



**ВАРАСЬКА МІСЬКА РАДА
ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5)**

НАКАЗ
м. Вараш

30 серпня 2024 року

№ 114

Про організацію інклюзивного
навчання в закладі

Згідно висновків Вараського інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей з особливими освітніми потребами, на підставі заяв батьків, та з метою реалізації права цих дітей на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2024 - 2025 навчальному році на підставі висновків Вараського інклюзивно – ресурсного центру інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами (дітей з вадами фізичного та психічного розвитку, в тому числі дітей-інвалідів) у 1-А, 1-Б, 1-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-В, 6-А, 5-Б, 7-А, 7-Г. класах ліцею.

2. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять, які прописані в висновках ІРЦ та подані у таблиці (додаток 1).

3. Призначити відповідальними за роботу з впровадження інклюзивного навчання у ліцеї, за організацію і здійснення освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання, за необхідні нарахування та здійснення оплати спеціалістам, що здійснюють корекційно - розвиткове навчання дітей з особливими освітніми потребами в початкових класах – Мацієвську Н.П.

4. Організувати I рівень підтримки учням згідно висновків ІРЦ та заяв батьків.

4. Створити умови для організації інклюзивного навчання учнів відповідно до чинного законодавства з урахуванням особливостей розвитку дітей: розвиток матеріально-технічної бази, забезпечення безбар'єрного освітнього середовища, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, облаштування кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять, забезпечення відповідними педагогічними кадрами, налагодження співпраці з батьками (особами, які їх замінюють) тощо.

5. Заступнику директора з навчальної роботи Мацієвській Н.П.:

5.1. Відповідно до висновку ІРЦ та за згодою батьків учнів з особливими освітніми потребами розробити і затвердити індивідуальну програму розвитку з урахуванням навчальних програм школи, де зазначити кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять, визначених ІРЦ, відповідно до особливостей психофізичного розвитку учня . Індивідуальні програми розвитку переглядати двічі на рік (у разі потреби частіше) з метою їх коригування.

Вересень, 2024, січень, 2025 р.

5.2. Залучати асистентів вчителів, батьків до розроблення (адаптування) індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами з метою врахування індивідуальних особливостей її навчально-пізнавальної діяльності, корекційної спрямованості навчання.

Постійно

5.3. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складати з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Вересень, 2024, січень, 2025 р.

5.4. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом. Передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.

Впродовж навчального року

5.5. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально- пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Постійно

5.6. Забезпечити диференційований психолого-педагогічний супровід учнів, які навчаються за інклюзивною формою.

Впродовж року

5.7. Зарахування дітей з особливими освітніми потребами до класів з інклюзивним навчанням здійснювати в установленому порядку відповідно до висновків ІРЦ.

5.8. Забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної педагогічної освіти.

За потребою

6. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учня 3-А класу Іллі Олександровича Касянчука на вчителя початкових класів Фалько Галину Іванівну та асистента вчителя Куклу Світлану Волордимирівну

Впродовж року

7. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 3-Б класу

Паламарчука Дмитра Сергійовича покласти на вчителя початкових класів Маслянчук Оксану Василівну. та асистента вчителя Головаш Світлану Адамівну.

Впродовж року

8. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 3-В класу Левончук Софії Іванівні та Ловина Власа Володимировича, Романюка Назарія покласти на вчителя початкових класів Вальковець Ганну Степанівну та асистента вчителя Киричук Тетяну Ігорівну .

Впродовж року

9. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учениць 4-А класу Токарської Анастасії та Дембовської Олександри покласти на вчителя початкових класів Полюхович Світлану Миколаївну та асистента вчителя Поляк Оксану Олександрівну

Впродовж року

10. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 7-А класу Карабана Дмитра та Пелешка Владислава покласти на класного керівника Тимошук Тетяну Анатолівну та асистента вчителя Мельник Ольгу Анатолівну.

