


**Ваша дитина
іде до школи**





Поради та рекомендації
батькам майбутніх
першокласників.
Відповіді
на питання, що часто
ставляться батьками.

Критерії готовності ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Готовність до школи:

- фізична
- етична
- психологічна
- розумова



Фізична готовність

- Згідно санітарно-епідеміологічним правилам «Гігієнічні вимоги до умов навчання в загальноосвітніх установах» перші класи шкіл приймаються діти шостого або сьомого року життя на підставі висновку психолого-медично-педагогічної комісії про готовність дитини до навчання.
- Обов'язковою умовою для прийому в школу дітей шостого року життя є досягнення ними до 1 вересня віку не менше п'яти років і восьми місяців

Етична готовність

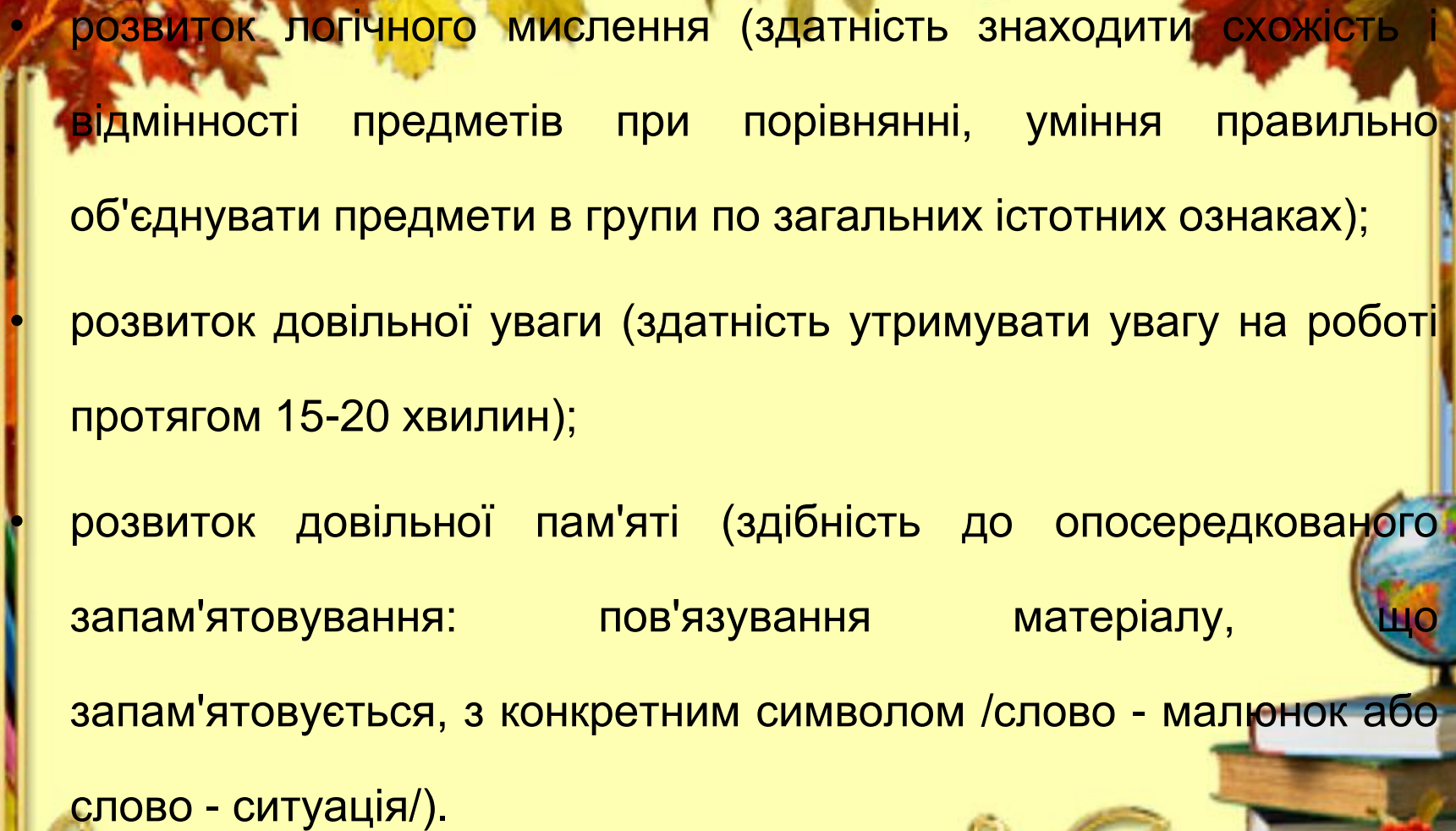
- уміння будувати відносини з вчителем;
- уміння спілкуватися з однолітками;
- ввічливість, стриманість, слухняність.
- відношення до себе (відсутність заниженої самооцінки).
- Не можна порівнювати досягнення своєї дитини з досягненнями інших дітей. Не можна примушувати дитину працювати на «оцінку». Треба частіше хвалити своїх дітей, навіть за щонайменші успіхи.

