

## **Сучасне навчальне заняття в контексті НУШ.**

Питання особливостей навчального заняття, його вдосконалення є особливо актуальним в умовах реалізації сучасної компетентнісної парадигми освіти, адже з'явилися нові освітні стандарти, змінилися цілі навчання, зміст і методичне забезпечення, а відповідно – і вимоги до організації навчального заняття, оскільки якісна освіта стає основним індикатором життя, інструментом досягнення економічного, соціального та культурного розвитку країни.

Сьогодні педагоги нашого ліцею взяли участь у практичному семінарі «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура» під керівництвом заступника директора з навчальної роботи Вознюк О.В.

Під час практичного заняття було акцентовано увагу на напрямках та тенденціях розвитку сучасного навчального заняття, проаналізовано основні ознаки, типи і структуру навчальних занять в умовах реалізації сучасних підходів; наголошено на важливості розвитку ключових та предметних компетентностей як визначального фактора підвищення якості освіти в умовах реформи Нової української школи.

Учасники семінару обговорили особливості підготовки та проведення кожного структурного етапу сучасного навчального заняття; як ефективно і доцільно застосовувати інтерактивні форми навчання, сучасні технології та методики компетентнісного навчання; як проводити рефлексію та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Вчителі також знаходили обґрунтування використовувати під час уроку компетентнісно орієнтовані завдання.

Під час рефлексії учасники семінару довели, що сучасне навчальне заняття – це спосіб організації спільної діяльності вчителя та здобувачів освіти для досягнення очікуваних результатів навчання, визначених державними освітніми стандартами.

