

ЗВІТ

директора Вараського ліцею №5

з питань статутної діяльності

за підсумками 2023-2024 навчального року

1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

1.1.Вараський ліцей №5 Вараської міської ради , комунальної власності, знаходиться за

адресою :м-н Вараш 36, м.Вараш, Рівненської області.

1.2.Мова навчання –українська.

1.3.За проектом заклад розрахований на 33 класи на 1250 учнів.

1.4.Станом на 1 вересня 2023-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 60 учнів. Сформовано два перших класи. Усього сформовано 32 клас.

1.5.Кількість учнів у ліцеї в 2023-2024н.р.:

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
11	292	10	252	11	269	
Усього класів школи: 32						Усього класів: 32
Усього учнів школи: 813						Усього учнів: 813
Середня наповнюваність: 25,4						Середня наповнюваність:25,4

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	2	3	3	3	11	3	4	3	3	3	16	3	2	-		32
Кількість учнів на початок нового навчального року	60	69	82	81	292	80	97	75	72	70	394	66	61	-	127	813
Прибуло учнів	2	2	3	1	8	5	3	6	3	4	21	7	-	-	7	36

Вибуло учнів	5	4	2	3	14	3	3	5	6	4	21	5	3	-	8	43
Кількість учнів на кінець навчального року	57	67	81	79	284	82	97	76	69	70	394	68	58	-	126	804

1.6.Режим роботи навчального закладу:

-Часовий режим та змінність роботи ліцею у 2023-2024 навчальному році

1. Ліцей працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 7:00 до 20:00 год. Всі вхідні ворота на територію закладу зачиняють на замок після проведення занять у буденні дні, а у вихідні та святкові дні територія зачинена для доступу всіх осіб, окрім чергових сторожів та відповідних служб.

2. Вхід учнів до ліцею розпочинається з 7:30 год. Охоронник о 7:00 год. відчиняє вхід №1,2, запасні виходи, транспортний заїзд.

3. В першу зміну працюють 1-11 класи

4. У підзмінку працюють :

- група подовженого дня ;
- індивідуальні заняття, факультативи, курси за вибором, гуртки, секції, спецмедгрупи з 15.00год. та 10.00год. (згідно графіку, затвердженого директором).

5. Графіки харчування в їдальні, чергування вчителів, психологічної служби, бібліотеки, педагога організатора, роботи обслуговуючого персоналу затверджуються директором ліцею до початку навчального року.

6. Батьківські збори, зібрання учнів, орендарів проводяться лише при умові погодження графіків перебування з директором ліцею.

7. Вхідні та транспортні ворота ліцею зачиняються о 20:00 год. особисто черговим сторожем. Забороняється перебування в приміщеннях ліцею людей після вказаного часу без дозволу директора ліцею.

8. Робота спортивних секцій в позаурочний час та у вихідні дні регламентується укладеними угодами оренди, затвердженими графіками, але їх проведення обмежене в часі до 21:00 год.

9. В неділю та святкові дні ліцей не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

10. В ліцеї здійснюється постійний зв'язок з черговим за моб.тел. 0674901492

-Тривалість уроків та розклад дзвінків

1.Тривалість уроків становить:

у 1-х класах – 30 хвилин;

2-4 класах – 35 хвилин;

5-11 класах – 40 хвилин.

Відповідно до Статуту Вараського ліцею №5 (далі – закладу), затвердженого рішенням Вараського міської ради №2013-PP-VIII від 16.08.2023 року, заклад є юридичною особою. У своїй діяльності заклад керується

Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами

Директор межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2023-2024 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

Відповідно до ст.38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» директор:

-виконував цей Закон, Закон України "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечував та контролював їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині

-організації освітнього процесу державною мовою;

-планував та організовував діяльність ліцею;

-забезпечував розроблення та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти;

- затверджував правила внутрішнього розпорядку закладу;
- затверджував посадові інструкції працівників закладу;
- організовував освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджував освітню (освітні) програму (програми) закладу загальної середньої освіти відповідно до цього Закону;

-створював умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

-забезпечував функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти;

-контролював виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

-забезпечував здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

-створював необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

- сприяв проходженню атестації педагогічними працівниками;

-сприяв та створював умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі загальної середньої освіти;

-забезпечував відкритість і прозорість діяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів

України;

-здійснював зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

-організовував документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства.

2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ

2.1. Облаштування приміщень та території закладу

Територія закладу щоденно прибирається. Трава обкошується, кущі підстригаються, клумби доглянуті, сніг розчищається, при ожеледиці дороги посипаються піском. Сміття вивозиться кожного тижня.

Прибиральники службових приміщень під час навчального року проводять щоденне вологе прибирання навчальних кабінетів, сходів, майстерень, спортивних залів, санвузлів, харчоблоку тощо. Туалети протягом дня прибираються з використанням дезінфікуючих засобів. Два туалети на третьому поверсі та чоловічий на другому поверсі старшої ланки вимушено закриті, оскільки потребують поточного ремонту.

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу.

Проведено поточний ремонт локальної комп'ютерної мережі закладу у листопаді 2023 на суму 153051,79 грн.

З метою забезпечення безперешкодного доступу до укриття особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення облаштовано пандус на вході в укриття у грудні 2023 на суму 29996,40 грн.

В індивідуально-тепловому пункті замінені циркуляційні насоси на загальну суму з виконанням робіт 166134,8 грн. Встановлено стабілізатор напруги до автомата керування циркуляційними насосами на суму 14025,50 грн.

У 2024 році було закуплено будівельно-господарчих матеріалів на загальну суму 23861,4 грн і виконано власними силами такі роботи протягом червня-серпня 2024:

- пофарбовано підлогу в укритті;
- зроблено і пофарбовано 90 лавок в укриття;
- демонтовано зі стель на II і III поверхах початкової ланки всі старі світильники, зароблено отвори і побілено стелю;
- у спортивному залі к.207 пофарбовано підлогу;
- у каб. ритміки пофарбовано стіни та підлогу;
- пофарбовано підлогу у каб. 219, 311, 203, 170, 171, 332, 239, 237.
- пофарбовано двері каб. 203, 171, 311, 335, туалетів III пов. поч.ланка, туалетів I поверху;

- пофарбовано парти у каб.239 і парти+лавки у каб.205;
- у каб.205 пофарбовано стіни, підвіконня, двері;
- у роздягальні ст.ланки встановлено та пофарбовано нові двері.
- у жін.учн. туалеті I пов. встановлено новий умивальник з п'єдесталом.

У липні 2024 року були проведені роботи по підготовці закладу до ОЗП, 25.07.2024 отримано акт готовності закладу до опалювального періоду 2024/2025.

На даний момент тривають роботи по поточному ремонту внутрішніх мереж водопостачання у каб.150, 230, 327, підвалі на суму 58868,40 грн.

