

Застосування інноваційних технологій на уроках фізичної культури

(з досвіду роботи вчителя фізичної культури Ярмольчук О.М.)

Якісне викладання фізичної культури – це дотримання сучасних норм з використанням інноваційних технологій.

Важливим чинником є зацікавленість учнів у виконанні вправ чи завдань і взагалі в цілому у предметі.

Я рекомендую використовувати методи навчання ігрового характеру. Така методика є доступною і як правило більше подобається учням, а тому краще засвоюється. Перевагою також є колективна складова, під час ігор діти вчаться знаходити контакт один з одним, а це налагодження взаємовідносин та розвиток вміння працювати у групах.

Використання музики під час занять вітається. Вдало підібрана мелодія може диктувати темп у виконанні вправ, тим самим полегшує роботу та надає змогу емоційно розслабитися.

Важливо, щоб було правильне навантаження, потрібне також чергування різного виду завдань та різної інтенсивності. Рухлива активність має приносити задоволення учням, тому інноваційні технології необхідні у кожному навчальному закладі. Впровадження інноваційних технологій дозволяє врахувати відмінні особливості учнів.

Провідними інноваційними технологіями є: технології спортивно орієнтованого фізичного виховання, технології проєктного навчання і комп'ютерні технології.

В основі технології спортивно орієнтованого фізичного виховання лежить використання спортивних ігор та інших видів спорту для управління процесом цілеспрямованої зміни фізичного стану та працездатності учнів за допомогою використання спортивного тренування. Учні можуть вільно обирати вид спорту для занять у відповідній навчальнотренувальній групі й мають право переходу в іншу групу з-поміж наявних в освітній установі. Заняття побудовано таким чином, щоб при високій щільності воно було емоційно насичене і містило елементи гри. Учні отримують таке фізичне навантаження, яке вони здатні витримати без шкоди для здоров'я. На заняттях застосовують коловий спосіб тренування. Завдяки такому способу як колове тренування в учнів з'являється живий інтерес до систематичних занять фізичною культурою. Стає небайдуже, скільки разів вони підтягнуться на перекладині, скільки раз зроблять підйом переворотом, скільки часу протримають кут у висі на перекладині, скільки разів виконуватимуть відтискання. У них постійно йде боротьба між собою, групами, вони починають займатися у змагальному дусі. Ця технологія забезпечує високий

рівень якості фізичного виховання, покращення показників здоров'я, поведінки, психологічної стійкості та активної відмови від шкідливих звичок і залежностей.

Також виділяють метод проєктів, який передбачає розкриття певного завдання чи розв'язання проблеми. Мета навчального проєкту – створення педагогом таких умов під час навчання, за яких результатом є індивідуальна проєктна діяльність учня. Проаналізувавши різні підходи до визначення поняття «проєкт», встановили, що дослідники (Г. Лисак, О. Васюк, Н. Романенко) розглядають його по-різному: як технологію, сукупність навчально-пізнавальних прийомів навчання, але всі ці визначення об'єднують активізація навчання і реалізація особистісно зорієнтованої освіти. Якщо робота виконується групою, то вона чітко планується, розподіляється між окремими учасниками, які працюють у тісній взаємодії. На сьогодні, метод проєктів дає змогу ефективно формувати в учнів вміння вчитися, навчає створювати додаткову мотивацію до навчання, а також розвиває інтелектуальні та творчі здібності учня. На заняттях фізичної культури впровадження методів проєктів є необхідним, адже це зробить навчальний процес більш захопливим для учнів. Результатом проєктної роботи може бути плакат, буклет, фотоальбом, стінгазета, презентація в PowerPoint тощо. Наприклад, методом проєктів можна пропонувати досліджувати впливи фізичної культури на організм людини, досліджувати історію спорту, а також прослідковувати розвиток спорту і технологій на сучасному етапі. Проєктна технологія використовує багато дидактичних підходів: «мозковий штурм», проблемне навчання, дискусії, залучає учнів до колективної діяльності, формує творче мислення. У проєктній технології фізичне виховання повинно забезпечуватися сучасними науковими досягненнями, методичним обслуговуванням, тестами для перевірки якості навчання. Крім прийому нормативів, треба проводити аналіз їх виконання, порівнювати і коригувати зміни у техніці, якості виконання. Інформація, самостійно здобута учнями для власних проєктів, дозволить усвідомити життєву необхідність рухових умінь, що набувають на уроках. До того ж учні, у такий спосіб, стануть компетентними і в теорії предмету, що необхідне як умова грамотного виконання фізичних вправ. Проєктні технології дозволяють зробити з уроку рухової активності в урок освітнього напрямку, і як наслідок, предмет фізична культура зможе всебічно розвивати учнів. У кожній школі є учні, які мають певні обмеження в руховій активності, то такий вид діяльності, як метод проєктів дає можливість проявити себе.

