

**План роботи
школи молодого вчителя
на 2023- 2024 навчальний рік**

Мета «Школи молодого вчителя» –підвищити фаховий рівень, розвивати творчий потенціал молодого вчителя, удосконалювати його майстерність, озброїти новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, полегшити роботу вчителя і закохати його в педагогічну справу.

Основні завдання «Школи молодого вчителя»:

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів,
- підвищення їхньої психологічної компетентності,
- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання,
- сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів,
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду,
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів,
- апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.

Основні напрямки роботи «Школи молодого вчителя»:

- розширити сферу знань учителів із психолого-педагогічних основ уроку;
- ознайомити їх з елементами педагогічної техніки, опанування якої дасть змогу усвідомлено здійснювати відбір необхідних і найбільш доцільних прийомів роботи на уроках;
- створити умови для апробації та впровадження нових освітніх технологій та систем;
- створити для вчителів таке методичне середовище, в якому їм би хотілося творити.

Список молодих педагогів ліцею в 2023-2024 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові вчителя-стажера	Предмет, який викладає	Рік роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові вчителя-наставника
1	Штинь Софія Володимирівна	Математика	1	Мороз Галина Василівна
2	Ревюк Катерина Михайлівна	Інформатика	2	Саворона Наталія Миколаївна
3	Шкіндер Дмитро Миколайович	Трудове навчання	2	Думенко Наталія Іванівна

Організаційна робота

1. Надати методичні рекомендації молодому вчителю щодо складання календарно-тематичних планів, щоденного планування, ведення класних журналів, організації робочого дня (*Наставники, ЗДНР, перший тиждень навчання*).
2. Організувати проведення відкритих уроків та позакласних заходів молодим вчителем (*Наставники, стажери, ЗДНР, до 01.01.2024*).
3. Організувати спільне відвідування уроків досвідчених колег і ретельний їх аналіз (*Керівники відповідних МО*).
4. Організувати допомогу молодому вчителю у розробці уроків, позакласних заходів. Провести анкетування «Які труднощі виникають?» (*ЗДНР, грудень 2023*).
5. Надати молодим вчителям рекомендації щодо самоосвіти (*ЗДНР, вересень-жовтень 2023*).
6. Організувати ознайомлення молодих вчителів з науково-популярною літературою (*Наставники вересень-жовтень*).

7. Заслухати творчі звіти педагогів-стажерів «Відкрита розмова» (ЗДНР, березень 2024).

8. Опрацювати з молодим вчителем нормативні документи Міністерства освіти України щодо проведення підсумкової державної атестації(ЗДНР, квітень 2024).

ПЛАН РОБОТИ
ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ
Вараського ліцею №5 на 2023-2024 н.р.

№	Зміст роботи	терміни	виконавець
1.	1.Співпраця педагога – наставника та вчителя – стажера. 2.Бесіда за змістом пояснювальної записки до програми та інструктивно – методичними рекомендаціями щодо вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н.р. 3.Практична робота: складання календарних планів, поурочних планів, підготовка виховних годин.	вересень	Заступник Заступник, наставники Заступник, наставники
2.	1.Навчальна робота молодого вчителя. 2.Самоосвіта вчителя. 3.Практична робота: використання компетентнісного підходу до навчання і оцінювання учнів	жовтень	Заступник Наставники Заступник, наставники
3.	1.Індивідуальне та диференційоване навчання. 2.Система опитування учнів, перевірка їхніх знань, умінь і навичок. 3.Практична робота: індивідуальний та диференційований підхід	листопад	Наставники Заступник Заступник, наставники
4.	1.Як організувати пізнавальну діяльність учнів на уроці. 2.Використання рольових ігор на уроках. 3.Практична робота: методика проведення нестандартних видів уроку.	грудень	Заступник Наставники Наставники
5.	1. Особистісно-орієнтоване навчання – шлях до формування творчої особистості. 2.Практична робота: особистісно-орієнтоване навчання	січень	Заступник Наставники
6.	1.Створення позитивного іміджу молодого вчителя. 2.Особливості роботи з “важкими” підлітками.	лютий	Заступник, наставники

	3.Практична робота: методики нових форм спілкування з учнями.		Заступник
7.	1.Мої педагогічні знахідки. Методичний тиждень «Успіх молодого вчителя – перемога для всіх!». 2.Проведення відкритих уроків з їх наступним самоаналізом слухачами школи молодого вчителя.	квітень	Заступник Стажисти
9.	1.Вивчення професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя. 2.Порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів.	травень	Заступник