

**Витяг з протоколу №10**  
засідання педагогічної ради  
Вараського ліцею №5  
Вараської міської територіальної громади  
від 24.05 2022 року

Голова педагогічної ради: Руслан ПАШКО  
Секретар: Юлія ГОЛОВАЧ  
Кількість присутніх- 66  
(Додаток1)

Порядок денний

1.Про вибір інтегрованих курсів з природничої освітньої галузі, предметів соціальної та здоров'язбережувальної, мистецької освітніх галузей для 5-6 класів адаптаційного періоду Нової Української школи.

Н.ШУЛЯЧИНСЬКА

2.Про вибір модельних навчальних програм для 5-6 класів адаптаційного періоду Нової української школи.

Н.ШУЛЯЧИНСЬКА, вчителі – предметники

1.СЛУХАЛИ:

Н.ШУЛЯЧИНСЬКУ, заступника директора з навчальної роботи, яка повідомила, що відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» передбачено вивчення інтегрованих курсів. Вона зауважила, що вони обираються самостійно навчальним закладом і кількість годин на їх вивчення визначається з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані. Заступник директора ознайомила із орієнтовним переліком міжгалузевих інтегрованих курсів, а саме: «Робототехніка.5-9 клас», «STEM.5-9 клас», «Драматургія і театр. 5-9 клас» та галузевих інтегрованих курсів з кожної освітньої галузі: мовно-літературної («Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 клас», «Інтегрований курс української мови та літератури.5-9 клас», «Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури.5-9 клас.»), природничої («Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»), громадянської та історичної («Досліджуємо історію і суспільство.5-6 клас», «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти.5-6 клас»). Наталія Анатоліївна звернула увагу, що до навчального плану освітньої програми за вибором закладу може

включатися один із предметів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Етика» або «Культура добросусідства», а мистецької галузі - інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво».

#### УХВАЛИЛИ:

1.Обрати для вивчення здобувачами освіти 5-6 класів адаптаційного періоду Нової української школи в природничій освітній галузі інтегрований курс «Пізнаємо природу.5-6 клас», в соціальній та здоров'язбережувальній освітній галузі – предмет «Етика», в мистецькій освітній галузі окремо вивчати предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

2.Включити до навчального плану освітньої програми закладу інтегрований курс «Пізнаємо природу» і виділити на його вивчення рекомендованих 2 години.

3.Включити до навчального плану освітньої програми закладу предмет «Етика», виділити на його вивчення рекомендованих 0,5 години та вивчати його протягом одного семестру.

4.Включити до навчального плану освітньої програми закладу предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» та виділити на вивчення кожного з них по 1 годині.

ГОЛОСУВАЛИ: «За»-66 «Проти»-0 «Утримались»-0

#### 2.СЛУХАЛИ:

Н.ШУЛЯЧИНСЬКУ, заступника директора з навчальної роботи, яка повідомила, що одним із шляхів реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» є вибір модельних навчальних програм. Вона зазначила, модельні навчальні програми можна обирати з переліку тих програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898, наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 року №1031)). Наталія Анатоліївна зауважила, що станом на сьогоднішній день гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» надано 87 модельним навчальним програмам з різних освітніх галузей. Заступник директора ознайомила із переліком модельних навчальних програм по кожній освітній галузі, звернула увагу на їх структуру, виокремила особливості роботи з модельними навчальними програмами і запропонувала зробити їх вибір по кожному навчальному предмету та інтегрованому курсу, враховуючи потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення

закладу, особливості та потреби здобувачів освіти на період адаптаційного циклу (5-6 класи).

#### ВИСТУПИЛИ:

ТИМОЩУК Т.А., вчитель української мови та літератури, яка повідомила, що на засіданні учителів української мови та літератури було проаналізовано всі запропоновані програми з української мови і обрано модельну програму Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти». На думку членів методичного об'єднання, дана модельна програма побудована на засадах компетентісного, особистісно орієнтованого та діяльнісного підходів до навчання української мови, що відповідає сучасним педагогічним ідеям та концепціям. В програмі враховано наступність між початковою та базовою середньою освітою, чітко визначено очікувані результати навчання, зміст навчального предмета, рекомендовано види навчальної діяльності. З української літератури, на думку членів методичного об'єднання, модельна навчальна програма авторів Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б. «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти має доступну і раціональну структуру, її змістове наповнення передбачає урахування вікових особливостей здобувачів освіти, специфіку сучасного інформаційно-комунікативного простору.