2.2.Відповідність приміщень та території закладу санітарно-гігієнічним нормам

У закладі забезпечені оптимальні умови для організації освітнього процесу. У приміщеннях закладу тепловий режим та освітленість відповідають Санітарному регламенту для ЗЗСО. 27.02.2024 було проведено дослідження метеорологічних факторів та освітленості робочого місця Вараським районним відділом ДУ «РОЦКПХ МОЗ». За висновком температурний режим на 3-4⁰ С вище норми, тому рекомендовано частіше провітрювати приміщення, освітленість в межах норми. Поступово продовжується робота по заміні люмінесцентних ламп на світлодіодні. Цьогоріч у навчальному кабінеті 211 повністю були замінені люмінесцентні лампи на світлодіодні.

У закладі дотримуються питного режиму. Питна вода відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4-171-10 згідно санітарно-мікробіологічного дослідження мікробіологічної лабораторії Вараського районного відділу ДУ «РОЦКПХ МОЗ», проведеного 30 липня 2024 року. До початку навчального 2024/2025 року планується встановлення нових питних фонтанчиків на 2 і 3 поверхах початкової ланки.

Згідно зауважень Вараського районного відділу ДУ «РОЦКПХ МОЗ» та відповідно до вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО у грудні 2023 було встановлено внутрішні перегородки по двох санвузлах початкової ланки на суму 42236 грн.

2.3. Поліпшення матеріально –технічної бази ліцею протягом навчального року

Відповідно вимогам до шкільних меблів для Нової української школи для 5-7 класів у листопада 2023 року було придбано 30 комплектів (стіл учнівський 1-місний+стілець, з регульованою висотою) на загальну суму 71700 грн. До кінця 2024 року планується закупівля ще 90 таких комплектів.

Враховуючи вимоги до засобів навчання згідно до *Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів* було придбано засоби навчання для навчальних кабінетів математики, географії, фізики, хімії та біології на загальну суму 202387,00 грн, серед яких 15 мікроскопів для здобувачів освіти, біологічний мікроскоп з наборами мікропрепаратів, набір з електрики демонстраційний тощо.

Придбана інтерактивна панель IBOARD 75' за 159400,00 грн.

У грудні 2023 року придбано два ноутбуки Lenovo IdeaPad 15 з ліцензійною програмною продукцією на загальну суму 52996,00 грн.

У грудні 2023 придбано футбольну форму на команду у суммі 12600 грн.

Поновлено кухонне приладдя для харчоблоку на загальну суму 10435,0 грн.

Господарсько-гігієнічних матеріалів у 2024 році придбано на загальну суму 27159,64 грн.

2.4. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Учасники освітнього процесу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. Всі інструктажі проводяться згідно плану.

Аналіз використаних коштів

Вараському ліцею №5 Вараської міської ради в бюджеті на 2024 рік по Кошторису було виділено кошти на заробітну плату по субвенції **20 825 066,00 грн.** (заробітна плата + нарахування на заробітну плату). На цей період часу було витрачено **12 694 401,00 грн.** Залишок становить **8 130 665,00 грн.** (у зв'язку з тим, що розраховували заробітну плату з підвищенням з квітня 2024 року якого не відбулося).

По місцевому бюджету на 2024 рік було затверджено та виділено **16 807 106,00 грн.** на всі потреби (заробітну плату, придбання матеріалів, послуги, харчування для дітей, комунальні платежі, виплати дітям та ін.).

На заробітну плату - **13 142 055,00 грн.** (заробітна плата + нарахування на заробітну плату), з яких забрали назад в місцевий бюджет міста **1 856 129,00 грн.**, в зв'язку з тим, що не відбулося підвищення заробітної плати. Витрати за цей період часу становлять **6 161 700,71 грн.** (заробітна плата + нарахування на заробітну плату), також з економії коштів зробили перерозподіл на інші потреби Вараського ліцею №5: **297 000,00 грн.** для придбання учнівських комплектів (стіл + стілець) з регульованою висотою для кожного здобувача освіти Нової Української Школи, **88 262,00 грн.** для проходження медогляду працівниками Вараського ліцею №5.

На придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря - **195 200 грн.** Додатково за цей період часу виділено **188 785,00 грн.** на придбання фарби та іншого інвентаря для підготовки ліцею до навчального року. Більша частина коштів в сумі **160 967,30 грн.** була витрачена на придбання палива для автобуса, який перевозить учнів Вараської ОТГ. Також додатково були виділені кошти на придбання спортивного інвентаря в сумі **54 483,00 грн.**, який було закуплено до початку навчального року.

На придбання медикаментів - **33 038,00 грн.** Були заключені договори з аптеками «Подорожник» та «Волиньфарм» і ця сума була витрачена на медикаменти та медичні засоби для учнів Вараського ліцею №5.

На продукти харчування - **1 356 774,00 грн.**, також додатково виділені кошти на вересень- грудень 2024 року **437 290,00 грн.** На ці кошти були проведені закупівлі продуктів харчування для безкоштовного харчування учнів 1-4 класів, також учнів пільгових категорій (діти-сироти, напівсироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти інваліди, діти сімей переселенців, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких є учасниками бойових дій).

На оплату послуг (крім комунальних) - **545 000,00 грн.** Додатково за цей період часу виділено ще **446 400,00 грн.** Більшу частину в сумі **575 624,72 грн.** було витрачено на послуги з «Фізичної охорони приміщення та території»

навчального закладу» (були проведені відкриті торги переможцем яких є фірма «Кольчуга-3»). Залишок коштів витратили на інші послуги (оплата інтернету, проходження медичного огляду водія перед виїздом, тех. огляд автобуса перед виїздом, тех. огляд та тех. ремонт автобуса, доставка підручників, відеонагляд, дезінфекція та дератизація, підготовка ліцею до ОЗП., обслуговування ІТП та ін.).

На оплату комунальних послуг та енергоносіїв (теплопостачання, водопостачання, водовідведення, оплата електроенергії, вивіз та захоронення сміття) - **1 418 359,00 грн.**, з яких забрали назад в місцевий бюджет **155 859,00** грн з електроенергії, також **120 972,00 грн.** з теплопостачання. Залишок становить **1 141 528,00 грн.** Витратили на оплату послуг за цей період часу **504 032,53 грн.**

На соціальне забезпечення (виплати населенню) – **95 500,00 грн.**, з яких забрали **32 700,00 грн.**, витратили **31 400,00 грн.** на виплату грошової винагороди учням випускникам, які нагороджені золотою або срібною медаллю, також на грошову винагороду учням за результатами роботи у 2023-2024 року (переможці в першості олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань, фестивалів).

Додатково були виділені кошти на придбання навчальних засобів, інтерактивної панелі, комплекта мультимедійного обладнання для Нової Української Школи в сумі **356 422,00 грн.** Було проведено відкриті торги і виникла економія в сумі **14 498,00 грн.**, які будуть витрачені також на навчальні засоби для НУШ.

