

Рекомендації
членам методичного об'єднання вчителів української мови та
літератури
«Застосування критеріїв оцінювання результатів мовно-літературної
освітньої галузі відповідно до нового Державного стандарту базової
середньої освіти: 4 групи результатів (усна взаємодія, робота з текстом,
письмова взаємодія, дослідження мовлення)»

1. Визначати форми поточного і підсумкового оцінювання під час планування освітнього процесу на семестр;
2. Формулювати об'єктивні та зрозумілі для учнів навчальні цілі; основою для формулювання таких навчальних цілей є обов'язкові і очікувані результати навчання, визначені Державним стандартом / відповідними модельними Навчальними програмами;
3. Ознайомлювати учнів із критеріями та засобами оцінювання, за якими буде встановлюватися рівень досягнення ними результатів навчання на кінець навчального семестру та року;
4. Надавати учням зворотний зв'язок щодо їхніх результатів навчання за певний період, який має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним;
5. Створювати умови для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія); під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям;
6. Коригувати освітній процес з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.
7. Оцінювання результатів навчання здійснювати за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета, зокрема спостереження, усного опитування (індивідуальне, групове тощо), аналізу портфоліо, різноманітних письмових завдань, само- та взаємооцінювання тощо