

Рекомендації членам методичного об'єднання вчителів української мови та літератури

- Впроваджувати на уроках формувальне оцінювання результатів навчання й компетентностей учнів, оскільки воно засвідчує просування учня від «учора до сьогодні» у знаннях, уміннях, ціннісних орієнтаціях, особистісних проявах.
- Використовувати різноманітні методи збору інформації, які відповідати цілям і завданням, встановленим для конкретного навчального предмета (картки, шкали, щоденники спостережень учителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учня / учениці тощо).
- Пам'ятати, що оцінювання мотивуватиме учнів до навчання не через винагороду й покарання, а через стимулювання внутрішніх інтересів, якщо вчитель буде:
  - наголошувати на успішності та досягненнях, а не на помилках;
  - надавати зворотний зв'язок для подальшого розвитку навчання;
  - підсилювати розуміння, що учні контролюють своє навчання та несуть за нього відповідальність;
  - формувати в учнів упевненість, активність, сміливість і здатність ризикувати;
- Не забувати, що одним із головних принципів формувального оцінювання є позитивність. Аби зворотний зв'язок і результат навчання були позитивними, учитель має бути відповідно налаштованим — і коли викладає навчальний матеріал, і коли пропонує учню допомогу під час виконання завдань.