3.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

3.1.Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

У ЗО штатний розпис затверджено керівником навчального закладу та погоджено начальником управління освітою та профспілкою;

У ЗО тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу;

У ЗО на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи;

У ЗО педагогічні працівники:

-Виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

-Сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

-Дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

-Дотримуються педагогічної етики;

-Поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;

-Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають школи здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

-Дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;

-Повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

-У ЗО практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;

3.2.Кількісний склад працівників ліцею у 2023-2024 навчальному році

Усього педагогічних працівників	88
З них:	
• учителів	79
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	9

Усього персоналу	обслуговувального	41
Усього працівників		167
З них працює за сумісництвом		3

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог	педагог-організатор
Кількість педагогічних працівників	4	4	71	-	16	13	4	46	29	9	-	-	-

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	13	17	17	14	18

Стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	5	14	13	19	24	4	-

4.МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

- У медичному кабінеті закладу освіти, створені умови для надання

медичної долікарської допомоги здобувачам освіти.

-Вараський ліцей №5 співпрацює з Вараським Центром Первинної Медичної Допомоги та Вараським районним відділом ДУ «Рівненський ОЦКПХ МОЗ».

-Проводиться контроль медичних оглядів учнів і розподіл на групи фізичної культури та контроль за змінами груп фізичної культури.

-У закладі створені умови для надання інформації здоровому способу життя, а саме: санбюлетні, проводяться бесіди для запобігання і розповсюдження інфекційних захворювань, що спрямовані на здоровий та активний спосіб життя.

5.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

5.1.Організовує харчування для здобувачів освіти Вараський ліцей №5 самостійно.

5.2. Технологічне та холодильне обладнання знаходиться у задовільному стані. Не вистачає ще однієї холодильної камери для зберігання м'яса.

5.3.Кількісний склад працівників їдальні:

-Шеф кухар-1;

-Кухар-2;

-Комірник-1;

-Підсобний робітник-1

-Прибиральник службових приміщень-1.

5.4 У ліцеї організовано одноразове харчування для 538 учнів 1-11 класів. З них:

-1-4 класи-286 учнів;

-5-11 класи (пільгових категорій)-132 учні;

-5-11 класи (за кошти батьків)-36 учнів;

-1-2 класи вихованці ГПД (пільгова категорія та за кошти батьків)-84 учнів.

5.5 Приписи санітарно-епідеміологічної служби виконуються відповідно до вказаних зауважень.

6.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад має три рівні освіти:

Початкова освіта;

Базова середня освіта;

Профільна середня освіта.

Початкова освіта (1-4 класи – з тривалістю навчання 4 роки) забезпечує відповідний рівень початкової освіти згідно з вимогами Державного стандарту початкової загальної середньої освіти.

Базова освіта (5—9 класи – з тривалістю навчання – 5 років) забезпечує відповідний рівень базової освіти згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

Профільна освіта (10-11 класи – з тривалістю навчання – 2 роки (3 роки при переході на 12 річний термін навчання) з професійним спрямуванням шляхом організації профільного навчання – створення у класів (філологічного та природничо-математичного напрямів) за рахунок часткового ущільнення інваріантної складової та використання годин варіативної складової навчального плану.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2023-2024 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи психологічної служби;
- плану роботи бібліотеки;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно-тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2023 – 2024 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.1.Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

1.2.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.3.Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.4. Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

У 2023-2024 навчальному році:

- ЗО планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;
- У ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;
- У ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;
- Варіативну складову обрано відповідно до запитів здобувачів освіти та письмових заяв їх батьків;
- ЗО наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;
- У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;
- У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;
- У ЗО під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи;
- У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;
- У ліцеї функціонує група продовженого дня;
- У ЗО зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів
- У ЗО наповнюваність ГПД не перевищує 30 осіб;
- У ЗО режим роботи ГПД та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою та затверджено керівником;
- У ЗО план роботи вихователя ГПД погоджено заступником директора та затверджено директором опорного закладу;
- У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО;
- У навчальному закладі здійснюється довозення учнів шкільний автобусом;
- У ліцеї наявне найпростіше укриття для всіх учасників освітнього процесу.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті та на офіційній сторінці закладу освіти в ФБ.

Відповідно до законодавства здійснювалося комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти.

Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю закладу та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності. Процес самооцінювання складається з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).

2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).

3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).

4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Напрями самооцінювання освітньої діяльності відповідають стратегії розвитку закладу освіти та містять:

- систему оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
- освітнє середовище закладу освіти;
- управлінські процеси закладу освіти.

У 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі освіти в системі «Evalued» за напрямом 2 “Система оцінювання учнів” та напрямом 3 “Педагогічна діяльність” та окремо напрямом 1 «Освітнє середовище».

Результати проведення моніторингу та самооцінювання освітнього середовища Вараського ліцею №5 у 2023-2024 навчальному році

Напрямок освітнє середовище	Індикатор. Критерії оцінювання.	Результат
I. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Територія та приміщення чисті і охайні.	Достатній
	Щоденно здійснюється огляд території.	Достатній
	Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб..	Достатній
	У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу	Достатній
	Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність.	Достатній
	Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому поверсі	Достатній

	Навчальні кабінети початкової школи непрохідні, розміщені в окремому приміщенні/блоці.	Достатній
	Облаштовано спортивні майданчики. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані тіншовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами.	Достатній
	У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам.	Достатній
	Приміщення прибрані.	Достатній
	Облаштовані туалети утримуються в належному стані.	Достатній
	У закладі дотримано питний режим	Достатній
	Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.	Достатній
	У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.	Достатній
	Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Достатній
	Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.	Достатній
	Інструктажі і навчання проводяться із здобувачами освіти.	Достатній
	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	Достатній
	Інструктажі і навчання проводяться з педагогічними працівниками.	Достатній
	Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі	Достатній

	нещасного випадку	
	Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.	Достатній
	Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування.	Достатній
	Комп'ютери закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.	Достатній
	Здобувачі освіти та батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.	Достатній
	У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	Достатній
	Територія та приміщення чисті і охайні.	Достатній
II. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу.	
	Заходи запобігання булінгу проводяться регулярно відповідно до плану роботи.	Достатній
	Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.	Достатній
	Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.	Достатній
	Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.	Достатній
	У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на	Високий

	формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.	
	У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними.	Високий
	Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень.	Високий
	Психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству.	Високий
	Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її.	Високий
	Заклад освіти повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства	Високий
	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу.	Високий
III. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність для осіб з особливими освітніми потребами (забезпечено доступ до території, споруди).	Достатній
	Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу, зокрема: туалетні кімнати, навчальні приміщення, їдальня, маршові сходи (наявність мобільних підйомників), коридори, гардероб облаштовані з урахуванням індивідуальних освітніх потреб.	Достатній
	У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти.	Високий

	Заклад освіти забезпечений необхідними фахівцями та/або залучає необхідних фахівців для реалізації інклюзивного навчання.	Високий
	У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями.	Високий
	Педагогічні працівники застосовують специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Високий
	У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення координаційних груп учителів, команди психолого-педагогічного супроводу).	Високий
	До розроблення індивідуальної програми розвитку залучені батьки, створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Достатній
	Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.	Високий
	У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти.	Високий
	Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Достатній
	У закладі освіти створена бібліотека/інформаційно-ресурсний центр, яка (ий) використовується для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи в рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	
	У закладі освіти ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної	Високий

	компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів	
	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність для осіб з особливими освітніми потребами (забезпечено доступ до території, споруди).	Високий

Результати проведення моніторингу та самооцінювання системи оцінювання результатів навчання у 2023-2024 навчальному році

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1.Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання	2				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	2,817				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2				

Результати проведення моніторингу та самооцінювання педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	2,24				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,111				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	2,486				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	2,917				

Атестація педагогів 2024

У 2024 році проатестовано 17 педагогів. 6 педагогам підтверджено присвоєні раніше категорію і/чи педагогічне звання. 8 педагогів підвищили кваліфікаційну категорію і/чи педагогічне звання. 3-м встановлено 11 тарифний розряд.

