

П Л А Н
роботи МО вчителів предметів природничого циклу Вараського ліцею №5
на 2025-2026 н.р.

Зміст роботи	Відповідальні
<p style="text-align: center;">Засідання I (27.08.2025)</p> <p>1. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік та завдання МО на 2025-2026 н.р.</p> <p>2. Ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів, забезпечення навчальними програмами, підручниками та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів в системі загальної середньої освіти</p> <p>3. Про підготовку учнів до участі у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.</p> <p>Рекомендації членам МО:</p> <p>1. Ознайомитися з рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2025-2026 н.р.</p> <p>2. Опрацювати Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, висунути пропозиції щодо графіку проведення I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів у 2025-2026 н.р.</p>	<p>Сяський В.Ю. Пашко В.В.</p> <p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p> <p>Пашко В.В.</p>
<p style="text-align: center;">Засідання II (13.11.2025)</p> <p>1. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів та про підготовку переможців до участі у наступних етапах.</p> <p>2. З досвіду роботи вчителя географії Шулячинської Н.А. «Формувальне оцінювання на уроках географії»</p> <p>3. З досвіду роботи вчителя географії Ничипорук О.А. «Використання інноваційних технологій навчання на уроках географії»</p> <p>Рекомендації членам МО до II засідання:</p> <p>1. Підготувати аналіз участі учнів у I етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та висунути пропозиції щодо організації підготовки учнів у II та III етапах Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів.</p>	<p>Члени МО</p> <p>Шулячинська Н.А.</p> <p>Ничипорук О.А.</p> <p>Пашко В. В.</p>
<p style="text-align: center;">Засідання III (23.01.2026)</p> <p>1. «Круглий стіл» Обмін досвідом з питань «Дослідницька діяльність як один із способів розвитку мотивації критичного мислення на уроках біології» та « Розвиток критичного мислення на уроках хімії»</p> <p>2. Вироблення рекомендацій «Як мотивувати учнів до вивчення предметів природничого циклу».</p> <p>3. Розробка збірки дидактичних матеріалів для уроків біології та хімії у 8-му класі НУШ.</p>	<p>Пашко В.В. Радзевелюк Г.В.</p> <p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p>

<p>Рекомендації членам МО до III засідання:</p> <p>1. Опрацювати методичну літературу, онлайн-ресурси з питань формування в учнів мотивації до навчальної діяльності, саморозвитку та використання дидактичних матеріалів у 8 класах НУШ».</p>	
<p style="text-align: center;">Засідання IV (22.05.2026)</p> <p>1. Про результати методичного тижня з предметів природничого циклу.</p> <p>2. Про підсумки роботи МО у 2025-2026 н.р.</p> <p>3. Про подання пропозицій щодо організації методичної роботи у новому навчальному році.</p> <p>Рекомендації членам МО до IV засідання:</p> <p>1. Підготувати інформацію про підсумки роботи за 2025-2026 н.р.</p> <p>2. Висунути пропозиції щодо організації і роботи МО у новому навчальному році.</p>	<p>Пашко В.В.</p> <p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p> <p>Пашко В.В.</p> <p>Члени МО</p>

Аналіз роботи МО вчителів предметів природничого циклу за 2024 - 2025 н.р.

Протягом року відбулися заплановані засідання МО. Засідання МО проводилися відповідно до плану. На засіданнях було опрацьовано офіційні документи МОН України, інші нормативні документи, обговорено методичні рекомендації щодо вивчення предметів у поточному навчальному році.

З метою підвищення ефективності та результативності роботи вчителів щодо забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів упродовж 2024-2025 навчального року циклове методичне об'єднання вчителів через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації проблемної теми «Формування ключових компетентностей шляхом використання нових освітніх технологій. Гармонійний розвиток особистості».

Методичне об'єднання протягом року працювало над вирішенням таких пріоритетних завдань:

- впровадження методичних основ НУШ на уроках «Природознавство», «Біологія», «Географія» для учнів 5-7-х класів;
- підвищення фахового рівня педагогів, розвиток їхньої творчості, ініціативи шляхом оптимального поєднання традиційних та сучасних форм методичної роботи;

- поглиблення знань з педагогіки і психології, теорії і практики виховання, використання інноваційних технологій у навчально-виховний процес, підвищення володіння та застосування вчителями ІКТ;

- вивчення і удосконалення стану організації навчального процесу та компетентності учнів при вивченні предметів природничого циклу;

- вироблення в учнів навичок самоосвіти та дослідницької діяльності;

- систематична робота з обдарованими і здібними учнями, залучення їх до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.

Головне завдання роботи МО полягає у сприянні підвищення фахової майстерності вчителів, збагачення членів МО педагогічними знахідками, підтримання духу творчості, прагнення до пошуку.

Протягом року було проведено 4 засідання, на яких висвітлювались такі теми:

1. «Організація освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році вчителів предметів природничого циклу»

2. «Ігрові засоби ІКТ під час практичних занять на уроках природничого циклу»

3. «Навчальні проекти як спосіб формування в учнів мотивації до дослідницької діяльності».

4. «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку».

5. «Використання дидактичних матеріалів на уроках біології в 7 класах»

Вчителі активно брали участь у шкільних засіданнях МО, вебінарах, тренінгах тощо.

Вчителька хімії Майданець С.А. стала переможцем (Диплом I ступеня) Всеукраїнського конкурсу «Хімічний калейдоскоп» у номінації «Хімічна майстерня».

Значно зріс показник і роботи з обдарованими учнями:

Майданець С.А.	III місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Бірук Роман	8-В
	III місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Каштельян Дарія	10-Б
	III місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Росанкевич Вероніка	11-А
	Диплом II ступеня Всеукраїнський конкурс «Хімічний калейдоскоп» у номінації «Хімічна майстерня»	Рубаха Ірина	
Турик О.М.	II місце I (обласний) етап всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник»	Полуйко Злата	6-Б

	(9-11 років)		
Петровська О.В.	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	Василюк Вікторія	9-Б
	II місце I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Екологія»	Василюк Вікторія	9-В
Радзевелюк Г.В.	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	Кньовець Ольга	10-А
	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	Каштельян Дарія	10-Б
	III місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	Корсун Анастасія	11-А
Мацієвська Н.П.	III місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	Сніжко Катерина	8-А
Петрук Г.О.	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики	Росанкевич Вероніка	11-А
Сяський В.Ю.	III місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики	Ціпкайло Наталія	8-А
Ничипорук О.М.	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Богомаз Яна	11-Б
	III місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Гаврищук Вікторія	11-А
	III місце III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Богомаз Яна	11-Б
Шулячинська Н.А.	I місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Бірук Роман	8-В
	I місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Бутмерчук Софія	9-В
	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Василюк Вікторія	9-В
	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Скиба Даниїл	10-Б
	II місце II (на рівні громад) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Піскунов Ілля	10-Б
	I місце III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Бірук Роман	8-В
	II місце III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Бутмерчук Софія	9-В

У 2025-2026 навчальному році члени МО предметів природничого циклу продовжать працювати над основними завданнями, які ставляться перед членами МО:

- вивчення та впровадження в практику досягнень педагогічного досвіду;
- вивчення та аналіз програм, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроків, позакласної та позашкільної роботи;
- оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями;
- поглиблення роботи з обдарованими дітьми.