

## **Проведення учнівським самоврядуванням інтерв'ю серед учасників освітнього процесу на тему «Академічна доброчесність: за і проти»**

Проведення інтерв'ю мало на меті дослідити ставлення учасників освітнього процесу до академічної доброчесності, її значення та впливу на якість освіти.

Організатором виступили вчитель історії Анна Ставська, учнівське самоврядування.

В опитуванні взяли участь учні різних вікових категорій ( від середньої до старшої ланки ліцею).

Для проведення інтерв'ю було підготовлено перелік питань, які стосувалися:

- розуміння поняття «академічна доброчесність»;
- ставлення до списування та плагіату;
- мотивів дотримання або недотримання академічної доброчесності;
- наслідків порушення доброчесності для освітнього середовища.

**Ключові питання інтерв'ю стосувалися:**

- Що для вас означає академічна доброчесність?
- Як ви ставитеся до списування під час контрольних робіт або екзаменів?
- Чи вважаєте ви, що академічна доброчесність сприяє покращенню якості освіти?
- Які позитивні/негативні наслідки можуть виникати при порушенні академічної доброчесності?
- Чи є заходи заохочення та покарання ефективними в підтримці академічної доброчесності?

За результатами, позитивне ставлення до академічної доброчесності висловили 78 % учнів.

**Основні аргументи “за”:**

- формування чесного та відповідального ставлення до навчання;
- покращення якості знань;
- підготовка до життя у суспільстві, де цінується чесність і порядність.

**Аргументи “проти” або виклики:**

- брак часу або впевненості у власних силах;
- відсутність мотивації через нерелевантність окремих завдань;
- перевантаження навчальними обов'язками.

Виявлено проблеми в потребі додаткового інформування учнів та батьків про принципи академічної доброчесності.

В ході проведення підсумків щодо інтерв'ю, можна зазначити висновки: варто розробити системи заохочення за дотримання доброчесності, вдосконалити методи контролю якості виконання робіт.

Вчитель історії та учнівське самоврядування висловлює вдячність усім учасникам інтерв'ю за відкритість та готовність поділитися думками.