Структура методичної роботи

Методична робота здійснювалась за напрямками: індивідуальні, групові, колективні форми роботи. Методична рада координувала роботу шкільних методичних об'єднань (9 об'єднань) та керувала роботою психолого-педагогічного семінару. Було проведено психолого-педагогічний консилиум (5-ті класи), моніторинги освітньої діяльності, проведено підсумки атестації та курсової підготовки педагогів, проаналізовано результати участі здобувачів освіти у олімпіадах, конкурсах. Проведено методичний тиждень, практичні семінари, тренінг, засідання “круглого столу”.

Робота з молодими спеціалістами

Організовано роботу Школи молодого вчителя для 3-х молодих спеціалістів (РЕВЮК К., ШКІНДЕРА Д., ШТИНЬ С.). Розроблено план занять та проведено заняття. Надано методичну та практичну допомогу молодим спеціалістам. Молоді педагоги були активними учасниками методичних заходів, які проводились у ліцеї та місті.

Організація освітнього процесу

Освітній процес в ліцеї був організований в очному форматі. Використовувався і дистанційний формат навчання. Педагоги закладу, працюючи на корпоративній освітній платформі Google Workspace for Education, поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, використовували в своїй роботі освітні середовища для контролю і оцінювання «На урок», Classroom, Classtime, Learning Apps, Padlet, працювали з Інтернет-ресурсами, надавали консультації, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу.

Для інтенсифікації роботи з документами розпочалась і триває робота з ЕЖ.

Популяризація власного педагогічного досвіду.

Публікації на освітніх ресурсах: вчитель української мови та літератури Петрук Т.В., вчитель фізики Сяський В.Ю., вчитель зарубіжної літератури Римарчук О.О., вчитель історії Ставська А.В. (портал “Всеосвіта”, сайт “На урок”).

Створені блоги і сайти: вчитель зарубіжної літератури Римарчук О.О., вчитель історії Ставська А.В., вчитель географії Ничипорук О.А., вчитель інформатики Качинська О.М., вчитель образотворчого мистецтва Антонюк І.В.

Професійні конкурси педагогічної майстерності: вчитель фізики Петрук Г.О. стала лауреатом I туру Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності “Учитель року-2024” у номінації “Фізика”.

Сертифікація.

Успішну реєстрацію на сертифікацію пройшла вчитель математики Романчук І.П.

Використання сучасних інноваційних технологій.

Вчителі ліцею впроваджують та популяризують свій досвід з використання сучасних технологій через участь у методичних заходах (методичний тиждень) та через сайт ліцею (тематичні вкладки “Майстер-класи вчителів ліцею” та

“Переймаємо досвід колег”): вчитель історії Ставська А.В. впроваджує компетентнісний підхід в освітній процес через дидактичні ігри, вчитель української мови та літератури Петрук Т.В. використовує інноваційні технології з метою розвитку комунікативної компетентності учнів, вчитель зарубіжної літератури Римарчук О.О. формує комунікативну компетентність через використання ІКТ, вчитель фізики Сяський В.Ю. використовує проєктні технології; активно впроваджують вправи і прийоми формувального оцінювання вчителі початкових класів, вчитель історії Герасимчук Л.К.

Реалізують компетентнісний підхід до навчання вчителі Нової української школи (1-6 класи).

Впровадження ППД

З 2024-2025 н.р. у нашому закладі для учнів 1-х класів розпочнеться реалізація інноваційного проєкту “Освіта. Діти. Майбутнє”.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу ліцею представляє освітня програма, яка розглядається як єдиний комплекс освітніх програм (рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання у ЗЗСО у 2023-2024 навчальному році).

Результативність роботи з обдарованими дітьми

Всеукраїнські учнівські олімпіади

ВІ (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 279 дітей 6-11 класів у 14 олімпіадах. Найбільша кількість учасників олімпіад з математики - 71 (6-11 кл.), української мови та літератури – 33 (7-11 кл.), географії – 26 (8-11 кл.), хімії – 25 (7-11 кл.), історії – 22 (8-11 кл.), англійської мови – 21 (8-11 кл.)

Переможцями та призерами І (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів стали 151 учень.

52 учні стали переможцями І етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 н.р., 14 з них – переможцями з кількох олімпіад.

В ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 50 здобувачів освіти ліцею, з них 26 (52%) стали переможцями: 4 учнів здобули І місце, 8-ІІ, 14 -ІІІ.

В ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів переможцями стали 2 учнів: Маслянчук Вікторія (англійська мова) та Бутмерчук Софія (географія). Бутмерчук Софія стала дипломованим учасником ІV (Всеукраїнського) етапу Всеукраїнської олімпіади з географії.

Науково-дослідницька робота, інтелектуальні конкурси

Протягом навчального року 4 здобувачів освіти були залучені до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. Учасники презентували результати різноманітних науково-дослідницьких робіт у таких відділеннях: мовознавство - 1, історія – 2, науки про Землю – 1.

1 учасниця, ТИМОЩУК Богдана, стала переможцем ІІ (обласного) етапу, здобула ІІІ місце. Ще одна учасниця, ТИМОЩУК Дарина, отримала диплом учасника ІІ (обласного) етапу.

4 здобувачів освіти підготували дослідницькі роботи для участі у Всеукраїнському конкурсі дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник». Троє з них (РИБАЧОК Дмитро, ФЕДОРНЯК Вікторія, ПАШКО Меланія) стали переможцями обласного етапу,

здобувши I місце, Антоніч Анастасія здобула III місце в обласному етапі цього конкурсу.

Результативною була учнів ліцею у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (САВОРОНА Єлизавета, III місце), II етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати, мої» (БЕРЕЗЮК Вероніка, III місце); XXIV Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика (СТРИЖЕУС Христина, III місце); Конкурсі краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина — Україна» (ТИМОЩУК Богдана, II місце); VII обласній олімпіаді «Знавці Біблії» — 7 переможців районного етапу.

Творчі конкурси, спортивні змагання

Учні ліцею здобули перемоги у I (районному) та II (обласному) етапах дистанційного конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники» (ТРОХАНЕНКО Богдан), I етапі конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ» (ПОЛЮХОВИЧ Софія, БАСІК Станіслав), міському етапі дистанційного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдв'яних піснеспівів «Вифлеємська зірка» (ПОЛЮХОВИЧ Софія), I етапі конкурсу дитячого малюнка «Україна без корупції» (АНТОНЮК Марія, ГРЕБЕНЮК Олександр), I етапі дистанційного огляду конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській» (ГЕРАСИМЧУК Анна), міському етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (ГРЕБЕНЮК Олександр, АНТОНЮК Олександр, РОМАНЮК Аліна), II етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати, мої» (ГРЕБЕНЮК Олександр, АНТОНЮК Олександр); міському етапі Виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (РАДЗЕВЕЛЮК Єлизавета, КРАВЕЦЬ Марія, ГРЕБЕНЮК Олександр, ГЕРАСИМЧУК Анна), фотовиставці «Україна — це ми!» (гурток «Учнівське самоврядування»).

