

**Схвалено рішенням педагогічної ради
протокол №2 від 30.09.2025**

**План
роботи методичного об'єднання
вчителів української мови та літератури,
зарубіжної літератури
Вараського ліцею №5
на 2025-2026 навчальний рік**

**Голова методичного
об'єднання: Г.Черевач**

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗА 2024-2025 н. р.

Протягом 2024-2025 н.р. методичне об'єднання вчителів української мови та літератури працювало над реалізацією основних завдань державної освітньої політики у сфері загальної середньої освіти, належної організації освітнього процесу відповідно до вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, створення умов для підвищення якості освіти та результативності навчання.

Основною метою роботи МО стало впровадження концепції Нової української школи; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота МО сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема формувального оцінювання, педагогіки партнерства, елементів інтерактивного навчання, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції.

У 2024-2025 н.р. члени МО продовжили роботу над організацією навчально-виховного процесу в умовах воєнного часу, тому довелося особливу увагу приділяти забезпеченню індивідуально-диференційованого підходу до дітей, які постраждали від воєнних дій, дітей ВПО та тих, що опинилися за межами України, з метою відстеження динаміки їхніх навчальних досягнень і діагностування освітніх втрат та розробки шляхів їх подолання.

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими та здібними учнями. Було організовано I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад та участь у II (міському) етапі. Призерами II (міського) етапу олімпіади з української мови та літератури стала учениця 7 – Б класу Гребень Вероніка (III місце) – вч.Т.А.Тимощук, учениця 10 - Б класу Тимощук Богдана (II місце) – вч. _С.О.Коваленко, Богомаз Яна , учениця 11 – Б класу (II місце) та Забілик Дарина , учениця 11 – Б класу (III місце) – вч.Т.В.Петрук.

У II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т.Г.Шевченка переможцями стали :Петрук Неоніла,учениця 6 -В класу, вчитель – М.Я.Бондарчук, учениця 7-А класу Ціпкайло Наталія(II місце),вчитель – Т.А.Тимощук, учениця 9 -А класу Левкова Дарина (III місце), вчитель – Г.В.Черевач.

Переможницею II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика стала Гаврилюк Лілія, учениця 5-В класу, вчитель – Т.В.Петрук.

В обласному огляді- конкурсі читців – гумористів «Поліські пересмішники – 2024» почесне III місце посіла Осадчук Олександра, учениця 11 -Б класу, вчитель – Т.В.Петрук.

А в міському конкурсі читців – декламаторів творчості Т.Шевченка «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській» Герасимчук Анна, учениця 7 -В класу, посіла I місце(вчитель --Т.А.Тимошук)

Аналіз результатів індивідуальних досягнень учнів в олімпіадах та конкурсах свідчить про результативну роботу з обдарованими учнями.

Членам МО і надалі потрібно продовжувати роботу з філологічно обдарованими учнями, знаходити мотивацію для них.

Враховуючи аналіз роботи за 2024-2025 н.р., у 2025 -2026 н. р. МО учителів філологічного циклу визначає такі напрямки роботи:

1. Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5-8 класах.
2. Забезпечити організацію освітнього процесу у 8 класі за Державним стандартом базової середньої освіти.
3. Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 8 класі.
4. Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій, зокрема педагогіки партнерства.
5. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів мовно-літературної галузі, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.
6. Створити умови для вироблення в учнів уміння компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.
7. Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.
8. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
9. Адаптувати форми й методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти.

Засідання № 1

Серпень (26.08.2025)

Методичний планер. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2024-2025 н. р. та основні завдання на 2025-2026 н. р.

- Про підсумки роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури в 2024-2025 навчальному році.

Черевач Г.В

- Аналіз результатів атестації педагогів за 2024-2025 навчальний рік.

Черевач Г.В.

- Аналіз результатів НМТ-2025 року з української мови. Шляхи ефективної підготовки здобувачів освіти до НМТ в 2025-2026 н.р.: мотивація, підходи, форми, засоби.

Петрук Т.В.

- Аналіз результатів олімпіади, конкурсів із предметів мовно-літературної освітньої галузі у 2024-2025 навчальному році. Шляхи ефективної підготовки філологічно обдарованої молоді до конкурсних випробувань та олімпіади: мотивація, підходи, форми, засоби. Створення творчого середовища.

Черевач Г.В.

Круглий стіл

1. Опрацювання офіційних документів МОН України, чинної нормативної бази:

- Лист МОН України №1 /16828- 25 від 13.08.2025 "від 13.08.2025 «Про інструктивно – методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗЗСО у 2025 – 2026 н.р.»

Члени методичного об'єднання

- Лист МОН України №1 /4895 – 25 від 14.08.2025 « Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

Члени методичного об'єднання

2.Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році «Освітній навігатор на 2025/2026 навчальний рік».

