

Протокол
засідання методичної ради школи
№ 3 від 30.01.2025 року

Голова методичної ради – Олена Вознюк
Секретар методичної ради – Наталія Мацієвська
Присутні – всі члени методичної ради
Запрошені – Наталія Комар, Наталія Саворона,
Олена Римарчук

Порядок денний:

1. Про підготовку та проведення методичного тижня «Педагогічна майстерність. Розвиток творчості вчителя – основа розвитку компетентності здобувача освіти».
2. Про хід атестації вчителів ліцею у 2024-2025 навчальному році.
3. Про підготовку та проведення тренінгу-практикуму «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти».
4. Звіт практичного психолога про адаптацію п'ятикласників під час переходу з початкової ланки до середньої, та результати діагностики молодших учнів, щодо адаптації в ліцеї .
5. Про стан заповнення сторінок ЕЖ 1-11 класів.
6. Про підсумки курсової перепідготовки у 2024 році.
7. Про підсумки моніторингу якості освіти в закладі за I семестр 2024-2025 навчального року

1. СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, про підготовку та проведення методичного тижня «Педагогічна майстерність. Розвиток творчості вчителя – основа розвитку компетентності здобувача освіти».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести методичний тиждень «Педагогічна майстерність. Розвиток творчості вчителя – основа розвитку компетентності здобувача освіти» з 03.03 по 07.03.2025
2. Залучити до проведення тренінгу членів МО ліцею.

2. СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, секретаря атестаційної комісії, про хід атестації вчителів ліцею у 2024-2025 н.р.

Олена В`ячеславівна зазначила, що атестаційна комісія Вараського ліцею №5 Вараської міської ради практикує традиційний системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об`єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Ефективному проведенню атестації у ліцеї передувала організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених новим Положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805, із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН №1169 від 23.12.2022), Наказом МОН №1277 від 10.09.2024 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», листами МОН №1/23112-24 від 10.12.2024 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році», №4/4443-24 від 20.12.2024 «Про застосування окремих норм Положення про атестацію педагогічних працівників»:

✓ у серпні-вересні 2024 року створено атестаційну комісію (наказ №109 від 30.08.2024), розподілено обов`язки між членами атестаційної комісії, затверджено графік роботи атестаційної комісії, ознайомлено членів атестаційної комісії з нормами Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805, із змінами,

внесеними згідно з Наказом МОН №1169 від 23.12.2022) та Наказом МОН №1277 від 10.09.2024 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників») (протокол №1 засідання атестаційної комісії Вараського ліцею №5 Вараської міської ради від 19.09.2024 року);

✓ у жовтні 2024 року затверджено список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2024-2025 н.р., визначено строки та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів, визначено перелік документів, які обов'язково подаються педагогічними працівниками для проведення атестації, визначено методи вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2024-2025 навчальному році, визначено склад експертних комісій, які аналізували практичний досвід роботи педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2024-2025, та затверджено графік заходів з його проведення, прийнято рішення з метою об'єктивної оцінки професійних компетентностей педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2024-2025 навчальному році, з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту застосувати кваліметричну модель само- та оцінювання професійного розвитку вчителя для кожної кваліфікаційної категорії (протокол №2 засідання атестаційної комісії Вараського ліцею №5 Вараської міської ради від 09.10.2024 року);

✓ протягом жовтня-грудня 2024 року проведено інструктивно-методичні наради з педагогічними працівниками, що атестуються; проаналізовано курси підвищення кваліфікації цих педагогів;

✓ у грудні 2024 року затверджено список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2024-2025 н.р.; розглянуто документи педагогічних працівників, які атестуються, та перевірено їх на достовірність; визначено методи вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2024-2025 навчальному році, визначено склад експертних комісій, які аналізували практичний досвід роботи педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2024-2025 навчальному році, та затверджено графік заходів з його проведення, прийнято рішення з метою об'єктивної оцінки професійних компетентностей педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2024-2025 навчальному році, з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту застосувати кваліметричну модель само- та оцінювання професійного розвитку вчителя для кожної кваліфікаційної категорії (протокол №3 засідання атестаційної комісії Вараського ліцею №5 Вараської міської ради від 18.12.2024 року);

✓ упродовж січня-лютого 2025 року буде вивчатися досвід роботи педагогів, що атестувалися.

