

Формування ключових компетентностей учнів на уроках предмета «Основи здоров'я»

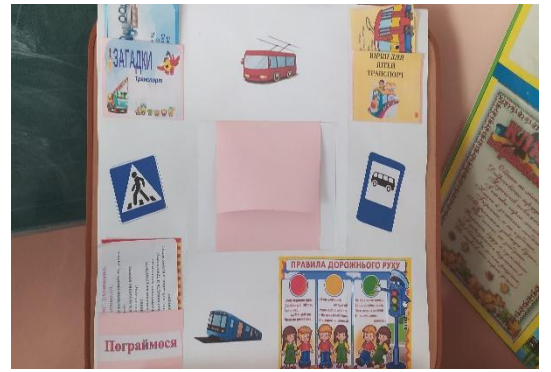
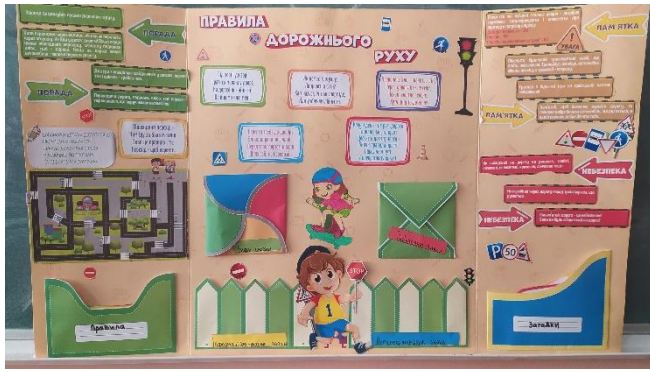
З досвіду роботи вчителя Павлусь Н.С.

Набуті у школі життєві навички та сформовані компетентності неймовірно важливі для становлення особистості. Вони допомагають будувати систему особистісних цінностей та набувати вмій, необхідних для успішної самореалізації людини в подальшому її житті.

На уроках основ здоров'я особливо велику увагу приділяю для формування компетентності «Уміння навчатись упродовж життя». Здобувачі освіти навчаються визначати навчальні цілі та встановлювати шляхи їх досягнення, працювати з великими обсягами інформації та критично оцінювати її, обирати свій стиль навчання для найкращого особистого прогресу. Ми маємо мати знання з усіх предметів та основ наук, але коли потрібно прийняти життєво важливе та невідкладне рішення по збереженню життя та здоров'я, то потрібно діяти дуже швидко, оперативно, не панікуючи та миттєво використовуючи певні алгоритми поведінки; і також згадати усе вивчене, щоб надати домедичну допомогу за потребою або діяти за тим чи іншим алгоритмом, залежно від ситуації.

Соціальні і громадянські компетентності дозволять здобувачам освіти тепер і в майбутньому працювати в команді, прогнозувати результат своєї діяльності і досягати його, брати відповідальність за спільні рішення, за свої вчинки, планувати своє життя і самореалізовуватись. З метою формування цих компетентностей більшою мірою підбираю та намагаюся скласти свої власні цікаві креативні розвивальні завдання та вправи. Саме тому пропоную завдання, що допоможуть набути таких навичок: вирішувати проблеми, застосовувати емоційний інтелект, вміння навчатись протягом життя, ефективно спілкуватись, оцінювати ризики та приймати правильні рішення, конструктивно керувати емоціями, критично мислити. Тому часто практикую групові проєкти. Так, вивчаючи тему «Косметичні проблеми підлітків», пропоную учням виготовити великі проєктні роботи на уроках: «Наша косметичка», «Косметика для підлітків», «Догляд за шкірою обличчя», «Гігієна під час занять фізичними вправами».

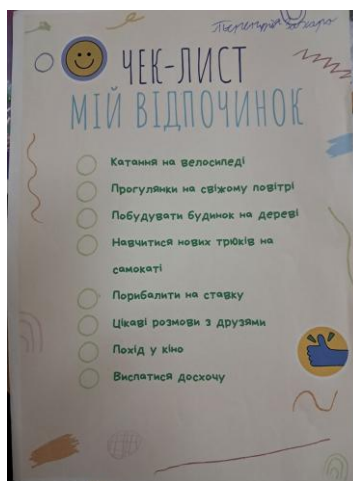
Інфографіка, інтелект-карти, малюнки, лепбуки та схеми спонукатимуть до аналізу відомої інформації та вироблення свого бачення феномену життя і здоров'я, життєвого кредо, до встановлення цілей, дотримання здорового способу життя, допоможуть розвивати навички самооцінювання, самопізнання, саморозвитку та самореалізації, професійного самовизначення.



Дуже діти люблять, при чому різних вікових категорій, складати (генерувати) ребуси. Для виконання даних завдань використовуємо онлайн «Генератор ребусів».



Проект «Здоровий спосіб життя»



Висновок

Одним з ефективних засобів розвитку інтересу до навчального предмета є використання на уроках і в позакласний час різноманітних прийомів і методів, вправ, дидактичних ігор і цікавого матеріалу з використанням ІКТ, що сприяє створенню в учнів емоційного настрою, викликає позитивне ставлення до виконуваної роботи, покращує загальну працездатність, дає можливість один і той же матеріал повторити різноманітними способами і, що найважливіше, формує в дітей ключові компетентності, які готують до життя. Така робота спрямована на формування у дитини потреби в знаннях, активного інтересу до того, що може стати їх новим джерелом, удосконалення пізнавальних умінь і навичок. Дидактичні ігри, ігрові заняття і прийоми підвищують ефективність сприйняття дітьми навчального матеріалу, урізноманітнюють пізнавальну діяльність, вносять елемент цікавості.