

Протокол
засідання методичної ради школи
№ 2 від 16.11.2024 року

Голова методичної ради – Олена Вознюк
Секретар методичної ради – Наталія Мацієвська
Присутні – всі члени методичної ради

Порядок денний:

1. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з базових дисциплін та про підготовку переможців до участі у II (районному), III (обласному) етапах.
2. Про організацію і проведення воркшопу «Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти».
3. Про завдання методичної служби щодо підготовки учнів до НМТ – 2025.
4. Про схвалення плану роботи «Школи молодого вчителя» та планів наставників-стажерів.

1.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., керівника МР, яка проаналізувала підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та окреслила основні напрями роботи щодо підготовки переможців до участі в II (районному), III (обласному) етапах.

Зазначила, що в I (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 269 дітей 6-11 класів у 14 олімпіадах. Найбільша кількість учасників олімпіад з математики - 50 (6-11 кл.), трудового навчання – 30 (8-11 кл.), фізики – 29 (7-11 класи), української мови та літератури – 25 (7-11 кл.), англійської мови – 24 (8-11 кл.)

Переможцями та призерами I (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів стали 168 учнів.

52 учні стали переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 н.р., 19 з них – переможцями з кількох олімпіад:

- ▶ Бірук Роман (8-В клас) – хімія, фізика, українська мова, історія, географія, математика, англійська мова;
- ▶ Василюк Вікторія (9-Б клас) – біологія, ІТ, інформатика, географія, англійська мова, фізика;
- ▶ Росанкевич Вероніка (11-А клас) – інформатика, хімія, фізика, історія, астрономія;
- ▶ Левкова Дарина (9-Б клас) – правознавство, українська мова, ІТ, хімія;
- ▶ Рибачок Ілля (11-Б клас) - ІТ, хімія, фізика, астрономія;
- ▶ Кузьменко Павло (8-В клас) – ІТ, інформатика, історія, хімія;
- ▶ Бутмерчук Софія (9-Б клас) – географія, англійська мова, українська мова;
- ▶ Тимошук Богдана (10-Б клас) – ІТ, математика, українська мова;
- ▶ Корсун Анастасія (11-А клас) – історія, біологія, математика;
- ▶ Кньовець Ольга (10-А клас) – географія, біологія, українська мова;
- ▶ Скиба Даниїл (10-Б клас) – географія, історія, математика;
- ▶ Ступак Ніка (9-Б клас) – математика, біологія, правознавство;
- ▶ Піскунов Ілля (10-Б клас) – географія, історія;
- ▶ Дищук Анастасія (9-Б клас) – історія, англійська мова;
- ▶ Каштельян Дарія (10-Б клас) – хімія, фізика;
- ▶ Бортник Марта (8-Б клас) – біологія, українська мова;
- ▶ Гребень Вероніка (7-Б клас) – українська мова, хімія;
- ▶ Богомаз Яна (11-Б клас) – географія, українська мова;
- ▶ Забілик Дарина (11-А клас) – математика, українська мова.

Закцентувала увагу на тому, що вчителям-предметникам необхідно розробити графік підготовки учасників II (районного), III (обласного) етапів Всеукраїнських олімпіад з

навчальних предметів, щоб уникнути розумового перевантаження учнів, проводити підготовку згідно графіку; практичному психологу Комар Н.А. надати методичні рекомендації педагогам та дітям щодо психологічної підготовки до II (районного), III (обласного) етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, проводити консультації з педагогами та учнями з питань уникнення психологічного та розумового перевантаження.

УХВАЛИЛИ:

1.Вчителям-предметникам розробити графік підготовки учасників II (районного), III (обласного) етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, щоб уникнути розумового перевантаження учнів, проводити підготовку згідно графіку.

2.Практичному психологу Комар Н.А. надати методичні рекомендації педагогам та дітям щодо психологічної підготовки до II (районного), III (обласного) етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, проводити консультації з педагогами та учнями з питань уникнення психологічного та розумового перевантаження.

2.СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., голову МР, про організацію і проведення воркшопу «Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести воркшоп «Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти» 26 грудня 2024.

2.Залучити до проведення тренінгу членів МО ліцею.

3. СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., заступника директора з навчальної роботи, про завдання методичної служби щодо підготовки учнів до НМТ-2025.

Олена В'ячеславівна зазначила, зовнішнє незалежне оцінювання й національний мультипредметний тест — це ефективні системи, що забезпечують рівні можливості для всіх абітурієнтів. НМТ-2025 є важливим інструментом адаптації освітньої системи до викликів війни, що має зрозумілий формат, чітку організацію та доступні способи підготовки. А отже, кожен учасник тестування матиме змогу підтвердити свій рівень знань й реалізувати шанс здобути вищу освіту.

Олена В'ячеславівна повідомила, що національний мультипредметний тест (НМТ) у 2025 році збереже формат, запроваджений у 2022-му та вдосконалений у 2024 році. Ця система, що об'єднує кілька предметів у єдиному тестуванні, залишається єдиним безпечним та ефективним рішенням в умовах війни.

НМТ-2025 містить:

- три обов'язкових предмети — українську мову, математику, історію України;
- одну дисципліну на вибір.

НМТ відбувається онлайн. Це дає змогу гарантувати безпеку учасників та швидкий процес оцінювання.

У 2025 році національний мультипредметний тест організують за моделлю, що успішно функціонувала у 2024 році (законопроект №12053, ухвалений Верховною Радою 29.10.2024). Президент України підписав закон, яким встановлено модель проведення національного мультипредметного тесту в 2025 році.

