

Протокол № 4
засідання професійної спільноти вчителів початкових класів
Вараського ліцею № 5 Вараської міської ради
від 23.05.2024 р

Присутні – 20 чол.

Голова - Полюхович С. М.

Секретар – Лагута О. С.

Порядок денний:

Порядок денний:

1. Підведення підсумків роботи професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік.
2. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.
3. Обговорення моніторингу якості знань учнів початкових класів.
4. Про порядок закінчення навчального року.

1. СЛУХАЛИ :

Мацієвську Н.П., яка виступила з питанням «Підведення підсумків роботи професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік». Робота професійної спільноти вчителів початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

Зауважила, що вчителям потрібно більше уваги приділяти вихованню в учнів самостійність, культуру поведінки. Робота вчителів початкових класів має бути спрямована на виховання принципів патріотизму у дітей, слідувати виконанню Законів України.

Також зауважила, що працювати у цьому навчальному році було надзвичайно важко, так як більшість уроків була проведена дистанційно та в умовах воєнного часу.

ВИРІШИЛИ:

1. Роботу вчителів початкових класів за 2023 -2024 н.р. вважати задовільною.
2. Аналіз роботи педагогів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково - методичної проблеми в основному виконано.

2. СЛУХАЛИ :

Полюхович С.М., Лагугу О.С ., які пропонували свої ідеї та пропозиції, щодо складання перспективного плану роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.

ВИРІШИЛИ:

1. Проводити тижні педагогічної майстерності;
2. Продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік, слідкувати за новинками методичної літератури.
3. Вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів.

3. СЛУХАЛИ :

Мацієвську Н.П., яка з метою підвищення ефективності стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень учнів надала рекомендації вчителям:

1. Вдосконалювати методику проведення уроків.
2. Урізноманітнити види тренувальних вправ для закріплення нового матеріалу.
3. Організувати періодичне та системне повторювання навчального матеріалу.
4. Добираючи змістове забезпечення передбачити можливості використання цифрових засобів навчання.

Рекомендації вчителям початкових класів щодо викладання української мови:

Вправляти учнів у звуко – буквенному аналізі слів, визначенні числа та роду іменників, частин мови, головних членів речення. Періодично повторювати розбір слова за будовою. Формувати в учнів вміння редагувати текст. Постійно збагачувати мовлення учнів шляхом опрацювання словникових слів, антонімів, синонімів та фразеологізмів.

Рекомендації вчителям початкових класів щодо викладання математики:

Особливу увагу звернути на письмове множення на двоцифрове число, запису результатів обчислень іменованих чисел, знаходженню площі та периметру прямокутника. Організувати роботу з періодичного повторення вивчених раніше тем. Також моніторинг показав, що слід приділити увагу скороченням слів у математичних записах.

Рекомендації вчителям початкових класів щодо вдосконалення навички читання в учнів:

На формування швидкого, виразного та правильного читання пропоную наступні вправи:

- **Розчитування**
- **Дихальна гімнастика:** задути свічку; здути пушинку; погудіти, наче пароплав; зобразити свист вітру; зробити язичком рухи маляра, що фарбує

стіну; продзижчати, наче жук; зобразити шум лісу; зобразити шум мотору, що працює.

- **«Подивись і повтори»** витягнути губи трубочкою; зімкнути губи; показати губами букву «О»; облизати губи; зробити язичком рухи маятника.
- **«Прочитай по губах»** Мета: чітке артикулювання звуків, щоб інші могли за рухами губ прочитати слово.
- **«На одному диханні»** Подані стовпчики слів прочитати на одному диханні.
- **«Скоромовку скоро скажемо»** Мета: відпрацьовувати навички правильного та швидкого вимовляння найуживаніших слів. Цінність скоромовок полягає не в смислового навантаженні, а в такому підборі і розстановці слів, вимова яких вимагає певних зусиль і сприяє виробленню дикції, правильної артикуляції. Також скоромовки збагачують словниковий запас та сприяють підвищенню культури мовлення. Вимова скоромовок сприймається як весела розвага, тому діти їх люблять: той, хто прагне швиденько розповісти скоромовку, часто потрапляє у смішне становище, «спотикаючись» чи перекручуючи слова. Скоромовки легко засвоюються дітьми й допомагають удосконалювати навички читання.
- **«Чистомовку кажи чисто»** Логопедичні чистомовки та вправи на автоматизацію звуків у словах та реченнях допомагають вимовляти слова чітко та зрозуміло. Можна урізноманітнити вправу зміною гучності або тембру голосу, тобто одні й ті самі рядки промовляти по-різному: голосно, тихо, швидко або повільно.
- **«Читай, як актор»**
Прочитайте поданий віршик з різними інтонаціями.
- **«Читай, як диктор»**
Прочитайте текст правильно та виразно, як диктор на телебаченні.

На формування в учнів **свідомого читання** пропоную активізувати словникову роботу, працювати з деформованим текстом, виконувати творчі вправи з текстом, складати діалоги, вести щоденники читача тощо.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Приділити увагу скороченням слів у математичних записах.
3. Вести щоденники читача.

4. СЛУХАЛИ :

Мацієвську Н. П., яка розповіла «Про порядок закінчення навчального року» та сказала, що МОН доступно та змістовно надало роз'яснення щодо окремих питань завершення навчального року. Звернула увагу присутніх, що організація освітнього процесу, виконання освітньої програми та навчального плану є внутрішнім питанням кожного закладу.

ВИРІШИЛИ:

1. Детально опрацювати Листи МОН «Проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення навчального року.