Члени методичного об'єднання

3. Огляд модельних навчальних програм із предметів мовно-літературної освітньої галузі (8 клас). Розробка навчальних програм, календарно-тематичного планування.

Члени методичного об'єднання

4.Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури на 2025-2026 навчальний рік. Цифрове забезпечення роботи методичного об'єднання.

Члени методичного об'єднання

Рекомендації членам методичного об'єднання до I засідання

1.На початку навчального року для учнів / учениць запланувати роботу щодо виявлення та (у разі потреби) подолання їхніх освітніх втрат з української мови.

2. Опрацювавши Лист МОН України №1 /4895 – 25 від 14.08.2025, дотримуватися вимог щодо оцінювання груп результатів навчання .

3. Дотримуватися рекомендацій, даних в «Освітньому навігаторі на 2025/2026 навчальний рік».

4.Дотримуватися вимог до оформлення шкільної документації в електронному журналі, зокрема заповнення сторінок класного журналу в 5-8 класах.

5.Підготувати завдання для I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та участь у II турі (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану).

6.Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями: онлайн-консультації, творчі завдання тощо.

Засідання № 2

Жовтень (02.10.2025)

Методичні посиденьки «Педагогіка партнерства – основа практичної діяльності вчителя – словесника»

1.Майстерка «Співпраця вчителя та учнів у системі педагогіки партнерства»

Петрук Т.В.

2. Про залучення учнів до участі в олімпіаді з української мови та літератури.

Члени методичного об'єднання

3. Вироблення рекомендацій «Лайфхаки щодо впровадження педагогіки партнерства на уроках філологічного спрямування»

Члени методичного об'єднання

Рекомендації членам методичного об'єднання до II засідання

1. Якнайповніше реалізувати можливості уроків української мови та літератури для формування основних компетентностей учнів нової української школи та створення ситуації успіху.

2. Враховувати навчальні потреби дітей, їх індивідуальні здібності, вивчати пізнавальний рівень кожного учня й класу, планувати свою діяльність у відповідності з цим.

3. Удосконалювати в учнів навички оцінювання, взаємооцінювання і самооцінювання, що приводять до зниження конфліктності, формування позитивних Я - концепцій, що сприяє виробленню критичного ставлення до власної роботи.

4.Залучити обдарованих учнів до участі в олімпіаді з української мови та літератури.

Засідання № 3

Січень (21.01.2026)

Методичний діалог «Формування в учнів мотивації в навчанні на уроках мовно – літературної галузі»

1. З досвіду роботи вчителя зарубіжної літератури Троханенко І.М. «Методи і прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на уроках зарубіжної літератури».

Троханенко І.М.

2. З досвіду роботи вчителя української мови та літератури Тимошук Т.А. «Методи і прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на уроках української мови».

Тимошук Т.А.

3. Вироблення рекомендацій «Методи і прийоми формування мотивації до вивчення рідної мови та літератури, світової літератури».

Члени методичного об'єднання

4. Обговорення плану проведення заходів до Шевченківських свят.

Члени методичного об'єднання

Рекомендації членам методичного об'єднання до III засідання

1. Урізноманітнювати форми роботи під час проведення уроку, оскільки це значно підвищує мотивацію навчальної діяльності учнів, вдосконалює навчально-виховний процес, створює атмосферу творчої діяльності.

2. Хоч мотивація навчальної діяльності учнів – це окремий етап уроку, проте її треба здійснювати на кожному з етапів різними способами – залежно від мети й типу уроку.

3. Практикувати використання творчих завдань на уроках та в позаурочній діяльності з метою формування стійкої мотивації до навчання, розвитку творчих здібностей учнів, формування критичного мислення, самореалізації.

Засідання № 4

Травень (25.05.2026)

Творча майстерня. Про підсумки роботи МО за 2025-2026 н. р.

1. Звіти вчителів про підсумки роботи за 2025-2026 н. р., про стан виконання навчальних планів і програм.

2. Аналіз результатів підсумкового оцінювання з української мови, української літератури: рівень сформованості ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. Вироблення рекомендацій.

Черевач Г.В.

2. Про стан підготовки учнів 11 класів до участі в НМТ-2025.

Коваленко С.О.

3. Звіт керівника МО про роботу протягом навчального року.

Черевач Г.В.

4. Попередній розподіл навантажень учителів на наступний навчальний рік.

Черевач Г.В.

Рекомендації членам методичного об'єднання до IV засідання

1. Готуючись до підсумкового оцінювання, завдання добирати так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання; особливу увагу приділити оцінюванню певної групи результатів мовно-літературної освітньої галузі.

2. Після проходження учнями НМТ обговорити результати, виявити складні для учасників завдання; виробити алгоритм подолання труднощів.