Досягнення ліцеїстів у спортивно-масових заходах та змаганнях військово-патріотичного спрямування: отримали перемоги у Відкритому міському турнірі з швидких шахів з нагоди Дня захисників і захисниць України (СУЛІКОВСЬКИЙ Тимофій), Різдвяному турнірі з шахів (СУЛІКОВСЬКИЙ Тимофій), Командних шкільних зональних змаганнях з шахів серед юнаків Рівненської області (СУЛІКОВСЬКИЙ Тимофій), Чемпіонаті з шахів серед дітей до 16 років Рівненської області (СУЛІКОВСЬКИЙ Тимофій), Міському турнірі «Кубок чемпіонів 2023», (команда учнів 10-11 класів), Турнірі з волейболу серед дівчат 6-9 класів Вараської ТГ, загальноміській тереновій грі «Захисник України-2024» (команда учнів 10-х класів), Спартакіаді допризовної молоді (міські змагання), Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з черлідінгу», Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з спортивного орієнтування».

Учні ліцею брали участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ», дагодійному велопробігу «Рухаємось до перемоги», Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокил» («Джура»), де здобули одне II, одне III місце у тематичних заліках.

7. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Висока патріотична свідомість та міцна громадянська позиція громадян України є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічних колективів.

Педагогічний колектив ЗЗСО в організації виховної роботи з учнівською молоддю керувався:

-Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX,

-Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII,

-Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядком застосування заходів виховного впливу (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394),

-Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України 9 жовтня 2020 року №1233;

-Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;

-листом МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» №1/12702-23 від 24.08.2023;

-іншими нормативно-правовими актами.

Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в ліцеї сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, патріота своєї держави, яка має активну життєву і громадянську позицію, високі моральні якості, постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальноліцейних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів ліцею. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики ліцею щодо надання якісних освітніх послуг.

- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді поваги та любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи ліцею була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на нарадах при заступникові директора з виховної роботи:

Про організацію роботи з обліку відвідування учнями ліцею (вересень, лютий).

Про організацію чергування вчителів в ліцеї (вересень).

Про ведення документації класного керівника (вересень).

Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму (вересень, травень).

Про роботу органів учнівського самоврядування (вересень, травень).

Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (вересень, травень).

Класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів. Головним результатом діяльності системи виховання в ліцеї є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Протягом року були проведені загальноліцейні заходи, які представляли різнопланові форми масової роботи, а саме: місячник спортивно – масової роботи, національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, правової освіти, урочисті лінійки, лінійки-пам'яті, флешмоби, тематичні квести, тематичні тижні, віртуальні екскурсії музеями України, віртуальні екскурсії музеями України, фестивалі патріотичної пісні, благодійні ярмарки.

Класні керівники для своїх вихованців проводили години спілкування, які були націлені на підвищення рівня обізнаності з ключових та актуальних тем сьогодення, а саме: «[Моя Україна, я - твоя мала частина!](#)», «Народні символи України», «Конституція моєї держави. Права і свободи твої, дитино» «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», Пошуковий проєкт «Що в Україні най... най... най...», тренінги «Найбільш затребувані професії», «Неприпустимість

насилення серед дітей», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки, шахи, легка атлетика та ін.).

З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти педагогічний колектив взаємодіяв з батьками, робота велася як в очній, так і дистанційній формі роботи. Особливо слід відзначити роботу класних керівників, які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація навчальної діяльності та робочого дня учня, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, актуальні проблеми сімейного виховання, сім'я як фактор профілактики відхилень у поведінці дітей. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу ліцею, є творцями освітнього процесу для власних дітей.

Виховна робота була доволі насиченою та динамічною, проведені планові та позапланові заходи, залучені учнівський, педагогічний та батьківський колективи, результат маємо такий:

23.08.23р. ліцеїсти долучились до участі у благодійному ярмарку. Позитивним емоціям не було меж. У спекотний день популярними були охолоджені коктейлі та фрукти, які розкупились дуже швидко. Раді були участі в заході, який допомагає підтримувати наших мужніх воїнів.

01.09.23р. випускники ліцею взяли участь у міському патріотичному заході «Молитва за захисників».

04.09.23р. учні 11-их класів провели святковий захід «Ліцей зустрічає першокласників». В рамках заходу проведено благодійний концерт для дітей і батьків. Зібрано 6300грн.

07.09.23р. для учнів початкових класів представниками поліції проведено профілактичний захід «Увага! Діти на дорозі». Учням ще раз наголосили на правилах поведінки на проїжджій частині, пішохідному переході та важливості носити світло відбивні елементи на верхньому одязі у темну пору доби.

08.09.23р. Учні ліцею взяли участь у велопробізі «Рухаємось до перемоги». Захоплива мандрівка завершилась на Білому озері, діти змогли відпочити, поспілкуватись один з одним, поплавати в озері.

29.09.23р. учасниками клубу «Старшокласник» та педагогом-організатором Раїсою Патійчук проведено святкову програму до Дня працівника освіти «Крилатим ґрунту не треба». Розмаїття яскравої дитячої творчості порадувало присутніх у залі. Перегляд жартівливої відеохарактеристики педагогів від учнів, підняв настрій та налаштував на позитив у своїй нелегкій праці.

Традиційною є виставка учнівських виробів з осіннього матеріалу «Осінні барви». Учні проявили свою неймовірну фантазію, своєрідність у виготовленні виробів та продемонстрували власні уміння.

10.10.23р. учні 6-их класів долучились до Всеукраїнського флешмобу «Руханка сили». Така фізична активність – це кілька хвилин для зняття напруження, розслаблення, перемикання уваги та підняття настрою. Дана руханка була схожа більше на гру, яка відволікає та розважає, дозволяє отримати позитивні емоції.

Класні керівники 6-их класів Тетяна Тимошук та Людмила Козлинець організували для своїх учнів пізнавальну краєзнавчу екскурсію за маршрутом

Вараш –Рівне із зупинками на оленячій фермі та у Костопільському музеї лісу.

Незабутнє враження та яскраві емоції діти отримали у козацькому таборі «Гайдамаки», що поблизу м.Рівне. Під час ознайомлення із устроєм табору, діти стріляли з лука, катались на конях, почули цікаві розповіді про козаків, їхні військові уміння. А ще поспілкувались зі справжнім ковалем, який розповів про це ремесло та показав процес виготовлення знаряддя для господарства. На згадку про зустріч, діти отримали сувенір.

Подорож було продовжено в обласному центрі: відвідали краєзнавчий музей - оглянули нові експозиції, прогулялись осіннім містом та посмакували у McDonald's. Переповнені емоціями, щасливі та задоволені повернулися додому.

