

Навчальний план для адаптаційно-ігрового циклу

Таблиця 1

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні предмети/інтегровані курси</i>	<i>Кількість годин на тиждень</i>	
		<i>1 клас</i>	<i>2 клас</i>
Мовно-літературна: (українська мова); іншомовна освіта	Українська мова та літературне читання	5	5
	Іноземна мова (англійська)	2	3
Математична	Математика	4	4
Мовно-літературна (2 год.), громадянська й історична (0,5 год.) соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год.) та мистецька (1 год.)	Я і світ. Дидактичні ігри*	4	4
Природнича (1 год.), громадянська й історична (0,5 год.), соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год.)	Довкілля і Я (ДіЯ)**	2	2
Мистецька (1 год.)	Мистецтво***	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	–	1
Фізкультурна	Фізична культура****	3	3
Разом		19+3	21+3
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Я і світ. Дидактичні ігри*****	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти		20	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25

* Я і світ. Дидактичні ігри – мовно-літературна (2 год.), громадянська й історична (0,5 год.), соціальна-здоров'язбережувальна (0,5 год) та мистецька (1 год.).

** Довкілля і Я (ДіЯ) – природнича (1 год.), соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год.), громадянська й історична (0,5 год).

*** Мистецька – 2 год. (по 1 год. входить до інтегрованих курсів «Я і світ. Дидактичні ігри» та 1 год. – інтегрований курс «Мистецтво»).

**** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

***** Рекомендується використовувати на вивчення інтегрованого курсу «Я і світ. Дидактичні ігри».

Мовно–літературна освітня галузь в навчальному плані представлена навчальними предметами «Українська мова та літературне читання», «Іноземна мова» та інтегрованим курсом «Я і світ. Дидактичні ігри».

Математична освітня галузь представлена предметом «Математика». Освітні галузі «Природничка», «Громадянська та історична», «Соціальна та здоров'язбережувальна» реалізуються через інтегрований курс «Довкілля і Я» та по 0,5 години «Громадянська та історична», «Соціальна та здоров'язбережувальна» входить до інтегрованого курсу «Я і світ. Дидактичні ігри».

Розподіл годин між галузями в інтегрованих курсах «Я і світ. Дидактичні ігри» та «Довкілля і Я» під час проведення інтегрованих занять може перерозподілятися протягом тижня/місяця залежно від мети і завдань інтегрованих тем та підготовленості класу до опрацювання програмового змісту.

Для підвищення позитивної мотивації, розвитку *інформаційно-комунікаційної* компетентності, візуалізації, підтримки різних пізнавальних стилів навчання учнів при вивченні всіх навчальних предметів та інтегрованих курсів використовуються спеціальні комп'ютерні програми, які розміщені у захищеному електронному навчальному середовищі і доступні учням і в класі, і за його межами, зокрема в спеціально розробленому е-додатку.

Заклад освіти самостійно обирає одну з моделей формування *інформаційно-комунікаційної* компетентності учнів в рамках предмета «Інформатика», що складається з двох частин (Основи інформатики та Обчислювальне мислення):

Технологічна складова *інформаційно-комунікаційної* компетентності інтегрується в інтегрованому курсі «Дизайн і технології» та інші модулі для підтримки навичок роботи з інформацією, програмами та пристроями.

Зміст мистецької освітньої галузі реалізується через навчальний предмет «Мистецтво» та інтегрований курс «Я і світ. Дидактичні ігри».

Освітню галузь «Фізкультурна» у навчальному плані представлено навчальним предметом «Фізична культура». Компетентності та вміння з фізичної культури, здоров'я та безпеки формуються постійно на уроках, в позаурочний час, під час хвилинок здоров'я та адаптуються під потреби учнів та можливості закладу освіти.