

**П Л А Н**  
**роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та**  
**вихователів груп подовженого дня**  
**Вараського ліцею №5 Вараської міської ради**  
**на 2025-2026 н.р.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема засідання</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	29 серпня 2025 р	<b>I засідання</b>  <b>Тема:</b> « <i>Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах спеціальної школи у 2025-2026 навчальному році.</i> »	Члени МО
2.	21 листопада 2025р	<b>II засідання</b>  <b>Тема:</b> « <i>Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу</i> »	Члени МО
3.	20 лютого 2026р	<b>III засідання</b>  <b>Тема:</b> « <i>Інноваційні технології у освітній діяльності. Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу</i> »	Члени МО
4.	22 травня 2026р	<b>IV засідання</b>  <b>Тема:</b> « <i>Розвиток професійної компетентності сучасного педагога: реалії та перспективи</i> »	Члени МО

## **Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024–2025 н.р.**

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів у 2024–2025 навчальному році проводилася відповідно до затвердженого плану та була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів, впровадження сучасних освітніх технологій і реалізацію концепції Нової української школи.

На засіданнях МО розглядалися питання організації освітнього процесу, упровадження інклюзивного навчання, формувального оцінювання, підготовки та проведення предметного тижня, а також моніторингу якості знань учнів.

Вчителі брали участь у майстер-класах, воркшопах, круглих столах та обмінювались власним педагогічним досвідом.

Серед позитивних результатів роботи відзначено: систематичну самоосвітню діяльність педагогів, активну участь у впровадженні інноваційних методик, підвищення рівня інклюзивної компетентності, використання ігрових технологій та цифрових засобів навчання. Здійснювалася підготовка учнів до участі в Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика.

Разом з тим, потребують удосконалення такі напрями роботи: підвищення ефективності впровадження нових методик на уроках, систематизація досвіду членів МО.

З метою підвищення результативності роботи МО у подальшому рекомендовано:

1. Вдосконалювати методику проведення уроків та урізноманітнювати види тренувальних вправ.
2. Активно впроваджувати цифрові засоби навчання та формувальне оцінювання.
3. Підвищувати професійну майстерність шляхом самоосвіти та участі у методичних заходах.
4. Детально опрацьовувати рекомендаційні Листи МОН.

Слід зазначити, що діяльність методичного об'єднання вчителів початкових класів була результативною, сприяла вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів і підвищенню якості освітнього процесу в початковій школі.

**Засідання I (28.08.2025)**

**Тема: «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах спеціальної школи у 2025-2026 навчальному році»**

№ з/п	Тематика засідань	Відповідальний за проведення	Примітка
1.	Аналіз роботи МО за 2024-2025 н.р.. Обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2025-2026 н.р..	Ганчук А.М. Полюхович С.М Члени МО.	
2.	Ознайомлення та опрацювання нормативно-правових документів та рекомендацій МОН України щодо викладання навчальних предметів у початковій школі.	Ганчук А.М.	
3.	Обговорення організації та проведення предметного тижня початкових класів.	Члени МО	
4.	Обговорення питання щодо забезпечення підручниками учнів початкової школи.	Члени МО	
5.	Про умови та порядок проведення конкурсу професійної майстерності «Вчитель року-2026» у номінації «Початкова освіта».	Ганчук А.М. Члени МО	
6.	Про організацію роботи зі обдарованими та здібними дітьми, участь у конкурсах та змаганнях.	Ганчук А.М. Члени МО	

## **Рекомендації членам МО до засідання I:**

1. Підготувати аналіз роботи МО за 2024-2025 н.р. Виявити слабкі та сильні сторони в роботі МО, запропонувати шляхи покращення організації освітнього процесу на 2025-2026 н.р.
2. Опрацювати методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2025-2026 н.р. Проаналізувати нововведення і можливі зміни в навчальних програмах та підходах до викладання.
3. Ознайомитись з умовами та порядком проведення конкурсу професійної майстерності «Вчитель року-2026» у номінації «Початкова освіта», підготуватись до обговорення можливості участі у Конкурсі.
4. Запропонувати форми організації роботи зі обдарованими та здібними дітьми, їх участі у конкурсах та змаганнях.
5. Підготувати пропозиції до організації та проведення предметного тижня початкових класів.

**Засідання II (21.11.2025)**

**Тема: «Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу»**

№ з/п	Тематика засідань	Відповідальний за проведення	Примітка (підпис про ознайомлення»
1.	З досвіду роботи Лагути О.С. «НУШ. Модернізація початкової освіти».	Лагута О.С.	
2.	З досвіду роботи Фалько Г.І. «Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах Нової української школи»	Фалько Г.І.	
3.	«Круглий стіл» Вчимо дітей по-новому. Поради педагогам.	Члени МО	
4.	Підсумки та аналіз предметного тижня.	Члени МО	

**Рекомендації членам МО до засідання II:**

1. Підготувати інформацію про основні компоненти модернізації та практичні кроки відповідно до нових вимог до навчання, діяльності вчителя та ціннісного виховання учнів.
2. Опрацювати інформацію про ключові компетентності молодших школярів та прийомів їх формування.
3. Підсумувати роботу та зібрати матеріали проведеного предметного тижня.

### *Засідання III (20.02.2025)*

*Тема: «Інноваційні технології у освітній діяльності. Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу»*

<b>№ з/п</b>	<b>Тематика засідань</b>	<b>Відповідальний за проведення</b>	<b>Примітка (підпис про ознайомлення)</b>
1.	З досвіду роботи Ковальчук З.П. «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах»	Ковальчук З.П.	
2.	З досвіду роботи Мельник Г.М. «Застосування ІІІ на уроках у початковій школі».	Мельник Г.М.	
3.	Вироблення рекомендацій «Інновації в початковій школі: за і проти»	Члени МО	
4.	Розгляд програм соціально-емоційного та соціально-емпатичного навчання з метою впровадження в навчально-виховний процес.	Ганчук А.М.	

#### **Рекомендації членам МО до засідання III:**

1. Поділитись досвідом застосування інноваційних технологій на уроках початкової школи.
2. Ознайомитись з можливостями використання ІІІ під час навчання дітей та підготовці до уроків.
3. Поділитись навичками впровадження в освітній процес соціально-емоційного та соціально-емпатичного навчання
4. Підготуватись для обміну досвідом застосування інтерактивних ігор у роботі з молодшими школярами.

### *Засідання IV (22.05.2025)*

*Тема: «Розвиток професійної компетентності сучасного педагога: реалії та перспективи»*

<b>№ з/п</b>	<b>Тематика засідань</b>	<b>Відповідальний за проведення</b>	<b>Примітка (підпис про ознайомлення)</b>
1.	Панорама методичних перспектив. Підсумки роботи методичного об'єднання в поточному навчальному році:	Члени МО	
2.	Пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік	Члени МО	
3.	Про стан успішності учнів 1-4 класів у 2025-2026 н.р.	Члени МО	
4.	Про результати роботи зі здібними і обдарованими учнями у 2025-2026 н.р.	Члени МО	

#### **Рекомендації членам МО до засідання IV:**

1. Зібрати матеріали для підбиття підсумків роботи методичного об'єднання в 2025-2026 н.р., стан успішності учнів 1-4 класів, про результати роботи зі здібними і обдарованими учнями у 2025-2026 н.р.
2. Підготувати пропозиції щодо планування роботи в наступному навчальному році.