



УКРАЇНА
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ
ВАРАСЬКА МІСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА
ВАРАСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5
НАКАЗ

м. Вараш

31 серпня 2022 року

№ 76

Про організацію інклюзивного навчання в закладі

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вараської міської ради від 31.08.2022 №278 «Про мережу закладів загальної середньої та позашкільної освіти Вараської міської територіальної громади на 2022/2023 навчальний рік», згідно висновків Вараського інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей з особливими освітніми потребами та з метою реалізації права цих дітей на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2022 - 2023 навчальному році на підставі висновків Вараського інклюзивно – ресурсного центру інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами (дітей з вадами фізичного та психічного розвитку, в тому числі дітей-інвалідів) у 1-Б, 1-В, 2-А, 2-В, 3-А, 4-В, 5-А , 5-Г, 6-А класах ліцею.

2. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять, які прописані в висновках ІРЦ та подані у таблиці (додаток 1).

3. Призначити відповідальними за роботу з впровадження інклюзивного навчання у ліцеї, за організацію і здійснення освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання, за необхідні нарахування та здійснення оплати спеціалістам, що здійснюють корекційно - розвиткове навчання дітей з особливими освітніми потребами в початкових класах – МАЦІЄВСЬКУ Н.П.

4. Створити умови для організації інклюзивного навчання учнів відповідно до чинного законодавства з урахуванням особливостей розвитку дітей: розвиток матеріально-технічної бази, забезпечення безбар'єрного освітнього середовища, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, облаштування кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять, забезпечення відповідними

педагогічними кадрами, налагодження співпраці з батьками (особами, які їх замінюють) тощо.

5. Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами від 26 квітня 2022 року №483, навчання в інклюзивних класах здійснювати за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками.

6. Заступнику директора з навчальної роботи МАЦІЄВСЬКІЙ Н.П.:

6.1. Організацію освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році здійснювати згідно з методичними рекомендаціями, визначеними у листі Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими потребами у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», відповідно до робочого навчального плану школи з урахуванням потреб дітей з особливими освітніми потребами та особливостей їх психофізичного розвитку.

Постійно

6.2. Відповідно до висновку ІРЦ та за згодою батьків учнів з особливими освітніми потребами розробити і затвердити індивідуальну програму розвитку з урахуванням навчальних програм школи, де зазначити кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять, визначених ІРЦ, відповідно до особливостей психофізичного розвитку учня . Індивідуальні програми розвитку переглядати двічі на рік (у разі потреби частіше) з метою їх коригування.

Вересень, 2022, січень, 2023 р.

6.3. Залучати асистентів вчителів, батьків до розроблення (адаптування) індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами з метою врахування індивідуальних особливостей її навчально-пізнавальної діяльності, корекційної спрямованості навчання.

Постійно

6.4. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складати з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Вересень, 2022, січень, 2023 р.

6.5. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом. Передбачити стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.

Впродовж навчального року

6.6. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей,

побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Постійно

6.7. Забезпечити диференційований психолого-педагогічний супровід учнів, які навчаються за інклюзивною формою.

Впродовж року

6.8. Зарахування дітей з особливими освітніми потребами до класів з інклюзивним навчанням здійснювати в установленому порядку відповідно до висновків ІРЦ.

6.9. Забезпечити направлення педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в класах з інклюзивним навчанням, на курси підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної педагогічної освіти.

За потребою

7. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учениці 1-В класу ЛЕВОНЧУК Софії Іванівни та учня ЛОВИН Власа Володимировича покласти на вчителя початкових класів БАШМАК Марину Михайлівну та асистента вчителя КИРИЧУК Тетяну Ігорівну

Впродовж року

8. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учня 1-Б класу ПАЛАМАРЧУКА Дмитра Сергійовича покласти на вчителя початкових класів МАСЛЯНЧУК Оксану Василівну. та асистента вчителя ГОЛОВАШ Світлану Адамівну.

Впродовж року

9. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учня 4-В класу ЛЯШИКА Захарія покласти на вчителя початкових класів КОВАЛЬЧУК З.П. та асистента вчителя ОШУРКО Г.В.

Впродовж року

10. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учениць 2-А класу ТОКАРСЬКОЇ Анастасії та ДЕМБОВСЬКОЇ Олександри покласти на вчителя початкових класів ПОЛЮХОВИЧ С.М та асистента вчителя ПОЛЯК О.О.

Впродовж року

11. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 5-А класу КАРАБАНА Дмитра та ПЕЛЕШКА Владислава покласти на класного керівника ТИМОЩУК Т.А. та асистента вчителя ЗАБРОДОВСЬКУ О.А.

Впродовж року

12. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів 5-Г класу ТРОЦЬКОГО Всеволода та БУЩИК Дарини покласти на класного керівника ПЕТРУК Ганну Олександрівну та асистента учителя РАДЧУК Маргариту Вікторівну.

Впродовж року

13. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учня 6-А класу ЛИСЬКА Віталія Андрійовича покласти на класного керівника МОРОЗ Галину Василівну та асистента учителя БАБИЧ Анну Ярославівну.

Впродовж року

14. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учня 2-В класу ПРОНЕВИЧА Олександра Володимировича покласти на вчителя початкових класів МЕЛЬНИК Галину Михайлівну та асистента учителя ХВАЛЬКО Катерину Іванівну.

Впродовж року

15. Заступникам директора з навчальної роботи МАЦІЄВСЬКІЙ Н.П.:

15.1. Ознайомити вищезазначених педагогічних працівників з даним наказом.

15.2. Провести контроль за виконанням даного наказу

Директор

Руслан ПАШКО

З наказом ознайомлені:

Наталія МАЦІЄВСЬКА

Розподіл корекційних годин для навчання учнів з ООП
у I семестрі 2022-2023 навчального року

| Прізвище та ім'я учня | Клас | Корекція розвитку (дефектолог, фізіот/психолог) | Корекція зору | Розвиток мовлення (логопед) | Ритміка/логоритміка/ЛФК(реабілітація) | СПО/ОП | Загальна кількість |
|-----------------------|------|---|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------|--------------------|
| ТОКАРСЬКА Анастасія | 2-А | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| ДЕМБОВСЬКА Олександра | 2-А | 1 | - | 1 | 1/1/- | - | 4 |
| ПАЛАМАРЧУК Дмитро | 1-Б | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| ЛЕВОНЧУК Софія | 1-В | - | 1 | - | -/-/1 | 1/1 | 4 |
| ЛОВИН Влас | 1-В | - | - | - | - | -/2 | 2 |
| ПРОНЕВИЧ Олександр | 2-В | 1 | | 1 | -/1/1 | - | 4 |
| ЛЯШИК Захарій | 4-В | 1 | | | 1/-/- | - | 2 |
| КАРАБАН Дмитро | 5-А | - | | 1 | 1/-/- | 1/1 | 4 |
| ПЕЛЕШОК Владислав | 5-А | 1 | | 1 | - | - | 2 |
| ТРОЦЬКИЙ Всеволод | 5-Г | 1 | | 1 | - | - | 2 |
| БУЩИК Дарина | 5-Г | 2 | | - | - | - | 2 |
| ЛИСЬКО Віталій | 6-А | 1 | - | - | - | - | 1 |
| РАЗОМ | | 11 | 1 | 8 | 3/2/2 | 2/4 | 33 |