

З досвіду роботи
Сяського Віктора Юрійовича
вчителя фізики
Вараського ліцею № 5

Як мотивувати учнів до виконання проектів.

Сьогодні показує, що мотивація учнів до навчання – це виклик для вчителя. Сучасні діти перенасичені інформацією з Інтернету, тому не зовсім розуміють, що вони роблять в школі і навіщо там навчатися.

Таким чином, етап мотивації до навчання є критично важливим для шліфування ставлення учнів до навчання в цілому та до предмету конкретно.

Проектні технології є одним із варіантів мотивації учнів до навчання.

Технологія проектної діяльності є однією з перспективних технологій навчання, тому що вона створює умови для творчої самореалізації учнів, підвищує мотивацію для отримання знань, сприяє розвитку їхніх інтелектуальних здібностей. Учні набувають досвіду вирішення реальних проблем з огляду на майбутнє самостійне життя, які проектують у навчанні.

Проектні технології спрямовані на стимулювання інтересу учнів до нових знань, на розвиток дитини через розв'язання проблем і використання цих знань у конкретній практичній діяльності.

Хочу звернути увагу на **дослідницькі проекти**. Вони мають на меті організацію діяльності учнів, спрямовану на розв'язання творчих завдань із заздалегідь невідомим результатом, і передбачають наявність певних етапів роботи (обґрунтування актуальності теми дослідження, предмета та об'єкта, визначення цілей та завдань, виявлення методів пошуку та джерел інформації, висунення гіпотези, визначення шляхів розв'язання проблеми, збір даних, їх аналіз і синтез, обговорення та оформлення отриманих результатів, виступ із повідомленням чи доповіддю, визначення нових проблем для подальшого аналізу).

Для мотивації учнів до виконання дослідницьких проектів використовую декілька правил:

- **Намагаюсь робити завдання не просто формальною частиною навчання, а цікавим викликом.**
- **Надаю зворотний зв'язок (потрібно бути наставником на всьому етапі виконання роботи над проектом).** Це допомагає учневі зрозуміти свої помилки і дізнатися, як їх можна виправити.
- **Потрібно бути гнучким.** Важливо враховувати індивідуальні особливості кожного учня.
- **Навчаю учнів планувати свій час.** Це допомагає створити ефективний план роботи.

- **Підкреслюю важливість роботи.** Це допомагає не тільки закріпити матеріал теми, але й розвиває самостійність, відповідальність та навички самоорганізації.

З власного досвіду скажу, що може проектна діяльність може навчити дітей:

1. Побачити проблему й перетворити її на мету власної діяльності.
2. Поставити мету та розподілити її на тактичні кроки.
3. Оцінити наявні ресурси (у тому числі власні сили й час), розподілити їх.
4. Знаходити інформацію, критично оцінювати її, обмежувати за обсягом, використовувати різні джерела (зокрема людей як джерело інформації).
5. Планувати свою роботу.
6. Виконавши роботу, оцінити її результат, порівняти його з тим, що було заявлено як мета роботи.
7. Побачити помилки і не припускати їх у майбутньому.

Приклади виконаних проєктів:

1. Вирощування кристалів.
2. Виготовлення діючих моделей:
 - а) перископ
 - б) калейдоскоп
 - в) паровий двигун
 - в) електричний двигун

P.S. Дані моделі знаходяться у фізичній лабораторії.