Впродовж року

11. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 7-Г класу Троцького Всеволода та Бущик Дарини покласти на класного керівника Петрук Ганну Олександрівну та асистента учителя Дукач Анну Ярославівну

Впродовж року

12. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учня 4-В класу Проневича Олександра Володимировича покласти на вчителя початкових класів Мельник Галину Михайлівну та асистента учителя Ошурко Галину Володимирівну

Впродовж року

13. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 1-А класу Чаборая Даниїла, Бабіка Ярослава, покласти на вчителя початкових класів Ковальчук Зінаїду Петрівну та асистента учителя Давидчик Людмилу Володимирівну

Впродовж року

14. Відповідальність за збереження життя і здоров'я ученицю 1-Б класу Шарко Катерину Сергіївну покласти на вчителя початкових класів Огребчук Людмилу Василівну та асистента учителя Шарко Оксану Дмитрівну

Впродовж року

15. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 1-В класу Брехлійчук Емілію Віталіївну та Лазарця Олександра Олексійовича покласти на вчителя початкових класів Лагуту Олену Сергіївну та асистента учителя Бущик Галину Петрівну

Впродовж року

16. Відповідальність за збереження життя і здоров'я ученицю 5-Б класу Совгуть Анастасію Олегівну покласти на класного керівника Ярмольчук Ольгу Миколаївну та асистента учителя Поляк Юлію Сергіївну

Впродовж року

17. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учня 6-А класу Кондрацького Андрія Володимировича покласти на класного керівника Думенко Наталію Іванівну та асистента учителя Водько Тетяну Леонідівну
Впродовж року

18. Забезпечити психолого-педагогічними та корекційно-розвитковими заняттями здобувачів освіти, що потребують I рівень підтримки згідно висновків ІРЦ, таблиця (додаток 2).

19. Заступникам директора з навчальної роботи Мацієвській Н.П.:

19.1. Ознайомити вищезазначених педагогічних працівників з даним наказом.

19.2. Провести контроль за виконанням даного наказу

Директор

Руслан ПАШКО

З наказом ознайомена

Наталія МАЦІЄВСЬКА

Додаток 1
до наказу № _____ від 30.08.2024

Розподіл корекційних годин
для навчання учнів з ООП (II-IV рівня підтримки)
на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Корекція розвитку (дефектолог, фізіот/психолог)	Корекція зору	Розвиток мовлення (логопед)	Ритміка/логоритміка/ЛФК(реабілітація)	СПО/ОП	Загальна кількість
1	Токарська Анастасія	4-А	1	-	1	-	-	2
2	Дембовська Олександра	4-А	2	-	1	-/1/-	-	4
3	Паламарчук Дмитро	3-Б	2	-	2	-	-	4
4	Левончук Софія	3-В	-	1	-	-/-/1	1/1	4
5	Ловин Влас	3-В	-	-	-	-	1/1	2
6	Совгуть Анастасія	5-Б	2	-	-	-	-	2
7	Проневич Олександр	4-В	1	-	1	-/1/1	-	4
8	Карабан Дмитро	7-А	-	-	1	1/-/-	1/1	4
9	Пелешок Владислав	7-А	1	-	1	-	-	2
10	Троцький Всеволод	7-Г	1	-	1	-	-	2
11	Бущик Дарина	7-Г	2	-	-	-	-	2
12	Касянчук Ілля	3-А	1	-	1	-	-	2
13	Романюк Назарій	3-В	1	-	1	-	-	2
14	Сеньо Артем	1-А	1	-	1	-	-	2
15	Чаборай Даниїл	1-А	2	-	-	-	-	2
16	Лазарець Олександр	1-В	1	-	-	-/-/1	-	3
17	Брехлійчук Емілія	1-В	2	-	-	-	-	2
18	Шарко Катерина	1-Б	1	-	1	-	-	2
19	Бабік Ярослав	1-А	1	-	2	-/1/1	-	5
20	Кондрацький Андрій	6-А	-	-	1	-/-/1	-	2
РАЗОМ			22	1	15	1/4/5	3/3	54

Заступник директора з навчальної роботи

Наталія МАЦІЄВСЬКА

Додаток 2

до наказу № _____ від 30.08.2024

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття
учнів з ООП (І-рівня підтримки))
на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	ППП учня.	Клас.	Психолого-педагогічні та корекційно – розвиткові послуги.
1	Ярмошик Тимофій Олександрович	1-Б	Заняття з вчителем-логопедом Заняття з практичним психологом
2	Кожан Аліна Олександрівна	3-А	Заняття з вчителем-логопедом Заняття з практичним психологом
3	Виговська Дарина Анатоліївна	3-В	Заняття з вчителем-логопедом
4	Савонік Денис Сергійович	2-А	Заняття з вчителем-логопедом
5	Панчишин Марк Сергійович	6-А	Заняття з практичним психологом
6	Чилій Артем Ігорович	3-Б	Заняття з вчителем-логопедом
7	Олійник Максим Миколайович	9-А	Заняття з практичним психологом
8	Веремчук Олександра Олександрівна	6-В	Заняття з вчителем-логопедом Заняття з практичним психологом

Заступник директора з навчальної роботи

Наталія МАЦІЄВСЬКА

