



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

«10» 03 2023р.

м. Київ

№ 261

Про завершення реалізації I (організаційно-підготовчого) етапу інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – вересні 2022 року, розширення бази інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – грудні 2027 років та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 № 245

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 № 245 реалізується інноваційний освітній проєкт за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – грудні 2027 років.

На підставі висновку науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2022 року (протокол № 15) та клопотань департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 04.10.2022 № 4093/0/211-22 та департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 05.10.2022 № 02-11/2238-04.13, з урахуванням пункту 1 частини першої статті 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» та листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 17.10.2022 № 21/08-9 та з метою продовження реалізації інноваційного освітнього проєкту

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити звіт про завершення реалізації I (організаційно-підготовчого) етапу інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – вересні 2022 року, що додається.

2. Розширити базу реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – грудні 2027 років (далі – Проєкт) шляхом доповнення бази дослідження відповідними закладами загальної середньої освіти.

3. Внести до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 № 245 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на січень 2022 – грудень 2027 років» (далі – наказ) такі зміни:

1) у пункті 1 наказу, підпунктах 1, 2 та 3 пункту 2 наказу, заявці та програмі слова «і Черкаської» замінити словами та знаками «, Дніпропетровської та Тернопільської» відповідно;

2) затвердити Зміни до Заявки на реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської, Черкаської, Дніпропетровської та Тернопільської областей на січень 2022 - грудень 2027 роки, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 № 245, що додаються.

4. Закладам загальної середньої освіти Дніпропетровської та Тернопільської областей, на базі яких реалізується Проєкт, надати статус експериментальних.

5. Затвердити програму реалізації II (концептуально-діагностичного) етапу за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської, Черкаської, Дніпропетровської та Тернопільської областей у жовтні 2022 – травні 2023 років, що додається.

6. Науково-методичній комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія):

1) заслухати у травні 2023 року звіт про завершення реалізації II етапу Проєкту (далі – звіт);

2) здійснити експертизу виконання програми реалізації II етапу Проєкту (далі – експертиза);

3) звіт та висновок експертизи подати до Міністерства освіти і науки України для прийняття відповідного рішення.

7. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженков Є.) надавати організаційну та науково-методичну допомогу закладам освіти Дніпропетровської та Тернопільської областей, які є учасниками реалізації Проєкту.

8. Комісії та Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженков Є.) забезпечити дотримання законодавства усіма суб'єктами інноваційної освітньої діяльності цього Проєкту під час його реалізації.

9. Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, управлінню освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації разом із відповідними інститутами післядипломної педагогічної освіти сприяти закладам загальної середньої освіти Рівненської, Черкаської, Дніпропетровської та Тернопільської областей, на базі яких реалізується Проєкт, у забезпеченні необхідних умов для організації та реалізації Проєкту.

10. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інноваційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.

11. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Міністр



Сергій ШКАРЛЕТ