



## Практикум «Активні та інтерактивні технології навчання»

*Скажіть мені і я забуду.  
Покажіть мені і я запам'ятаю.  
Дайте можливість обговорити і я зрозумію.  
Дайте можливість навчити іншого  
і я досягну досконалості.  
Конфуцій*

Саме ці слова давньокитайського філософа стали своєрідним «мозковим штурмом» практикуму «Активні та інтерактивні технології навчання», який відбувся 27 березня 2025 для зацікавлених педагогів ліцею.

Учасники практикуму дійшли згоди, що зміни життя в сучасному світі вимагають і змін мети та призначення сучасної освіти.

Заступник директора, Олена Вознюк зазначила, що зараз функціональна значущість і привабливість традиційної організації навчання знижується, передача «готових» знань від викладача до слухача перестає бути основним завданням навчального процесу.

Важливо викликати інтерес до навчальної теми, перетворювати аудиторію пасивних спостерігачів на активних учасників заняття. Якщо викладач у своїй

роботі буде використовувати активні форми та методи навчання, то це важливе питання буде вирішеним саме собою.

Бразильський педагог Пауло Фрейре вважає, що доцільно замінити традиційну «накопичувальну» освіту на освіту «проблемно-визначальну». У книзі «Педагогіка пригноблених» П. Фрейре назвав «банківською» освіту, коли учні розцінюються як «банк», а викладачі – як вкладники, які сподіваються отримати дивіденди у майбутньому. При «банківській освіті» учні є пасивними отримувачами певного обсягу знань, які вони доволі часто вважають не своїми, не інтерпретують їх, не розуміють значення та, найголовніше, забувають більшу частину після отримання оцінки. За умов проблемно-визначальної освіти учні займаються реальними проблемами, запозиченими з життя. Навчання, вважає педагог, відбуватиметься набагато успішніше, якщо учні самостійно формулюватимуть завдання і, виходячи з власного життєвого досвіду, виконуватимуть їх.

Під час практикуму педагоги вчилися класифікувати методи навчання залежно від характеру взаємодії вчителя та учнів, визначати «сильні» і «слабкі» сторони пасивних, активних та інтерактивних методів навчання. Обговорили ефективність застосування на уроках активних та інтерактивних технологій навчання, зробили короткий огляд інтерактивних методів. Кожен з присутніх поділився власним досвідом застосування активних та інтерактивних методів навчання. Разом педагоги склали своєрідний алгоритм для вчителя щодо застосування таких методів, як

- відпрацювання навичок;
- робота у групах;
- інтерактивні презентації;
- дискусії;
- мозкові штурми;
- рольові ігри;
- аналіз історій і ситуацій.

**ДЯКУЄМО УСІМ УЧАСНИКАМ ЗА АКТИВНІСТЬ І РОБОТУ!!!**