ТРОХАНЕНКО І.М., вчитель зарубіжної літератури, яка повідомила, що на засіданні методичного об'єднання учителів зарубіжної літератури та предметів художньо-естетичного циклу програма було виокремлено модельну навчальну програму авторів Богданець-Білоskalенко Н.І., Снегірєва В.В., Фідкевич О.Л. «Зарубіжна література 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти. Перевагами її є можливість більш повно реалізувати ціннісні орієнтири Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2022 року №989, сформувати ключові компетентності через наскрізні вміння учнів. Ірина Миколаївна відмітила, що державні вимоги до обов'язкових результатів подано у логічній послідовності вивчення літератури, як шкільного предмета.

КОЗЛИНЕЦЬ Л.Ф., вчитель англійської мови, яка повідомила, що на засіданні учителів англійської мови було обговорено всі запропоновані модельні навчальні програми і виділено програму «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, авторами якої є Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. Вона зауважила, що, на думку членів методичного об'єднання, в даній модельній навчальній програмі більш чітко простежується комунікативна спрямованість, особистісна орієнтація на учня, підтримка автономії учня, взаємозв'язаність видів мовленнєвої діяльності в освітньому процесі.

РОМАНЧУК І.П., учитель математики, яка довела до відома, що члени методичного об'єднання учителів математики детально проаналізували кожну із запропонованих програм з математики і обрали програму «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. ( авт. Бурда М.І., Васильєва Д.В.). Ірина Петрівна відмітила, що дана програма дозволяє найкраще забезпечити освітні потреби, нахили та інтереси здобувачів нашого ліцею, вона має традиційне структурування змісту навчального матеріалу, дозволяє сформувати у здобувачів освіти відчуття практичної значущості математики. Вчитель зауважила, що в програмі види навчальної діяльності не деталізовано і це дає можливість вчителю самостійно обирати більш раціональні методики навчання.

ТУРИК О.М., вчитель географії, яка повідомила, що на засіданні учителів природничих наук було виділено 3- поміж запропонованих модельних програм програму «Пізнаємо природу. 5-6 класи. (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти ( авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.Г.). Оксана Миколаївна наголосила, що перевагами даної програми є вдало підібрані види діяльності для кожної теми, що сприяють формуванню не лише компетентностей в галузі природничих наук, техніки та технологій, але й інших ключових компетентностей.

ЖУК М.П., вчитель інформатики, яка довела до відома, що на засіданні методичного об'єднання учителів фізики, інформатики, астрономії, трудового навчання члени МО звернули увагу на програму «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пасічник О.В., Чернікова Л.А.). Марина Петрівна зазначила, що в даній програмі, визначаючи вимоги до очікуваних результатів навчання, звертається увага на формування у здобувачів освіти цифрового громадянства, навичок інфомедійної грамотності та чітко прослідковується принцип наступності між циклами навчання, максимально надано методичну свободу вчителю.

ПАВЛУСЬ Н.С., вчитель основ здоров'я, яка повідомила, що на засіданні учителів природничих наук педагоги виокремили модельну навчальну програму «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.В Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.). Наталія Степанівна відмітила, що програма має переваги в порівнянні з іншими, а саме: чітко визначені базові знання, вказані шляхи реалізації модельної навчальної програми, прослідковується наступність із інтегрованим курсом початкової школи «Я досліджую світ», виокремлені компетентності, на набуття яких спрямовується курс.

ГЕРАСИМЧУК Л.К., вчитель історії, яка повідомила, що на засіданні методичного об'єднання учителів суспільних наук педагогами було обрано модельну навчальну програму «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти ( авт. Бурлака О.В.,

Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). Лідія Кузьмівна зазначила, що пропонувані авторами зміст навчального предмету є основою для досягнення очікуваних результатів, які зорієнтовані на реалізацію компетентісного потенціалу історичної галузі, визначеного у Додатку 17 до Державного стандарту базової середньої освіти.

ХОДАРІНА І.Є., заступник директора, яка повідомила, що в модельній навчальній програмі « Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (авт. Ашортія Є.Д, Бакка Т.В., Желіба О. В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) до кожної теми вказано орієнтовно види навчальної діяльності та рекомендований обсяг навчально матеріалу, максимально надано методичну свободу вчителю: можливість вибору конкретних форм та методів роботи, видів пізнавальної діяльності, зберігаючи загальну спрямованість роботи відповідно до компетентісного підходу.

