

Протокол № 1
засідання професійної спільноти вчителів початкових класів

Присутні – 19 чол.
Голова - Полюхович С. М.
Секретар – Башмак М. М.
Порядок денний:

Порядок денний:

1. Звіт про роботу об'єднання спільнот вчителів початкових класів за минулий навчальний рік.
2. Обговорення і затвердження плану роботи на 2023-2024 н. р.
3. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів:
 - 3.1. Про структуру 2023-2024 навчального року та навчальні плани в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів
 - 3.2. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у початкових класах у 2023-2024 н.р.
 - 3.3. Нова редакція типових освітніх програм для 1-2 класів НУШ та 3-4 класів НУШ.
4. Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.
5. Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2023 році.
6. Про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

1. СЛУХАЛИ :

Полюхович С. М., яка проаналізувала роботу кожного вчителя початкових класів за минулий навчальний рік. Аналіз роботи свідчить , що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів , посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання , до пошуків його ефективних форм і методів. Керівником педагогічної спільноти були відмічені недоліки у роботі : не завжди теоретичні знання учні вміють застосовувати практично ; частина учнів має значний інтерес до читання.

ВИРІШИЛИ:

1. Врахувати недоліки роботи педагогічної спільноти .
2. Підвищувати професійну майстерність вчителів шляхом самоосвіти.

3. Роботу педагогічної спільноти за 2022-2023 н.р. вважати виконаною, задовільною та неухильно дотримуватись і виконувати рекомендації та постійно керуватись нормативними документами Міністерства освіти.

2. СЛУХАЛИ :

Полюхович С. М. ознайомила з планом роботи спільноти вчителів на 2023-2024 н.р., довела до відома членів про зміни навчальних програм для учнів 1-4 класів та ознайомила з основними критеріями оцінювання учнів початкових класів. Також повідомила, що зміни до програм початкової школи стали результатом безпрецедентно відкритого обговорення на освітніх Інтернет-платформах. Важливо й те, що ці зміни – лише перший крок, початок шляху до оновлення української освіти.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити план роботи спільнот вчителів на 2023-2024 н. р. та детально опрацювати зміни до навчальних програм, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів .

3. СЛУХАЛИ :

3.1. **Мацієвську Н. П.**, яка розповіла про структуру 2023-2024 навчального року та провела аналіз оновлених навчальних програм, зачитала методичні рекомендації Міністерства Освіти і Науки України. Запропонувала відновити папки самоосвіти, внести нові документи про критерії оцінювання досягнень учнів початкових класів НУШ.

3.2. **Мацієвську Н. П.**, яка ознайомила присутніх з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023-2024 н. р. Також повідомила, що Міністерство освіти і науки внесло зміни в типові освітні програми для 1-2 та 3-4 класів Нової української школи. Зміни затверджені наказами №1272 та №1273 від 8 жовтня, які опубліковані на сайті МОН.

3.3. **Мацієвську Н. П.**, яка звернула увагу присутніх на те, що вчитель має вільний вибір форм організації навчально-виховного процесу, способів навчальної взаємодії, методів, прийомів і засобів реалізації змісту освіти. Провела аналіз оновлених навчальних програм, зачитала методичні рекомендації Міністерства Освіти і Науки України. Звернула увагу на навчання та виховання дітей в початкових класах.

ВИРІШИЛИ:

3.1. Протягом навчального року детально ознайомлюватися з постановами, листами та наказами Міністерства Освіти і Науки України та новинками методичної літератури.

3.2. Згідно з рекомендаціями МОН України навчати учнів 1-4 класів за оновленими програмами Нової української школи.

3.3. Напротязі навчального року детально ознайомлюватися з постановами та наказами Міністерства Освіти і Науки України та новинками методичної літератури.

4. СЛУХАЛИ

Бортнік Г. С., яка зазначила, що освітнє середовище у початкових класах має бути безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними та в безпеці, де відбувається більшість навчальних видів діяльності.

ВИРІШИЛИ:

1. Учителі початкових класів мають усвідомлювати основні риси відповідальності, яку вони несуть за своїх учнів, що передбачає такі обов'язки:

- Поважати кожну дитину
- Вірити в успішність кожної дитини
- Бути чесними і визнавати власні помилки
- Вміти слухати й дотримуватися конфіденційності
- Бути послідовними й справедливими
- Мати високі очікування щодо кожного учня, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами
- Цінувати особисті зусилля дітей
- Організувати стимулююче навчальне середовище
- Постійно поновлювати свої знання про дитячий розвиток.

5. СЛУХАЛИ

Мацієвську Н. П., яка повідомила, що сертифікація - це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи. Запровадження даного проєкту розпочалося 2019 року, а вже цього року, не зважаючи на складні умови, пов'язані з війною, на проходження сертифікації в Україні зареєструвалося багато вчителів.

Сертифікація відбувалася в три етапи: незалежне тестування, самооцінювання і вивчення практичного розвитку.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Сприяти бажанню педагога брати участь у сертифікації.

6. СЛУХАЛИ

Мацієвську Н. П., яка ознайомила присутніх про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Академічна доброчесність передбачає дотримання правил посилаючись на джерела інформації у випадку використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання вимог про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну (творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання. Положення про академічну доброче-

сність розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу діяльність», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Університету, листа Міністерства освіти і науки від 15.08.2018 р. за № 1/11-8681 «Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах». За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні можуть бути притягнені до відповідальності.

ВИРІШИЛИ:

1. Дотримуватись академічної доброчесності в подальшій роботі.
2. Дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права.
3. У разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей використовувати посилання на джерела інформації.

РЕКОМЕНДАЦІЇ :

1. Підвищувати професійну майстерність вчителів шляхом самоосвіти.
2. Дотримуватись і виконувати рекомендації та постійно керуватись нормативними документами Міністерства освіти.
3. Протягом навчального року детально ознайомлюватися з постановами, листами та наказами Міністерства Освіти і Науки України та новинками методичної літератури.
4. Дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права. У разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей використовувати посилання на джерела інформації.