Олена В'ячеславівна додала, що атестація педагогічних працівників – безперечний чинник професійного зростання педагогів. У звітному році атестаційною комісією проводиться система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, які були внесені до списків педпрацівників, які підлягають атестації в поточному році. У своїй роботі атестаційна комісія ліцею керується принципами відкритості та колегіальності під час проведення атестації; гуманним та доброзичливим ставленням до педпрацівників, які атестуються; повноти, об'єктивності та системності оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників. В ліцеї створена атмосфера, спрямована на стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи,

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про хід атестації педагогічних працівників взяти до відома.
2. Сприяти участі членів МО, які атестуються у 2024-2025 н.р., у заходах з вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників ліцею.

3. СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, про підготовку та проведення тренінгу-практикуму «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти».

УХВАЛИЛИ:

1.Провести тренінг-практикуму «Активні та інтерактивні методи навчання здобувачів освіти»

27 березня 2025.

2.Залучити до проведення тренінгу-практикуму членів МО ліцею.

4. СЛУХАЛИ

Комар Н.А., практичного психолога, яка прозвітувала про адаптацію п'ятикласників під час переходу з початкової ланки до середньої, та ознайомила з результатами діагностики молодших учнів щодо адаптації в ліцеї.

Наталія Анатоліївна зазначила, що з метою вивчення адаптаційного процесу учнів 5-х класів були використані наступні діагностичні методи:

- здійснення спостережень за емоційним станом учнів під час освітнього процесу;
- проведення опитувальника «Ставлення до навчальних предметів», що дає змогу виявити “проблемні” предмети, які можуть викликати дезадаптацію;
- анкета перевірки шкільної мотивації Н. Г. Лусканової,
- діагностика самооцінки тест «Кульки»,
- анкета перевірки шкільної адаптації (опитувальник за методикою С. Левченко).

За результатами досліджень встановлено, що більшість учнів 5-х класів успішно адаптувались до навчання в основній школі. Але, треба звернути увагу на тих учнів, які мають ознаки дезадаптації: у 5-А класі – 1 учень (Мельник Матвій), 5-Б класі – 4 учнів (Жилко Максим, Конопко Владислав, Леус Даниїл, Супрунюк Дмитро), у 5-В класі – 5 учнів (Бихнюк Мілана, Ляшик Богдан, Мокруха Анна, Ревюк Захарій, Савчук Маргарита).

Саме ці учні потребують додаткової уваги вчителів-предметників, класного керівника та практичного психолога.

УХВАЛИЛИ:

1.Інформацію про адаптацію п'ятикласників під час переходу з початкової ланки до середньої, та результати діагностики молодших учнів щодо адаптації в ліцеї взяти до відома.

2.Сприяти виконанню рекомендацій практичного психолога щодо учнів, які мають ознаки дезадаптації.

5.СЛУХАЛИ

Римарчук О.О., заступника директора з навчальної роботи, про стан заповнення сторінок ЕЖ 1-11 класів. Олена Олександрівна ознайомила членів МР зі змістом наказу №206 від 23.12.2024.

УХВАЛИЛИ

1.Керівникам МО донести до відома членів МО основні зауваження до ведення ЕЖ та проконтролювати виконання членами МО зауважень до ведення ЕЖ.

2.Членам МО взяти до відома зауваження до ведення ЕЖ.

6.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, про підсумки курсової перепідготовки у 2024 році. Олена В`ячеславівна зазначила, що всі педагоги пройшли курсову перепідготовку відповідно своїх фахових напрямлень. У ліцеї системно ведеться документація обліку проходження курсів, складений перспективний план курсової перепідготовки. Також, Олена В`ячеславівна повідомила, що ліцей підключений до ЄАС, 90% педагогів зареєстровані у ЄАС.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу адміністрації ліцею з організації і проведення курсової перепідготовки у 2024 році вважати задовільною.

2. Забезпечити своєчасне проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками закладу, дотримуватися вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 №800.
3. Забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею у 2025 році.

7. СЛУХАЛИ

Саворону Н.М., заступника директора з навчальної роботи, про підсумки моніторингу якості освіти в закладі за I семестр 2024-2025 навчального року. Наталія Миколаївна ознайомила членів МР з змістом наказу №205 від 23.12.2024.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію, надану Савороною Н.М., взяти до відома.
2. Розглянути підсумки моніторингу якості освіти в закладі за I семестр 2024-2025 навчального року на засіданні МО.
3. Обговорити можливі варіанти підвищення якості освіти в закладі на II семестр 2025-2025 навчального року.

Голова методичної ради
Секретар методичної ради

Олена ВОЗНЮК
Наталія МАЦІЄВСЬКА

