



**ВАРАСЬКА МІСЬКА РАДА
ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5)**

НАКАЗ

м. Вараш

05.06.2025

№ ____

Про підсумки навчальних
досягнень учнів 1-11 класів
за 2024/2025 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні».

Відповідно до річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією ліцею було проведено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за II семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти в Додатку 1 та Додаток 2.

На підставі аналізу результатів дослідження рівня навчальних досягнень учнів ліцею в I семестрі 2024/2025 н.р.,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу ліцею щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступникам директора з навчальної роботи Мацієвській Н.П., Вознюк О.В., Римарчук О.О., Савороні Н.М.:

1.1. Посилити контроль за виконанням календарних планів і освітніх програм в умовах реформування освіти.

1.2. Спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів.

1.3. Проводити тематичний контроль :

- за роботою вчителів по підвищенню рівня навчальної діяльності учнів;
- за дотриманням нормативів підсумкового та тематичного обліку знань, об'єктивності оцінювання.

2. Керівникам методичних об'єднань:

2.1. На засіданнях методичних об'єднань ліцею проаналізувати стан успішності з предметів, обговорити причини низької якості знань.

2.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків засвоєння програм учнями.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Урізноманітнити форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

3.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

3.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку.

3.4. Застосовувати на уроках нові технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання та технології інтерактивного навчання.

3.5. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

3.6. Звернути увагу на диференціацію навчання та формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

4. Класним керівникам:

4.1. Проінформувати батьків про рівень успішності їхньої дитини за 2024/2025 н.р.

4.2. Через анкетування з'ясувати причини неякісної успішності учнів.

4.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успішність учнів.

4.4. Розробити рекомендації для індивідуальної роботи з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.

5. Заступникам директора з навчальної роботи Мацієвській Н.П., Вознюк О.В., Римарчук О.О., Савороні Н.М. ознайомити педагогічних працівників з даним наказом.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Руслан ПАШКО

З наказом ознайомлені:

Наталія САВОРОНА
Наталія МАЦІЄВСЬКА
Олена ВОЗНЮК
Олена РИМАРЧУК

Довідка
Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів
за 2024/2025 навчальний рік

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік, з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів на кінець 2024/2025 навчального року.

Здобувачі освіти 5-11 класів в 2024-2025 навчальному році було оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями виставлені тематичні та підсумкові оцінки за відповідними групами загальних результатів, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр та за 2024/2025 н.р..

Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, результати одержані під час дистанційної освіти, тощо. Формувальне оцінювання в 5-7 класах дало змогу вчителям відстежувати навчальний поступ кожного учня. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснювалося з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, зафіксовано учителями у свідоцтві досягнень та табелях.

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учнів 5-11 класів розподілилися наступним чином:

Клас	К-ть учнів в класі	<i>Кількісний показник рівня досягнень</i>				Класний керівник
		П	С	Д	В	
5-А	23	0	3	20	0	Комар Н.А.
5-Б	29	0	1	26	2	Ярмольчук О.М.
5-В	30	0	1	20	9	Петровська О.В.
6-А	29	0	2	21	6	Думенко Н.І.
6-Б	30	0	5	20	5	Степура Л.П.
6-В	18	0	6		8	Погуляник Г.С.
7-А	29	0	8	4	3	Тимошук Т.А.
7-Б	26	0	6	18	4	Козлинець Л.Ф.
7-В	20	0	3	16	4	Антонюк І.В.

7-Г	20	0	11	13	1	Петрук А.О.
8-А	22	0	14	8	2	Пашко В.В.
8-Б	30	0	17	6		Мельнік О.П.
8-В	20	0	8	13	1	Муравинець І.С.
9-А	18	0	15	11		Ставська А.В.
9-Б	27	0	3	3	2	Пашко М.П.
9-В	29	0	10	22	2	Шулячинська Н.А.
10-А	31	0	18	17	4	Самойлова В.М.
10-Б	23	0	5	9	5	Троханенко І.М.
11-А	21	0	0	13	7	Радзевелюк Г.В.
11-Б	27	0	4	14	7	Петрук Т.В.
11-В	23	0	12	16	1	Турик О.М.
Всього:	525	0	152	300	73	

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів 5-11- х класів в ліцеї є таким:

- високий рівень – 73 учня (14 %);
- достатній – 300 учні (57 %);
- середній – 152 учнів (29 %);
- початковий – 0 учнів (0 %).

Аналіз стану успішності по класах показав наступні якісні показники навчальних досягнень у відсотках :

Клас	К-ть учнів в класі	Якість знань	Класний керівник
5-А	23	87%	Комар Н.А.
5-Б	29	97%	Ярмольчук О.М.
5-В	30	97%	Петровська О.В.
6-А	29	93%	Думенко Н.І.
6-Б	30	83%	Степура Л.П.
6-В		67%	Погуляник Г.С.
7-А	18	72%	Тимощук Т.А.
7-Б	29	77%	Козлинець Л.Ф.
7-В	26	85%	Антонюк І.В.
7-Г	20	45%	Петрук А.О.
8-А	20	36%	Пашко В.В.
8-Б	22	43%	Мельнік О.П.
8-В	30	60%	Муравинець І.С.

9-А	20	17%	Ставська А.В.
9-Б	18	89%	Пашко М.П.
9-В	27	65,5	Шулячинська Н.А.
10-А	29	42%	Самойлова В.М.
10-Б	31	22%	Троханенко І.М.
11-А	23	100%	Радзевелюк Г.В.
11-Б	21	85%	Петрук Т.В.
11-В	27	48%	Турик О.М.

На індивідуальному навчанні в 5-11 класах знаходилося в II семестрі 2024/2025 навчального року було 4 учнів , на інклюзивному навчанні 6 учнів.

Проаналізувавши стан успішності та якості учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Заступник директора

Наталія САВОРОНА