



**ВАРАСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
( ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 )**

**НАКАЗ**

м. Вараш

23.12.2024

№ 206

Про підсумки навчальних  
досягнень учнів 5-11 класів  
за I семестр 2024/2025 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні».

Відповідно до річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією ліцею було проведено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти в Додатку 1.

На підставі аналізу результатів дослідження рівня навчальних досягнень учнів ліцею в I семестрі 2024/2025 н.р.,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати роботу педагогічного колективу ліцею щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступникам директора з навчальної роботи Вознюк О.В., Римарчук О.О., Савороні Н.М.:

1.1. Посилити контроль за виконанням календарних планів і освітніх програм в умовах реформування освіти.

1.2. Спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів.

1.3. Проводити тематичний контроль :

- за роботою вчителів по підвищенню рівня навчальної діяльності учнів;
- за дотриманням нормативів підсумкового та тематичного обліку знань, об'єктивності оцінювання.

2. Керівникам методичних об'єднань:

2.1. На засіданнях методичних об'єднань ліцею проаналізувати стан успішності з предметів, обговорити причини низької якості знань.

2.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків засвоєння програм учнями.

3. Учителям:

3.1. Урізноманітнити форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

3.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

3.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку.

3.4. Застосовувати на уроках нові технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання та технології інтерактивного навчання.

3.5. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

4. Класним керівникам:

4.1. Проінформувати батьків про рівень успішності їхньої дитини за за І семестр 2024/2025 н.р.

4.2. Через анкетування з'ясувати причини неякісної успішності учнів.

4.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успішність учнів.

5. Заступникам директора з навчальної роботи Мацієвській Н.П., Вознюк О.В., Римарчук О.О., Савороні Н.М. ознайомити педагогічних працівників з даним наказом.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Руслан ПАШКО

З наказом ознайомлені:

Наталія САВОРОНА

Олена ВОЗНЮК

Олена РИМАРЧУК

Довідка  
Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр  
2024/2025 навчального року

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік, з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів на кінець I семестру 2024/2025 навчального року.

Здобувачі освіти 5-11 класів в I семестрі 2024-2025 навчального року було оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями виставлені тематичні та підсумкові оцінки за відповідними групами загальних результатів, а на їх основі виставлено оцінки за I семестр.

Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, результати одержані під час дистанційної освіти, тощо. Формувальне оцінювання в 5-7 класах дало змогу вчителям відстежувати навчальний поступ кожного учня. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснювалося з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів, зафіксовано учителями у свідоцтві досягнень та табелях.

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учнів 5-11 класів розподілилися наступним чином:

Клас	К-ть учнів в класі	<i>Кількісний показник рівня досягнень</i>				Класний керівник
		<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>	
5-А	23	0	0	20	3	Комар Н.А.
5-Б	27	0	1	20	6	Ярмольчук О.М.
5-В	31	0	0	24	7	Петровська О.В.
6-А	28	0	2	21	5	Думенко Н.І.
6-Б	30	1	10	15	4	Степура Л.П.
6-В	18	3	2	6	7	Погуляник Г.С.
7-А	28	1	7	15	5	Тимошук Т.А.
7-Б	24	0	4	16	4	Козлинець Л.Ф.
7-В	20	0	6	11	3	Антонюк І.В.

7-Г	20	0	12	8	0	Петрук А.О.
8-А	20	1	6	13	0	Пашко В.В.
8-Б	30	0	15	15	0	Мельнік О.П.
8-В	20	0	7	12	1	Муравинець І.С.
9-А	17	0	15	2	0	Ставська А.В.
9-Б	27	1	6	18	2	Пашко М.П.
9-В	29	0	12	15	2	Шулячинська Н.А.
10-А	31	0	21	9	1	Самойлова В.М.
10-Б	23	0	4	15	4	Троханенко І.М.
11-А	21	0	1	14	6	Радзевелюк Г.В.
11-Б	27	3	2	16	6	Петрук Т.В.
11-В	20	0	14	5	1	Турик О.М.
<b>Всього:</b>	<b>514</b>	<b>10</b>	<b>147</b>	<b>290</b>	<b>67</b>	

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів 5-11- х класів в ліцеї є таким:

- високий рівень – 67 учня (13,04 %);
- достатній – 290 учні (56,42 %);
- середній – 147 учнів (28,6 %);
- початковий – 10 учнів (1,94 %).

Аналіз стану успішності по класах показав наступні якісні показники навчальних досягнень у відсотках :

Клас	К-ть учнів в класі	Якість знань	Класний керівник
5-А	23	100%	Комар Н.А.
5-Б	27	96%	Ярмольчук О.М.
5-В	31	100%	Петровська О.В.
6-А	28	93%	Думенко Н.І.
6-Б	30	63%	Степура Л.П.
6-В	18	72%	Погуляник Г.С.
7-А	28	71%	Тимощук Т.А.
7-Б	24	83%	Козлинець Л.Ф.
7-В	20	70%	Антонюк І.В.
7-Г	20	40%	Петрук А.О.
8-А	20	65%	Пашко В.В.
8-Б	30	50%	Мельнік О.П.
8-В	20	62%	Муравинець І.С.

9-А	17	12%	Ставська А.В.
9-Б	27	74%	Пашко М.П.
9-В	29	59%	Шулячинська Н.А.
10-А	31	32%	Самойлова В.М.
10-Б	23	83%	Троханенко І.М.
11-А	21	95%	Радзевелюк Г.В.
11-Б	27	81%	Петрук Т.В.
11-В	20	30%	Турик О.М.

На індивідуальному навчанні в 5-11 класах знаходиться в I семестрі 2024/2025 навчального року було 4 учнів , на інклюзивному навчанні 6 учнів.

Проаналізувавши стан успішності та якості учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Заступник директора

Наталія САВОРОНА