АНТОНЮК І.В., вчитель образотворчого мистецтва, яка повідомила, що найбільші можливості для розвитку в учнів художніх здібностей, творчої уяви та інтуїції, художнього смаку надає модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. (Масол Л.М., Просіна О.В.). Ірина Василівна відмітила, модельна навчальна програма містить програми автономних предметів «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

ДУМЕНКО Н.І., вчителя трудового навчання, яка повідомила, що з-поміж запропонованих модельних навчальних програм програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. ( авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). Наталія Іванівна зауважила, що зміст програмового матеріалу має комплексний вплив на особистість, не має чітко вираженої гендерної направленості, зорієнтована на практичну діяльність учнів.

НОВАК А.В., вчитель фізичної культури, яка повідомила, що з фізичної культури була запропонована тільки одна модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (авт. Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Ангеліна Віталіївна зазначила, що програма має зручну структуру, вказані очікувані результати навчання та запропоновані види навчальної діяльності учнів.

#### УХВАЛИЛИ:

1. На виконання Державного стандарту базової середньої школи в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» для адаптаційного періоду навчання учнів 5-6 класів обрати такі модельні програми :

|                |         |                             |
|----------------|---------|-----------------------------|
| Освітня галузь | Предмет | Модельна навчальна програма |
|----------------|---------|-----------------------------|

|                               |  | Назва  | Автор  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Мовно-літературна             | Українська мова                                  | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти»                              | Заболотний О.В.,<br>Заболотний В.В.,<br>Лавринчук В.П.,<br>Плівачук К.В.,<br>Попова Т.Д.             |
|                               | Українська література                            | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти                         | Архипова В.П.,<br>Січкач С.І., Шило С.Б.   |
|                               | Зарубіжна література                             | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти                            | Богданець-Білокаленко Н.І.,<br>Снегірьова В.В.,<br>Фідкевич О.Л.                                     |
|                               | Іноземна мова (англійська мова)                  | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.                                | Зимомря І. М.,<br>Мойсюк В. А.,<br>Тріфан М. С.,<br>Унгурян І. К.,<br>Яковчук М. В.                  |
| Математична                   | Математика                                       | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.                                   | Бурда М.І.,<br>Васильєва Д.В.  |
| Природнича                    | Пізнаємо природу                                 | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи. (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти.        | Біда Д.Д.,<br>Гільберг Т.Г.,<br>Колісник Я.Г.  |
| Громадянська та історична     | Вступ до історії України та громадянської освіти | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти | Бурлака О.В.,<br>Власова Н.С.,<br>Желіба О.В.,<br>Майорський В.В.,<br>Піскарьова І.О.,<br>Щупак І.Я. |
| Соціальна та здоров'язбережу- | Здоров'я, безпека та                             | Модельна навчальна програма «Здоров'я,   | Воронцова Т.В<br>Пономаренко   |

|                  |                  |  |   |
|------------------|------------------|--|---|
| вальнона         | добробут         | безпека та добробут. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти                    | В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.  |
|                  | Етика            | Модельна навчальна програма « Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.                       | Ашортія Є.Д,<br>Бакка Т.В.,<br>Желіба О. В.,<br>Козіна Л.Є.,<br>Мелещенко Т.В.,<br>Щупак І.Я.   |
| Технологічна     | Технології       | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.                   | Ходзицька І.Ю.,<br>Горобець О.В.,<br>Медвідь О.Ю.,<br>Пасічна Т.С,<br>Приходько Ю.М.  |
| Інформатична     | Інформатика      | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.                  | Пасічник О.В.,<br>Чернікова Л.А.  |
| Мистецька        | Мистецтво        | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти | Масол Л.М.,<br>Просіна О.В.   |
| Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.             | Педан О.С.,<br>Коломоєць Г. А. ,<br>Боляк А. А.,<br>Ребрина А. А.,<br>Деревянко В. В.,<br>Стеценко В. Г.,<br>Остапенко О. І.,<br>Лакіза О. М.,<br>Косик В. М. та інші |

2. Врахувати обрані модельні навчальні програми при формуванні навчального плану та створенні освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік.

3. Для організації освітнього процесу в 5-6 класах адаптаційного періоду Нової української школи використовувати модельні навчальні програми, зазначивши кількість годин, необхідну на провадження послідовності досягнення результатів навчання з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності учнів.

ГОЛОСУВАЛИ: «За»-66 «Проти»-0 «Утримались»-0

Голова педагогічної ради

Руслан ПАШКО

Секретар

Юлія ГОЛОВАЧ

