зробити освітній процес більш ефективним, інтерактивним і зорієнтованим на потреби сучасного учня. Вони не лише полегшують роботу вчителя, а й формують в учнів цифрову компетентність, самостійність та інтерес до навчання.

Використання цифрових ресурсів, на мою думку, сприяє розвитку пізнавального інтересу учнів, оскільки дозволяє доповнити навчальний матеріал живим, наочним і цікавим контентом. Інтерактивні вправи, мультимедійні презентації, освітні платформи та онлайн-сервіси підвищують мотивацію до навчання, активізують самостійну діяльність учнів і формують навички роботи з інформацією.

Водночас упровадження цифрових технологій супроводжується низкою викликів сучасної освіти, серед яких інформаційне перевантаження, необхідність формування цифрової культури та забезпечення безпечної поведінки в інформаційному просторі. Це вимагає від учителя не лише володіння цифровими інструментами, а й уміння педагогічно доцільно інтегрувати їх у навчальний процес.


Отже, ефективність освітнього процесу в умовах сучасної школи визначається гармонійним поєднанням традиційних педагогічних цінностей і сучасних цифрових технологій, професійною компетентністю вчителя та орієнтацією на потреби учнів. Сучасна школа має бути простором розвитку, співпраці та інновацій, здатним відповідати викликам сьогодення та формувати успішну особистість майбутнього.

**Приклади вправ:**

**3 клас**



**Smart Junior 3.Module 3**

 **Поділитися**

**Граматична вправа на вживання**

Present Continuous tense. Потрібно поставити в правильній формі дієслово to be.

is are

I am cooking

Здати відповіді

Smart Junior 3 .Module 3

Поділитися

Утворення слова з поданих літер:

0:06

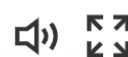
✓ 0



e c t r a h e



◀ 136 ▶



Smart Junior3. Unit 2. Jobs

Поділитися