Загальна тривалість НМТ — 240 хвилин із перервами між блоками. Кожен учасник проходитиме НМТ в один день у два етапи, які триватимуть по 120 хвилин, з перервою між ними у 20 хвилин.Формат тесту передбачає ті самі три обов'язкових предмети, що й минулого року, а також один предмет на вибір.

Конкурсний відбір на навчання буде здійснюватися за результатами вступних випробувань 2022–2025 років.

У НМТ-2025 тест з історії України міститиме три завдання про княжу добу. На думку розробників тесту, це посилює акцент на важливих аспектах національної історії.

Четвертий предмет учасники НМТ-2025 зможуть обрати із цього переліку:

- українська література;
- іноземна мова — англійська, німецька, французька, іспанська;
- географія;
- біологія;
- хімія;
- фізика.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно слідкувати за новинами УЦОЯО щодо особливостей проведення НМТ-2025, керуватися ними у щоденній роботі.

4. СЛУХАЛИ

Вознюк О.В., голову МР, яка ознайомила членів методичної ради з планом роботи «Школи молодого вчителя».

УХВАЛИЛИ

1. План роботи «Школи молодого вчителя» схвалити. (Додаток 1).

Додаток 1
СХВАЛЕНО
Протокол засідання
методичної ради
Вараського ліцею №5
16.11.2024 №2

**План роботи
школи молодого вчителя
на 2024- 2025 навчальний рік**

Мета «Школи молодого вчителя» –підвищити фаховий рівень, розвивати творчий потенціал молодого вчителя, удосконалювати його майстерність, озброїти новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, полегшити роботу вчителя і закохати його в педагогічну справу.

Основні завдання «Школи молодого вчителя»:

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації,
- підвищення психологічної компетентності молодих вчителів,
- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання,
- сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів,
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду,
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів,
- апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.

Основні напрямки роботи «Школи молодого вчителя»:

- розширити сферу знань учителів із психолого-педагогічних основ уроку;
- ознайомити їх з елементами педагогічної техніки, опанування якої дасть змогу усвідомлено здійснювати відбір необхідних і найбільш доцільних прийомів роботи на уроках;
- створити умови для апробації та впровадження нових освітніх технологій та систем;
- створити для вчителів таке методичне середовище, в якому їм би хотілося творити.

Список молодых педагогов ліцею в 2024-2025 н.р.

| № з/п | ППП вчителя-стажера | Предмет, який викладає | Рік роботи | ППП вчителя-наставника |
|-------|----------------------------|------------------------|------------|-------------------------|
| 1 | Штинь Софія Володимирівна | Математика | 2 | Бойчук Алла Анатоліївна |
| 2 | Глушко Андрій Вячеславович | Математика | 1 | Бойчук Алла Анатоліївна |
| 3 | Патійчук Назар Борисович | Трудове навчання | 1 | Пашко Руслан Федорович |

Організаційна робота

1. Надати методичні рекомендації молодому вчителю щодо складання календарно-тематичних планів, щоденного планування, ведення класних журналів, організації робочого дня (*Наставники, ЗДНР, вересень*).
2. Організувати проведення відкритих уроків та позакласних заходів молодим вчителем (*Наставники, стажери, ЗДНР, лютий*).
3. Організувати спільне відвідування уроків досвідчених колег і ретельний їх аналіз (*Керівники відповідних МО, жовтень-березень*).
4. Організувати допомогу молодому вчителю у розробці уроків, позакласних заходів. Провести анкетування «Які труднощі виникають?» (*ЗДНР, грудень*).
5. Надати молодим вчителям рекомендації щодо самоосвіти (*ЗДНР, грудень*).
6. Організувати ознайомлення молодих вчителів з науково-популярною літературою (*Наставники, вересень-жовтень*).
7. Заслухати творчі звіти педагогів-стажерів (*ЗДНР, наставники, стажери, квітень*).

ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ на 2024-2025 н.р.

| № | Зміст роботи | терміни | виконавець |
|----|--|----------|--------------------------------|
| 1. | Співпраця педагога-наставника та вчителя-стажера. Зміст роботи: опрацювання нормативних документів щодо організації освітнього процесу у 2024-2025 н.р. Практична робота: складання календарних планів, поурочних планів, підготовка виховних годин. | вересень | Заступник, наставники, стажери |
| 2. | Педагогічна діяльність молодого вчителя. Зміст роботи: основні аспекти атестації та підвищення кваліфікації як сходинок зростання професійної компетентності. Практична робота: складання листа самооцінювання професійних компетентностей вчителя, планування курсової перепідготовки. | грудень | Заступник, наставники, стажери |

| | | | |
|----|--|---------|--------------------------------------|
| 3. | <p>Сучасний урок: типи, вимоги, структура</p> <p>Зміст роботи: опрацювання форми аналізу уроку</p> <p>Практична робота: здійснення самоаналізу проведеного уроку</p> | січень | Заступник, наставники, стажери |
| 4. | <p>Від теорії до практики</p> <p>Зміст роботи: демонстрація професійних досягнень педагогів через основні види освітньої діяльності (відкриті уроки молодих учителів «Нова генерація»)</p> <p>Практична робота: здійснення аналізу відкритого уроку, надання практичних рекомендацій молодим вчителям</p> | лютий | Заступник, наставники, стажери |
| 5. | <p>«Нова генерація молодих вчителів» - це ми!</p> <p>Зміст роботи: методичний тиждень «Успіх молодого вчителя – перемога для всіх!».</p> <p>Практична робота: звіт вчителів-стажерів за результатами навчального року</p> | квітень | Стажери |
| 6. | <p>1. Вивчення професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя.</p> <p>2. Порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів.</p> | травень | Заступник, наставники, стажери |

Голова методичної ради
Секретар методичної ради

Олена ВОЗНІЮК
Наталія МАЦІЄВСЬКА

