

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
виразного читання напам'ять художніх творів**

Рівні навчальних досягнень		Критерії оцінювання
Початковий	1	Монотонне читання лише окремих уривків художнього тексту
	2	Невиразне читання напам'ять невеличкого фрагменту рекомендованого твору
	3	Читання напам'ять недостатнього за обсягом уривку зі значними фактичними мовленнєвими помилками
Середній	4	При читанні напам'ять допущено значні помилки різного характеру
	5	Читання твору напам'ять зі змістовими неточностями, порушенням правил техніки мовлення
	6	Читання напам'ять твору з окремими орфоепічними та змістовими огріхами
Достатній	7	Читання твору напам'ять учнем правильне, але невиразне, монотонне
	8	Читання напам'ять художнього твору з окремими декламаційними огріхами
	9	Виразне читання напам'ять твору, але допущені змістові неточності
Високий	10	Виразне декламування твору без помилок і неточностей
	11	Декламування напам'ять твору, виявляючи індивідуальне розуміння тексту, своє ставлення до прочитаного
	12	Декламування художнього твору з високим рівнем артистизму, мовленнєвої вправності. Учень виявляє особисте ставлення до прочитаного, висловлює своє «над завдання» читання твору