Здобувачі освіти ліцею долучились до благодійного марафону «Шкарпетки для перемоги 2:0». Було зібрано 250 пар шкарпеток та передано на пункт збору.

Дякуємо педагогам, учням, батькам за постійну увагу та участь у заходах.

09.11.23р. учні 7-11 класів взяли участь у проєкті міської ради старшокласників «Ватра». Учням було запропоновано обговорити, як покращити позашкільне дозвілля, як можна своєчасно зреагувати на соціальні проблеми в підлітковому середовищі, покращення і відкритості комунікації між учнями ліцеїв міста. Такі питання викликали дискусію. Упродовж декількох годин учні ділились своїми міркуваннями, обговорювали шляхи реалізації командної роботи.

16.11.23р. ліцеїсти взяли участь у I етапі конкурсу дитячого малюнка «Україна без корупції» та посіли три призових місця.

16.11.23р. для учнів 7-10 класів поліцейським офіцером Вараської ТГ Національної поліції Миколою ВОЛОСОМ проведено тематичні зустрічі, на яких дітям вчергове нагадано про поведінку на проїжджій частині на велосипедах, електросамокатах; правила поведінки на дорозі у темну пору доби та обов'язкове маркування одягу світловідбивними елементами.

20.11.23р. традиційно учні ліцею організували допомогу для наших захисників на передову. Зібрані речі гігієни, медикаменти передали волонтерам.

20.11.23р. у ліцеї проведено традиційне і улюблене свято «Зорепад талантів». Учні запропонували глядачам познайомитись із найрізноманітнішими талантами - від декламування до гри на музичних інструментах, від танців до співів. Одним словом, зануритись у мистецтво, яке спонукає відчувати позитивні емоції, радість, захоплення і прагнення бачити прекрасне навколо.

30.11.23р. учні, педагоги, батьки підготували від кожного класу скриньку з подарунками для наших захисників і захисниць. Зібрано 53 скриньки, наповнені необхідними речами, які принесуть користь, і піднімуть настрій нашим військовим. З дитячою турботою, повагою та щирістю усі учні ліцею спільно збирали і оформлювали скриньки: обереги, листівки з побажаннями, малюнки, патріотичні браслети, аплікації-смайлики, чашки, енергетичні батончики, предмети гігієни, теплі в'язані шкарпетки. Усе зібране передано Волонтерській Групі Г.Хвищука. Величезна подяка усім, хто долучився до збору святкових скриньок, які наші воїни отримують саме у День Святого Миколая.

01.12.23р. проведено наймасовіший, найулюбленіший, найсмачніший захід – ярмарок солодощів. Різноманітну випічку, десерти, різнокольорові желе, міні-піци, солодкі напої діти принесли для продажу. Завдяки батькам, які завжди з величезним бажанням долучаються до виготовлення усієї смакоти, маємо і гарну грошову виручку. Але особливістю цього ярмарку було те, що під гучні

звуки сирени довелось спустатись в укриття. Наші діти не втратили при цьому хорошого настрою та запалу до продажу смаколиків.

04.12.23р. для учнів 7,8-их класів у закладі організовано тематичну зустріч з капітаном поліції Тамарою Сніткою. Зустріч відбулась в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Учнім вчергове було наголошено на таких важливих питаннях: «Як упоратися з булінгом», «Правила безпечної поведінки в мережі «Інтернет», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини». Підвищення рівня обізнаності учнів щодо усіх форм насильства надає можливість попередити та убезпечити їх подібних проблем.

З особливою любов'ю та нетерпінням зустрічають діти перше новорічне свято- День Святого Миколая. Учні 6-А класу стали учасниками такого дійства. Цю можливість надав їм Центр дозвілля «Лісова пісня». Дітвора справно і майстерно зіграла свої ролі, подарувала радість у цей час для багатьох діток нашого міста, зокрема і для учнів нашого ліцею. Ведучою на святі була асистент учителя Катерина Дордюк.

20.12.23року відбувся I етап дистанційного обласного конкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка» серед учнів закладів загальної середньої та вихованців позашкільної освіти Вараської міської територіальної громади.

19.01.24р. педагоги закладу вчергове долучились до збору необхідних речей для наших воїнів на передовій: газові балони, сухі душі, індивідуальні пакетики з горіхами та сухофруктами, теплі речі та ковдри; кухарі ліцею спекли солодкі булочки – все це було передано волонтеру.

У переддень другої річниці повномасштабної війни росії проти України, у закладі проведено лінійку-пам'ять. Учні вшанували наших громадян, котрі загинули від страшної агресії та щоденного терору, воїнів – котрі незламно стоять на захисті держави. Поклали квіти до меморіальних дошок загиблим випускникам ліцею.

В рамках Шевченківського тижня проведено читацьку арт-платформу «Голос Кобзаря». Учні ліцею підготували для читання вірші, які найбільше до душі, захопили слухачів артистичною подачею.

20.03.24р. в рамках проведення навчально - практичних занять з навчального предмета «Захист України», проведено одноденні навчально-практичні заняття з учнями 11 класів представниками військової частини 3045.

21,22.03.24р. до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом класні керівники провели тематичні бесіди «Що потрібно знати про туберкульоз», учні переглянули презентацію «Туберкульоз. Профілактика та основні симптоми».

26.03.24р. команда вчителів взяла участь у спортивній естафеті «Спорт! Воля! Сила!» серед команд педагогів Вараської ТГ. Швидкість та завзяття панувала серед команд. Цікаво та рухливо провели час.

12.04.24р. для воїнів на передовій зібрано чергову партію засобів гігієни та речі першої необхідності, продукти тривалого зберігання. Усе передано волонтеру, який доправив у м.Покровськ.

Команда юнаків 11,12.04.24р. взяла участь у змаганнях: ” Спартакіада серед допризовної молоді.” Хлопці у командних та індивідуальних змаганнях посіли III місце серед шкіл Вараської ОТГ. В десятку сильніших спортсменів увійшли Мамчич Михайло та Колесник Матвій. Вітаємо з перемогою та

бажаємо нових звершень і злетів.

09.05.24р. відбулась теренова гра «Захисник України - 2024». У насичених спортивно-військових змаганнях наш рій «Потужні» виборов II призове місце. Учасники рою згуртувались та відповідально виконували поставлені завдання. Керівники команди, які провели фізичну підготовку дітей, пройшли увесь шлях напружених конкурсів до самої перемоги.

16.05.2024 року ліцеїсти взяли участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура – 2-0 Перезавантаження».

22.05.-24.05.24р. учасники команди «Гетьмани» завзято змагались у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Хоча рій посів п'яте призове місце з-поміж 16 команд ТГ, наші учасники були другими у конкурсі «Таборування» та третіми у конкурсі «Саперна підготовка». Учасники рою на високому рівні відпрацювали усі три дні змагань разом зі своїми керівниками Ярославом Думенком, Галиною Погуляник, Раїсою Патійчук.

