

Інста-челлендж «Знаємо і вдосконалюємо академічну доброчесність» серед учнів 9-А класу

Мета челенджу:

підвищення обізнаності учнів 9-А класу про академічну доброчесність, розвиток відповідальності за власну навчальну діяльність та формування навичок боротьби з плагіатом, фальсифікацією результатів та іншими проявами недоброчесної поведінки.

Завдання челенджу:

1. Ознайомити учнів з поняттям академічної доброчесності.
2. Ознайомити з основними принципами академічної етики.
3. Розвивати навички самоконтролю та відповідальності у навчанні.
4. Підвищити рівень обізнаності про негативні наслідки порушень академічної доброчесності.

Опис проведення челенджу:

Інста-челлендж було проведено на базі Вараського ліцею №5. Протягом трьох днів учні активно брали участь у різноманітних завданнях, які включали:

- постійне розміщення тематичних постів та сторіз, присвячених темі академічної доброчесності;
- участь у вікторинах та опитуваннях про основні принципи академічної етики;
- виконання креативних завдань, таких як створення плакатів і відео, що висвітлюють важливість чесності в навчанні.

Ключові результати:

1. **підвищення обізнаності:** Більше 80% учнів 9-А класу активно долучилися до челенджу, переглянувши публікації та виконуючи завдання;
2. **розуміння принципів доброчесності:** після челенджу учні показали покращені результати в тестах на знання основ академічної доброчесності;
3. **креативність і активність:** учні продемонстрували високий рівень креативності у виконанні завдань, що свідчить про зацікавленість темою.

Отже, інста-челлендж став ефективним інструментом у підвищенні рівня обізнаності учнів щодо важливості академічної доброчесності. Участь у ньому сприяла розвитку відповідальності за власне навчання та допомогла учням краще усвідомити принципи чесності в академічному середовищі.