Отже, підсумовуючи зробимо висновок, що застосування методів проєктів дійсно є засобом ефективного та якісного навчання учнів.

Щоб ще більш осучаснити предмет фізична культура, використовують інформаційні комп'ютерні технології (ІКТ). Складовими частинами є електронний, програмний і інформаційний компоненти, спільне використання яких дозволяє вирішувати завдання, що поставляються розвитком. Не дивлячись на те, що урок фізичної культури має практичний характер, але і тут є місце для теорії. ІТК дозволяють організувати навчальний процес по-новому, на вищому рівні забезпечувати повніше засвоєння навчального матеріалу. Наприклад, використання мультимедійних презентацій на уроках дозволяє більш детально передавати теоретичний матеріал, що робить навчальний процес найбільш ефективним. Цей вигляд роботи може бути використаний при вивченні техніки виконання розучуваних рухів, оскільки за допомогою наочної картинки матеріал сприймається краще. За допомогою презентації також можна доступно пояснити правила спортивних ігор, тактичні дії гравців, барвисто піднести історичні події, біографії спортсменів. Створення відеороликів з комплексами загальнорозвиваючих вправ (ЗРВ) можуть стати помічниками вчителів. Такий матеріал може бути використаний при проведенні ранкової зарядки або комплексу вправ із супроводом музики. Електронні освітні ресурси, також дозволяють учням удома детальніше познайомитися з вивченою темою на уроці, знайти необхідні вправи для вдосконалення своїх фізичних якостей і поповнити багаж своїх знань в області фізичної культури і здорового способу життя. Якщо розглядати технології безпосередньо у спорті, то можна помітити, що вони є присутніми скрізь. Для прикладу, технології відіграють велику вирішальну роль у допомозі гравцям, тренерам, суддям і навіть вболівальникам у різних видах спорту. За допомогою сучасних технологій, можна не тільки фіксувати рахунок гри, а й оцінити результативність окремих гравців, спортсменів. Сучасні комп'ютерні технології дозволяють вести статистику, аналітику, анімацію, аналіз фізичного стану гравців та демонстрування результату. Для прикладу, у футболі однаково поєднуються об'єктивні та суб'єктивні методи оцінки результату, що супроводжується потребою вирішення спірних моментів. Задля підвищення об'єктивності оцінки дотримання правил змагань у футболі використовують інформаційні технології, серед яких – Video Assistant Referees, що складається з монітора зі спеціальною комп'ютерною програмою, яка дає змогу під час трансляції відстежувати всі дії гравців на полі. Водночас, останнім часом рефері у футболі, дозволяється передивлятися відео повтор спірних моментів під час гри (фіксація порушень, пробиття пенальті, тощо). Стосовно баскетболу, то як показав аналіз літератури, у практиці баскетболу застосовується технології, що дають можливість гравцеві й тренерів одержати інформацію про помилки в кінцевій фазі кидка, про точність відтворення окремих фаз кидка. В сучасному баскетболі, на усіх іграх професійних команд ведеться статистика

за діями усіх гравців на майданчику, щодо кількості кидків, їх результативності, точних на неточних передачах, перехоплень і т.д. Значний потенціал інформаційних технологій зображено в практиці спорту. Широкого використання набули інформаційні технології забезпечення об'єктивності оцінки дій арбітра футбольного матчу та взаємодії футбольних клубів з уболівальниками. Враховуючи всі плюси та мінуси, використання інтернет-технологій є ефективними за умови поєднання з традиційними методами, які сприяють якісному формуванню вмінь та навичок учнів.

Висновки. Підсумовуючи вищенаведене, можна вважати, що якісне функціонування сучасної освіти не може існувати без використання інформаційних, телекомунікаційних і комп'ютерних засобів, і звичайно інтернет-технологій. Вміло побудована інноваційна система фізичного виховання з використанням різних інноваційних технологій та нетрадиційних форм впровадження підвищує ефективність занять з фізичного виховання.