

ОСВІТНІЙ НАВІГАТОР НА 2025/2026 Н.Р.



ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ ОНЛАЙН-ПОВЕДІНКИ

- Національний проєкт [Кібер Брама](#) допоможе дізнатись, як безпечно користуватись мережею, попереджати та протидіяти злочинним діям в Інтернеті та не стати жертвою ворожої пропаганди (Розділи «[Кібербезпека в освіті](#)», «[Моя приватність](#)»)



ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

- Про діяльність закладів освіти на засадах доброчесності, права та обов'язки педагогів і

учнівства можна дізнатися на платформі [Study.NAZK](https://www.study.nazk.gov.ua/).

Крім того, розроблено методичні рекомендації для підвищення прозорості та доброчесності діяльності закладів загальної середньої освіти «[Освітній навігатор](#)».



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Аналітичний огляд

«[Можливості для реалізації СЕН у рамках реформи НУШ](#)» від

ГО «Інститут лідерства, інновацій та розвитку»;

- Посібник «[Я \(практикую\) СЕЕН. Посібник для створення професійної спільноти](#)» від EdCamp Україна;
- Програма «[Соціально-емоційне та етичне навчання](#)» для 3-4 класів початкової школи;
- [Національний звіт 2025 року](#), розділ із практиками соціально-емоційного навчання у школах.
- Курс «[Я і якісне та цілісне навчання: СЕН і психосоціальна підтримка](#)». 5-годинний безкоштовний курс англійською мовою з українськими субтитрами. Фокус на підтримку дітей у складних умовах, ознайомлення з методами СЕН, арт-техніки, самопідтримка для педагогів.
- СЕЕН-ініціатива на EdCamp Ukraine: «[Хочу практикувати СЕЕН](#)». Інформація про те, як долучитися до програми, практика обміну досвідом, спільноти та сертифікаційні можливості для педагогів.
- Курс «[Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія](#)». 15-годинний безкоштовний курс із фокусом на емоційне благополуччя.

ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

- Портал «Медіаосвіта та медіаграмотність»

<http://www.medialiteracy.org.ua>.

- [Портал медіаосвіти та медіаграмотності](#).

- **Національний проєкт з медіаграмотності «Фільтр»** містить добірки універсальних уроків з навчальними матеріалами до них, навчальні відеоматеріали, ігри, набори вправ: [Онлайн-безпека для підлітків](#), [Онлайн-безпека для освітян](#), [Онлайн-безпека для батьків](#).

- [Посібник з медіаграмотності для підлітків від Google](#).

- **Онлайн-курс для учительства «Very Verified 2.0»** Після завершення курсу користувачі отримують сертифікат на 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), а також на стартовій сторінці курсу доступна [програма підвищення кваліфікації](#).



ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ

Добірка ресурсів, які допоможуть оволодіти навичками роботи з інструментами штучного інтелекту:

- курс підвищення кваліфікації «[Штучний інтелект в освіті](#)». Містить чотири вебіари. Охоплює основи штучного інтелекту, використання у підготовці уроків, створення завдань, етичні аспекти, формування запитів;
- онлайн-курс «[Штучний інтелект – персональний помічник учителя](#)». Містить практичні відео й матеріали: створення завдань, автоматизація, розвиток критичного мислення;
- курс від Міністерства цифрової трансформації та Дія Серія освітніх відео: «[Що таке ШІ](#)», алгоритми, ризики, застосування у житті. Короткий формат (~0.1 ЕКТС), доступно українською та англійською мовами;
- курс «[Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: природнича галузь](#)». Безкоштовний курс тривалістю приблизно 15 годин. Охоплює типи ШІ, модулі інтеграції в природничу освіту, адаптивні технології, освітню платформу iZZI; курс «[Штучний інтелект: від початківця до експерта](#)».
- Безкоштовний курс із шістьма модулями, включає знайомство з ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot; генерація текстів, зображень, робота з таблицями, fact-checking.



МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН (БАЗОВА ШКОЛА)

- компетентнісний, діяльнісний та аксіологічний (ціннісний) підходи.
- особистісно орієнтована модель освіти.
- автономія вчителя у виборі організаційних форм, видів, методів та засобів навчальної діяльності з метою забезпечення передбачуваних Державним стандартом навчальних досягнень учнів / учениць як результату освітнього процесу.
- активне навчання.
- індивідуалізація навчання.
- робота над подоланням освітніх втрат (діагностувальні роботи) - навчальна платформа [Pi-stacja](#)

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН (БАЗОВА ШКОЛА)

Мовно-літературна освітня галузь

- робота щодо виявлення та (у разі потреби) подолання освітніх втрат з української мови (платформа Всеукраїнська школа онлайн або видання «[Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України: методичні рекомендації](#)»).
- не виокремлено спеціальних уроків розвитку мовлення учнівства, оскільки кожен урок має бути зорієнтований на розвиток дитини.
- текстуальне опрацювання та позакласне прочитання художніх творів, визначених у чинних модельних навчальних програмах, а також вивчення поезії напам'ять має рекомендаційний характер.
- незалежно від обраного способу викладання літератур (як окремих курсів української та зарубіжної, так і у межах інтегрованого курсу), вивчення текстів напам'ять не є обов'язковою формою роботи (немає вимоги робити запис про результати перевірки вивчення учнями та ученицями творів напам'ять із подальшим виставленням оцінок у журналі в стовпці без дати).

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН (БАЗОВА ШКОЛА)

Іноземні мови

- Проектна діяльність та групова взаємодія, компетентнісний підхід.
- Мультимедійні та онлайн-ресурси використовуються системно для занурення учнівства у живе мовне середовище та розвитку навичок роботи з інформацією в сучасному світі.
- навчально-методичний посібник для вчительства англійської мови [«Поглиблюємо розуміння віддаленого навчання»](#).

**«ВЧИТЕЛЬ РОКУ-2026» У НОМІНАЦІЇ «АНГЛІЙСЬКА
МОВА»**

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН (БАЗОВА ШКОЛА)

Громадянська та історична освітня галузь


- викладати матеріал з історії України, пов'язуючи його з подіями всесвітньої історії та дотримуючись україноцентричного підходу до вивчення історії.
- У 9-11 класах відповідно до чинних навчальних програм навчання предметів «Історія України» і «Всесвітня історія» може здійснюватися паралельно або послідовно. Запропоновано синхронізувати навчання історії України та всесвітньої історії у 9–11 класах. Перехід до синхронізації може відбутися на початку або впродовж навчального року, наприклад, на початку семестру.
- На платформі «Команда UA» www.komanda.novadoba.org.ua розміщено курс підвищення кваліфікації вчителів/вчительок історії та громадянської освіти, створений Асоціацією викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба».
- Ресурси для викладання «Громадянської освіти» [«Стартуємо до успішної школи»](#), [«Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень»](#), [«Школа та громада для дитини»](#)., [«Шкільне життя онлайн»](#).

«ВЧИТЕЛЬ РОКУ-2026» У НОМІНАЦІЇ «ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА»

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН (БАЗОВА ШКОЛА)

Математична освітня галузь

- проведення діагностувальних робіт на початку року та збільшення тривалості повторення за попередній навчальний рік (посібник [«Наздоженемо: інструменти вимірювання та стратегії подолання освітніх втрат»](#); онлайн-курс «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики» (<https://surl.lu/hgnujt>)).
- доцільно збільшити у навчальному процесі кількість задач, що сприяють формуванню умінь: досліджувати проблемні ситуації, створювати математичні моделі до них та критично оцінювати та інтерпретувати результат розв'язання (посібник [«PISA: математична грамотність»](#)).
- посібник [«Навчання на основі головоломок»](#), посібник [«Математика як інструмент мислення»](#), інтерактивна освітня платформа Khan Academy (<https://uk.khanacademy.org>).



МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН (БАЗОВА ШКОЛА)

Природнича освітня галузь

