

## Перегляд відеороликів про академічну доброчесність серед учнів 9-11 класів

Як свідчить практика, введення дітей у дискурс доброчесності та етики має позитивні результати в подальшому, коли сьогоднішні школярі прийматимуть важливі рішення вже у дорослому житті. Тому, з метою формування, розуміння та підвищення рівня їхньої обізнаності про важливість чесності, відповідальності та прозорості у навчальному процесі, у холі ліцею першого поверху відбулася презентація відеороликів присвячена даній темі.

Було переглянуто серію відеороликів, які висвітлювали ключові аспекти академічної доброчесності, зокрема:

- важливість самостійності у виконанні завдань;
- негативний вплив списування та плагіату;
- принципи чесності у підготовці до контрольних робіт і екзаменів.

Основні теми відео:

- етичні стандарти в освіті;
- як уникати плагіату та правильно використовувати джерела;
- відповідальність кожного учня у дотриманні правил академічної доброчесності.

Учні були ознайомлені з метою перегляду. Проведено обговорення перед початком перегляду відео для з'ясування попередніх знань з теми. Учасники ділилися своїми враженнями, обговорювали побачене. Вчитель Анна Ставська та соціальний працівник ліцею Анна Марангос-Гадада, надали відповіді на запитання та пояснили, як застосовувати принципи академічної доброчесності у навчанні.

У результаті, учні висловили зацікавленість у дотриманні правил академічної доброчесності. Вони усвідомили значення прозорості у навчанні та негативні наслідки порушень. Збільшено рівень обізнаності про важливість правильного оформлення робіт і самостійного виконання завдань.

Таким чином, перегляд відеороликів став ефективним інструментом для формування відповідального ставлення до навчального процесу. Учні отримали корисні знання та мотивацію дотримуватись принципів академічної доброчесності.