Випускники ліцею 31.05.24р. взяли участь у міському благодійному патріотичному заході-подяці «Ми, випускники незламної української школи, дякуємо за мирний наш дзвінок!», аби вшанувати пам'ять загиблих героїв України у війні з мосовитами. Щиро подякувати нашим захисникам і захисницям за можливість попрощатися зі школою під мирним небом та зібрати кошти для закупівля дрону.

Профорієнтаційна робота для учнів 11-их класів була розкрита через проведення виховних, індивідуальних бесід, змістом яких було визначено вмінням знаходити своє місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, ставленні до оточуючих, позитивна взаємодія з учителями, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності, прояв об'єктивного самоконтролю. Проведені такі бесіди «Яким повинен бути сучасний спеціаліст» (10-А клас), диспут «Розкажи про свою мрію» (10-Б клас), бесіди для учнів 11 класів «Імідж молодого людини», «Комп'ютер – помічник чи ворог навчанню?».

Проведені бесіди щодо профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді, виховання в учнів толерантних поглядів, утвердження гендерної рівності: круглі столи: 10 класи: «Толерантність як метод мирного розв'язання конфлікту»; 11 класи «Розвиток позитивних якостей характеру – шлях до здоров'я», виховні години 9 класи «Україна – полікультурна держава». Бібліотекарем школи проведено дебати між учнями 10-х класів «Культура. Що ми можемо про це сказати?»

Для учнів класними керівниками проведено ряд бесід з безпеки життєдіяльності, під час яких було нагадано учням про необхідність дотримання правил поведінки перебування на вулиці, на дорозі, заборона спілкування із незнайомими людьми, правил користування електричними приладами та вогнем. Для дівчат 9-11 класів у листопаді психологом ліцею проведено тренінгові заняття про небезпеку ранніх статевих стосунків та належну поведінку з незнайомими і підозрілими чоловіками та їх пропозиціями. Обговорені питання про те, як жінки потрапляють у сексуальне

рабство.

Плануючи роботу, класні керівники особливої уваги приділяють категорії дітей з порушенням дисципліни, проблемами спілкування з однокласниками, учням, котрі неналежно відвідують навчальні заняття. А тому щотижня проводять з ними випереджувальні профілактичні бесіди, виховні бесіди, на яких обговорюються теми соціального неблагополуччя дітей, причини, котрі спонукають неповнолітніх до злочинності.

Навчальним закладом спільно зі ССД здійснюється контроль за умовами проживання дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складаються відповідні акти обстеження умов їх проживання.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань їхнього ставлення до проблем насильства в суспільстві та в учнівському середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування соціальним педагогом проведені інформаційні хвилини «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

Психологічною службою ліцею здійснюється психологічний супровід дітей «групи ризику», через діагностичний (вивчення рівня розвитку пізнавальних здібностей, особливостей особистості, рівня міжособистісних відносин), корекційно-розвивальний (проведення тренінгів), просвітницько-профілактичний (бесіди) напрямки.

Практичним психологом Н.Комар проведені заняття на тему: «Самооцінка психічних станів. Допомога у владнанні своїх негативних переживань, які заважають нормальному самопочуттю», «Формування адекватних форм поведінки», «Діагностика рівня тривожності, агресивності». Роз'яснювальна та профілактична робота з даною категорією учнів проводиться і на рівні класних керівників, у виховних планах дана робота спланована окремим розділом.

Одним із ефективних засобів попередження негативних тенденцій в учнівському середовищі є робота з батьками. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними. Адміністрація ліцею постійно веде роз'яснювальну роботу з батьками під час індивідуальних бесід, щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді, відвідування занять та норм поведінки у громадських місцях.

Постійно проводиться індивідуальна робота з батьками класними керівниками у телефонному режимі.

Багато уваги приділяється профілактиці насильства в сім'ї, не дивлячись на те, що таких кризових сімей у ліцеї не зафіксовано. Але дана робота проводиться через ряд тематичних заходів: реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!», на виховних годинах учням надається інформація про служби, котрі допомагають таким сім'ям в разі потреби.

Разом з тим під час організації виховної роботи у ліцеї було виявлено і ряд недоліків.

Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню колективізму, небайдужості, культури поведінки, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її особистості.

Упродовж вересня місяця проводилась соціальна паспортизація класів та ліцею. Здійснювалась координація роботи класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, а також збір об'єктивних даних, що підтверджують належність дітей до пільгової категорії. Під час соціальної паспортизації, складений банк даних учнів соціально незахищених категорій, а саме: учнів з числа дітей-інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей напівсиріт; дітей, які перебувають на внутріліцейному обліку, служби у справах дітей; учнів з багатодітних, малозабезпечених і неповних (мати-одиначки, батьки розлучені) сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах; внутрішньопереміщених осіб; дітей, батьки яких перебувають за кордоном; батьки яких є учасниками ООС; учнів, які перебувають на диспансерному обліку «Д». Оформлені та укомплектовані особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учнів, які перебувають на обліку Служби у справах дітей. Оформлені індивідуальні картки розвитку дітей, батьки яких є (були) учасниками військових дій у східних регіонах України; дітей з особливими потребами.

Класними керівниками, педагогом-організатором Раїсою Патійчук проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, флешмоби, святкові програми-вітання, ярмарки, відзначення пам'ятних дат (відео- та фотозвіти розміщувалися на сайті ліцею). Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у ліцеї склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів. Даний напрям реалізовувався через роботу краєзнавчого гуртка, гуртка «Джура».

З метою демократизації управління в навчальному закладі роботу продовжив орган учнівського самоврядування – учнівський парламент, який став справжньою школою формування соціальної активності та соціальної відповідальності, громадянського виховання ліцеїстів, формування ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення.

Учнівське самоврядування закладу – це дієвий структурний підрозділ, який відкриває широкі можливості для самореалізації учнів, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, забезпечує захист прав дітей, відвертає увагу від асоціальних форм поведінки, заповнює позаурочний простір цікавими та змістовними справами.

Комісії учнівського парламенту спрямовують свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог режиму роботи ліцею, організацію дозвілля ліцеїстів, на розвиток ініціативи і творчої самодіяльності учнів. Члени комісій є відповідальними за певну ланку роботи. Очолює учнівський парламент учениця 11-А класу Кузнєцова Олександра, а безпосереднє керівництво здійснює педагог-організатор закладу Раїса Патійчук.

З ініціативи учнівського комітету проводяться цікаві заходи, акції, конкурси та вечори. Зокрема, щорічно в перший тиждень вересня відбуваються

акції «Урок», «Увага! Діти на дорозі», спортивні заходи до Дня фізкультури. У жовтні, до Дня працівників освіти, активісти організують виставку осінніх композицій «Осінні переливи барв», концертну вітальну програму.

Учнівське самоврядування — це спосіб організації учнівського колективу, який творчо використовують класні керівники у своїй роботі. Активно працює учнівське самоврядування у 6-А класі (класний керівник Т.Тимошук), 9-Б класі (класний керівник І.Троханенко), 10-Б класі (класний керівник Т.Петрук), 10-А класі (класний керівник Г.Радзевелюк), 11-А класі (класний керівник А.Бойчук).