Психологічна готовність

- це тверде бажання вчитися, отримувати знання; розуміння важливості і необхідності учіння; вияв вираженої зацікавленості до отримання нових знань;
- це вміння слухати вчителя і виконувати його завдання (зовсім не завжди цікаві);
- вміння спілкуватися з однолітками і дорослими (дитина легко вступає в контакт, неагресивна, уміє знаходити вихід з проблемних ситуацій, визнає авторитет дорослих);
- це певний рівень розвитку мислення, пам'яті, уваги.

Психологічний розвиток:

- розвиток дрібних м'язів руки (рука розвинена добре, дитина упевнено володіє олівцем, ножицями);
- просторова організація, координація рухів (уміння правильно визначати вище - нижче, вперед - назад, зліва - справа);
- координація в системі очей - рука (дитина може правильно перенести в зошит простий графічний образ - узор, фігуру - зорово сприйнятий на відстані (наприклад, з книги);

- 
- розвиток логічного мислення (здатність знаходити схожість і відмінності предметів при порівнянні, уміння правильно об'єднувати предмети в групи по загальних істотних ознаках);
 - розвиток довільної уваги (здатність утримувати увагу на роботі протягом 15-20 хвилин);
 - розвиток довільної пам'яті (здібність до опосередкованого запам'ятовування: пов'язування матеріалу, що запам'ятовується, з конкретним символом /слово - малюнок або слово - ситуація/).

Розумова готовність

- Найбільш важливі показники — це розвиток мислення і мови.
- Дуже корисно вчити дитину будувати нескладні міркування, висновки, використовуючи слова: «тому, що»; «якщо, то»; «тому».
- Навчайте дітей ставити питання. Це дуже корисно. Мислення завжди починається з питання. Не можна змусити думку працювати, якщо просто сказати «подумай».
- Мова є основою, на якій будується учбовий процес. Особливо важливе володіння монологічним мовленням. Для дитини - це переказ. Після читання поставте дитині декілька питань за змістом, попросіть переказати.
- Особливу увагу зверніть на орієнтування в просторі. Чи правильно ваша дитина розуміє і вживає в мові поняття: вище, нижче, на, над, під, знизу, зверху, між, перед., за, попереду від., позаду, від., ближче, далі, ліво, право, лівіше, правіше, щонайближче до., від тощо.

Важливий не обсяг, а якість знань дитини.

- Важливо навчити не читати, а розвивати мову. Не навчати писати, а створювати умови для розвитку дрібної моторики руки.
- Для повноцінного розвитку дошкільняті необхідно спілкуватися з однолітками, дорослими, грати в розвиваючі ігри, слухати читання книг, малювати, ліпити, фантазувати.
- Чим більше дитина буде причетна до підготовки до школи, обговорення майбутнього, чим більше він знатиме про школу, про нове життя, тим легше йому буде особисто в неї включитися.
- Вже зараз намагайтеся (дуже поступово) режим дня вашого малюка співвіднести з режимом дня школяра.
- Щоб дитина уміла слухати вчителя, звертайте увагу, як він розуміє ваші словесні інструкції і вимоги, які повинні бути чіткими, доброзичливими, небагатослівними, спокійними.
- Не лякайте дитини майбутніми труднощами в школі!
- Перед школою і під час навчання перевірте зір і слух дитини.

Підготовка до читання:

- 6-7 літній малюк не повинен знати **всі друкарські букви алфавіту**, але багато хто може зліто читати склади, а деякі - і цілі тексти.
- Не дивлячись на таку різну підготовку, **всі діти втомлюються від процесу читання дуже швидко.**

Чергуйте це заняття з відпочинком. Хай дитина "погримасує" перед дзеркалом, вимовляючи чітко і голосно звуки, окремо і повільно. Це розвиває апарат артикуляції.

