

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення педагогічної ради
протокол № 3 від 24.09.2024

План роботи
методичного об'єднання
вчителів
початкових класів
і вихователів ГПД
Вараського ліцею №5
Вараської міської ради
на
2024-2025 н.р.



Засідання 1

28.08.2024 р.

Хто думає про науку, той любить її, а хто її любить, той ніколи не перестає вчитися, хоча б зовні він і здавався бездіяльним.

Григорій Сковорода

1. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.

(Полюхович С.М.)

2. Обговорення і затвердження плану роботи МО на 2024 - 2025 н. р.

(всі члени МО)

3. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів:

3.1. Про структуру 2024-2025 навчального року та навчальні плани в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів

3.2. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у початкових класах у 2024-2025 н.р.

(всі члени МО)

4. Обговорення питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 - 2025 році.

(Мацієвська Н. П.)

5. Розгляд та обговорення форм і змісту свідоцтв досягнень для учнів 1 - 4 класів.

(всі члени МО)

Аналіз роботи методичного об'єднання за 2023-2024 н.р.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес у 1 – 4 класах спрямовують на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема і подолання освітніх втрат.

Пріоритетності набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної / дистанційної / змішаної форм навчання;
- посилення роботи щодо забезпечення соціально-емоційного розвитку, зокрема і формування навичок самозарадності;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- організація роботи з подолання освітніх втрат із застосуванням діагностувальних методик їх виявлення; підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- актуалізація національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти, реалізації пріоритетних напрямів та підвищення професійного рівня вчителів початкової школи працює шкільне методичне об'єднання.

Робота методичного об'єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Згідно з планом роботи МО початкових класів на I засіданні в серпні 2023 року опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування, окреслено нові завдання на I семестр 2023-2024 навчального року. Протягом навчального семестру вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Члени МО вчителів початкових класів постійно підвищують свій фаховий рівень, в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Протягом навчального року вчителі готували своїх учнів до участі у різноманітних олімпіадах, предметних конкурсах, тематичних літературних конкурсах, челенджах, акціях, конкурсах малюнків та в шкільних заходах.

Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатого, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями. У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки. В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 н.р. можна вважати задовільною.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була: школою радості для учня, школою творчості для вчителя, школою спокою для батьків.

Рекомендації членам МО до 1 засідання;

1. Підвищувати професійну майстерність вчителів шляхом самоосвіти.
2. Протягом навчального року детально ознайомлюватися з постановами, листами та наказами Міністерства Освіти і Науки України та новинками методичної літератури.
3. Згідно з рекомендаціями МОН України навчати учнів 1-4 класів за оновленими програмами Нової української школи.



Засідання 2

04.11.2024 р.

Усяка школа славна не числом, а славою своїх учнів.

Микола Пирогов

1. Обговорення плану проведення предметного тижня. (17.02 – 21.02. 2025)
(всі члени МО)
2. Майстер - клас асистента вчителя Киричук Тетяни «Особливості психолого – педагогічного супроводу дітей з порушенням зору в умовах інклюзивного навчання»
3. Воркшоп «Поради вчителям для роботи з дітьми з ООП»
(всі члени МО)
- 4.3 досвіду роботи вчителя Лагути Олени «Адаптація учнів 1 класу до шкільного життя».
5. Воркшоп «Рекомендації для батьків щодо адаптації учнів 1 класу до школи»
(всі члени МО)
6. Про підготовку учнів до проведення Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.
(вчителі, які викладають українську мову в 3 і 4 класах)

Рекомендації членам МО до 2 засідання;

1. Класоводам продумати види заходів на предметний тиждень.
2. Вчителям, які працюють з дітьми з ООП з порушенням зору взяти до уваги рекомендації асистента вчителя Киричук Тетяни.
3. Вчителям, які викладають українську мову в 3 і 4 класах провести підготовку учнів у Міжнародному конкурсі ім. Петра Яцика



Засідання 3

16.01.2025 р.

Важко переоцінити роль справжнього педагога. Він не лише і не стільки джерело інформації, скільки духовна опора дитини, її реальний ідеал.

Микола Амосов

1. З досвіду роботи вихователя ГПД Басюк Світлани «Гра як засіб навчання і виховання молодших школярів в ГПД»

2. «Круглий стіл»: «Переваги використання гри у навчанні учнів молодшого шкільного віку»

(всі члени МО)

3. Майстер-клас вчителя Вальковець Ганни «Інструменти формувального оцінювання учнів початкової школи».

4. «Круглий стіл» «Інструменти формувального оцінювання в початковій школі»

(всі члени МО)

Рекомендації членам МО до 3 засідання

1. Опрацювати онлайн ресурси по формувальному оцінюванню.
2. Опрацювати онлайн ресурси по методиці використання активних методів навчання.



Засідання 4

26.05.2025 р

Учітеся, брати мої, думайте, читайте.

Тарас Шевченко

1. Підведення підсумків роботи МО за 2024-2025 навчальний рік.
(всі члени МО)
2. Складання перспективного плану роботи МО на 2025-2026 навчальний рік.
(всі члени МО)
3. Обговорення моніторингу якості знань учнів початкових класів.
(всі члени МО)
5. Про порядок закінчення навчального року.
(Полюхович С.М.)

Рекомендації членам МО до 4 засідання;

1. Вдосконалювати методику проведення уроків.
2. Урізноманітнити види тренувальних вправ для закріплення нового матеріалу.
3. Організувати періодичне та системне повторювання навчального матеріалу.
4. Добираючи змістове забезпечення передбачити можливості використання цифрових засобів навчання.
5. Детально опрацювати Листи МОН «Проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення навчального року».