Така організація учнівських колективів забезпечує комплексний виховний вплив на учнів, залучаючи їх до усвідомленої та систематичної участі в справі не лише класу, а й закладу.

Демократизм в учнівському самоврядуванні залежить від допомоги дорослих, зокрема керівництва закладу. Педагогічна допомога учнівському самоврядуванню полягає в забезпеченні реальних справ і обов'язків учнів, підвищенні довіри до рішень учнівського колективу, цілеспрямованому навчанню учнів складній справі організації життя учнівського колективу та керівництва справами закладу. Традиційними стали зустрічі лідерів учнівського колективу з директором закладу, заступником директора з виховної роботи, на яких обговорюються найактуальніші питання життя ліцею, проблеми та шляхи їх вирішення.

Проте виявлено ряд недоліків. Робота класних керівників з попередження правопорушень та негативних проявів серед учнівської молоді повинна бути системною. Недостатньою виявилася робота з учнями щодо спізень на заняття. Класним керівникам доцільно було б провести анкетування, з метою вивчення спектру питань, які найбільше хвилюють батьків і, виходячи з результатів, планувати тематику спілкування. Залучати учнів до спільних класних справ, колективного відпочинку у позаурочний час, таким чином згуртовувати дітей та вивчати їхню поведінку за межами ліцею. Проводити зустрічі з цікавими людьми міста для практичного усвідомлення дітьми можливостей розвитку, майбутньої кар'єри, вибору професії. Запрошувати практичного психолога ліцею для проведення тематичних обговорень, діагностики, тренінгів.

8.УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Формування контингенту здобувачів освіти.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно – правової бази:

-У ЗО зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.)

-У ЗО зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування.

-У ЗО зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психологічну оцінку розвитку дитини.

-У ЗО наповнюваність більшості класів відповідає нормам.

-У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить 1, 2 особи.

-У ЗО переведення учнів (вихованців) (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради ЗО;

-Переведення здобувачів освіти до іншого закладу ЗО здійснюється наступним чином: у ЗО керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого ЗО про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗО та особову справу учня;

-У ЗО рішення про відрахування дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування;

-У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, ЗО надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Впродовж 2023-2024 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів.

У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Станом на 1 вересня 2023-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 60 учнів. Сформовано два перших класи. Усього сформовано 32 клас.

За високі досягнення у вивченні всіх предметів у 2023-2024 навчальному році нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» таких учнів 5-8, 10 класів:

- Панасюка Артема, учня 5-Б класу;
- Полуйко Злату, ученицю 5-Б класу;
- Петрук Неонілу, ученицю 5-Б класу;
- Герасимчука Івана, учня 5-Б класу;
- Рибачка Дмитра, учня 5-Б класу;
- Панчук Аліну, ученицю 5-В класу;
- Антонюк Анастасію, ученицю 5-В класу;
- Гербеля Артема, учня 5-В класу;
- Пашко Меланію, ученицю 6-А класу;

- Федорняк Вікторію, ученицю 6-А класу;
- Ціпкайло Меланію, ученицю 6-А класу;
- Гізатуліна Євгена, учня 6-Б класу;
- Гребень Вероніку, ученицю 6-Б класу;
- Гребенюка Олександра, учня 6-Б класу;
- Ковальчука Богдана, учня 6-Б класу;
- Панчук Маргариту, ученицю 6-В класу;
- Бірука Романа, учня 7-В класу;
- Васильок Вікторію, ученицю 8-Б класу;
- Дищук Анастасію, ученицю 8-Б класу;
- Бутмерчук Софію, ученицю 8-В класу;
- Левкову Дарину, ученицю 8-В класу;
- Ганчука Михайла, учня 10-А класу;
- Забілик Дарину, ученицю 10-А класу;
- Корсун Анастасію, ученицю 10-А класу.

Отримали свідоцтво про базової середньої освіти 71 учень: 9-А – 23 учні; 9-Б – 30 учнів; 9-В – 18 учнів. Із них з відзнакою:

- Березюк Вероніка Валеріївна;
- Демчук Дарія Сергіївна;
- Омтровська Дана Сергіївна;
- Панчук Дарина Віталівна;
- Тимощук Дарина Миколаївна;
- Ярмолук Карина Олександрівна

Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 59 учнів.

Нагороджено золотою медаллю учнів 11-А класу:

- Ганчук Анастасію Анатоліївну;
- Кустова Олександра Артемовича;
- Масляничук Вікторію Олександрівну;
- Саворону Вікторію Ігорівну;
- Сахнюка Євгенія Володимировича;
- Скоклюк Діану Василівну;
- Сяська Юрія Васильовича;
- Тимощук Дарину Валентинівну.

Нагороджено срібною медаллю учня 11-А класу – Слободюка Максима Вікторовича.

За особливі досягнення у вивченні окремих предметів у 2023-2024 навчальному році нагороджено похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» таких учнів 9-х, 11-х класів:

- Лаврентьєву Анну Олексіївну, ученицю 9-А класу;
- Мельник Юлію Миколаївну, ученицю 9-А класу;
- Островську Дану Сергіївну, ученицю 9-А класу;
- Сніжка Ростислава Володимировича, учня 9-А класу;
- Черевач Олександрю Юріївну, ученицю 9-А класу;
- Чишкалу Ольгу Володимирівну, ученицю 9-А класу;
- Шевчука Максима Олександровича, учня 9-А класу;
- Ярмолук Карину Олександрівну, ученицю 9-А класу;

- Білого Олександра Анатолійовича, учня 9-Б класу;
- Брижа Ярослава Михайловича, учня 9-Б класу;
- Каштельян Дарію Леонідівну, ученицю 9-Б класу;
- Піскунова Іллю Михайловича, учня 9-Б класу;
- Суліковського Тимофія Сергійовича, учня 9-Б класу;
- Мокруху Тараса Олеговича, учня 9-В класу;
- Кузнєцову Олександрю Андріївну, ученицю 11-А класу;
- Мамчича Михайла Романовича, учня 11-А класу;
- Пікуся Андрія Сергійовича, учня 11-А класу;
- Троханенка Богдана Максимовича, учня 11-А класу;
- Бензу Дарину Леонідівну, ученицю 11-Б класу;
- Городну Анастасію Русланівну, ученицю 11-Б класу;
- Зінича Владислава Сергійовича, учня 11-Б класу;
- Катеринича Іллю Олександровича, учня 11-Б класу;
- Коляду Софію Олегівну, ученицю 11-Б класу;
- Лісюка Владислава Олександровича, учня 11-Б класу;
- Нашутинську Ангеліну Євгеніївну, ученицю 11-Б класу;
- Петрову Єву Романівну, ученицю 11-Б класу;
- Сніжко Марію Сергіївну, ученицю 11-Б класу;
- Харечка Артема Андрійовича, учня 11-Б класу;
- Суткового Дмитра Євгенійовича, учня 11-Б класу;
- Чумак Аліну Миколаївну, ученицю 11-Б класу.

Як було зазначено вище, у закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

9.УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Ліцей має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Ліцей має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників

закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах – Фейсбук та Вайбер. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Ліцей повною мірою забезпечений висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.