

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ІНФОРМАТИКИ

Тематику, термін виконання, кількість учасників проекту учитель може визначати самостійно або спільно з учнями. Оцінювання проектної діяльності здійснюється комплексно відповідно до поетапного виконання проекту:

- ✓ підготовчий етап, діяльнісний етап, узагальнюючий етап (захист проекту), а також враховувати критерії співпраці учнів у малих групах (для групового проекту).

	Рівень	Початковий (0-3)	Середній (4-6)	Достатній (7-9)	Високий (10-12)
	Критерій				
1	Зміст	Незрозуміло, яке відношення має публікація до теми проекту	Висвітлена тема розкрита неповністю, даних недостатньо для розуміння проблеми	Зміст розкритий, але не видно що саме дала автору робота над публікацією	Зміст розкритий повністю, є власне бачення проблеми, викладені висновки та навички, отримані в процесі роботи
2	Грамотність	Автор не звертав увагу на цей пункт	Є деякі помилки	Є помилки стилістичні, формулювання не досить точні і лаконічні	Помилки немає, формулювання точні і лаконічні
3	Посилання на джерела	Автор не звертав увагу на цей пункт	Є посилання на джерела, але неправильно вказані	Недостатня кількість вказаних джерел (менше трьох)	Широке охоплення джерел інформації, джерела вказані правильно з урахуванням Закону про авторське право
4	Дизайн	Автор не звертав уваги на цей пункт	Дизайн не продуманий, часто псує вигляд публікації	Дизайн публікації не підкреслює мету, яку переслідував автор, створюючи її	Дизайн публікації привабливий, підпорядкований меті, яку переслідував автор

5	Взаємодія учнів у процесі роботи (пункт має сенс, якщо роботу виконувало декілька учнів)	Автори не звертали уваги на думку інших	Співпраця не була плідною	Чітко не прослідковують результати співпраці	Видно, що автори були дійсно однодумцями, всі працювали як одна команда
---	---	---	---------------------------	--	---

ЛИСТ САМООЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНЯ З ІНФОРМАТИКИ

Розуміння теми, мети та поставлених завдань

- ✓ я не розумію 0-4
- ✓ я чітко розумію тему, мету, але не знаю точно як реалізувати запропоновані завдання 5-8
- ✓ я чітко розумію тему, мету і бачу шляхи реалізації запропонованих завдань 9-12

Опрацювання ресурсів веб-квесту я не читав (-ла), не переглядав (-ла) 0-4

- ✓ я частково ознайомився (-лась) із запропонованими матеріалами 5-8
- ✓ я дізнався (-алась) багато нового 9-12

Участь у створенні плану роботи групи над запропонованим завданням

- ✓ я не брав (-ла) участі 0-4
- ✓ я вніс (-ла) декілька пропозицій 5-8
- ✓ я брав (-ла) найактивнішу участь 9-12

Підбір матеріалів (ілюстрації, аудіо-, відеоматеріали, флеш-анімації, формули, таблиці, графіки тощо)

- ✓ я не брав (-ла) участі 0-4
- ✓ я підібрав (-ла) матеріал до окремих питань запропонованої теми 5-8
- ✓ я брав(-ла) найактивнішу участь 9-12

Структурування інформації та оформлення результатів роботи (буклет, презентація, веб-сторінка чи веб-сайт)

- ✓ я не брав (-ла) участі 0-4
- ✓ я розробляв (-ла) окремі статті буклету чи веб-сторінки (сайту), декілька слайдів презентації 5-8
- ✓ я брав (-ла) найактивнішу участь 9-12

Підготовка доповіді для публічного захисту роботи

- ✓ я не брав (-ла) участі 0-4
- ✓ я підібрав (-ла) матеріал до окремих питань запропонованої теми 5-8
- ✓ я брав (-ла) найактивнішу участь 9-12

Публічний захист роботи я не виступав (-ла) 0

- ✓ перед своєю групою 1-4
- ✓ перед своїм класом 5-6

- ✓ перед учнями інших класів 7-9
- ✓ на відкритому заході 10-12

Дискусія по результатах діяльності групи (відповіді на питання інших учасників веб-квесту) я не зміг (-ла) відповісти на питання 0-4

- ✓ я не на всі питання давав (-ла) переконливі відповіді 5-8
- ✓ я переконливо й повністю відповідав (-ла) на поставлені запитання 9-12
- ✓ Дослідницька діяльність в групі я не працював (-ла) 0-4
- ✓ я іноді включався (-лась) у роботу 5-8
- ✓ я брав(-ла) активну участь у дослідженні проблемного питання 9-12

Практичне застосування набутих знань і вмінь я не маю уявлення про практичне застосування набутих знань 0-4

- ✓ я частково розумію практичне застосування набутих знань 5-8
- ✓ я чітко знаю де можна застосувати набуті знання 9-12

Максимальна кількість балів 120

Шкала переведень набраних балів в 12-ти бальну

1	0-10	4	40-49	7	70-79	10	100-109
2	11-21	5	50-59	8	80-89	11	110-119
3	22-39	6	60-69	9	90-99	12	120