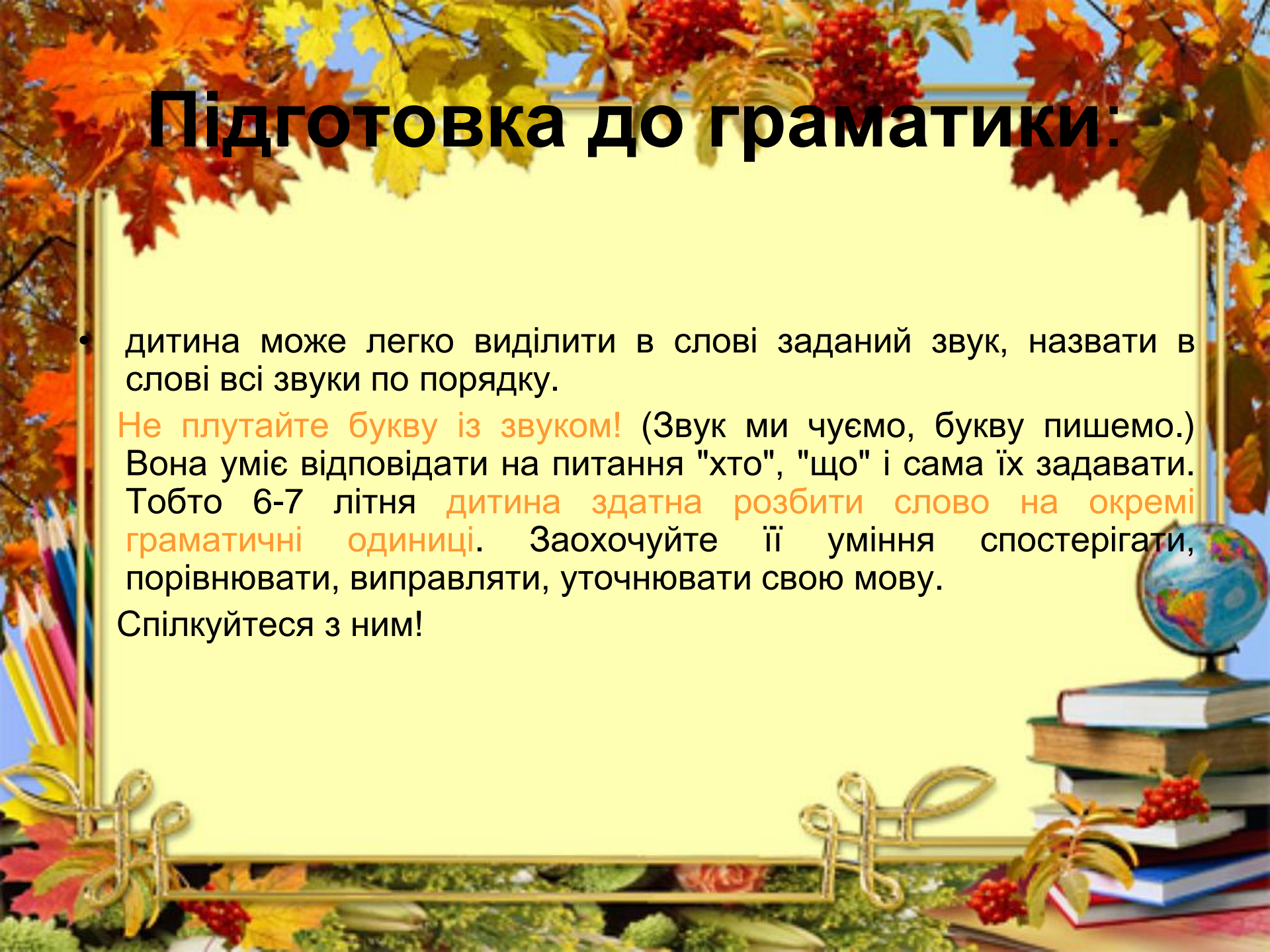
Підготовка до письма:

- ручку дитина повинна брати правильно і розігрітими пальцями. Розфарбовування замініть **обведенням по трафарету і штрихуванням**. Лінія повинна бути направлена зверху вниз, справа наліво, а якщо вона крива, то проти годинникової стрілки. Відстань між лініями 0,5 см - це основний принцип нашого письмового алфавіту. Запам'ятайте, діти також втомлюються від цих занять, як і від читання.

Підготовка до граматики:

- дитина може легко виділити в слові заданий звук, назвати в слові всі звуки по порядку.

Не плутайте букву із звуком! (Звук ми чуємо, букву пишемо.)
Вона уміє відповідати на питання "хто", "що" і сама їх задавати.
Тобто 6-7 літня дитина здатна розбити слово на окремі граматичні одиниці. Заохочуйте її уміння спостерігати, порівнювати, виправляти, уточнювати свою мову.
Спілкуйтеся з ним!



Підготовка до математики:

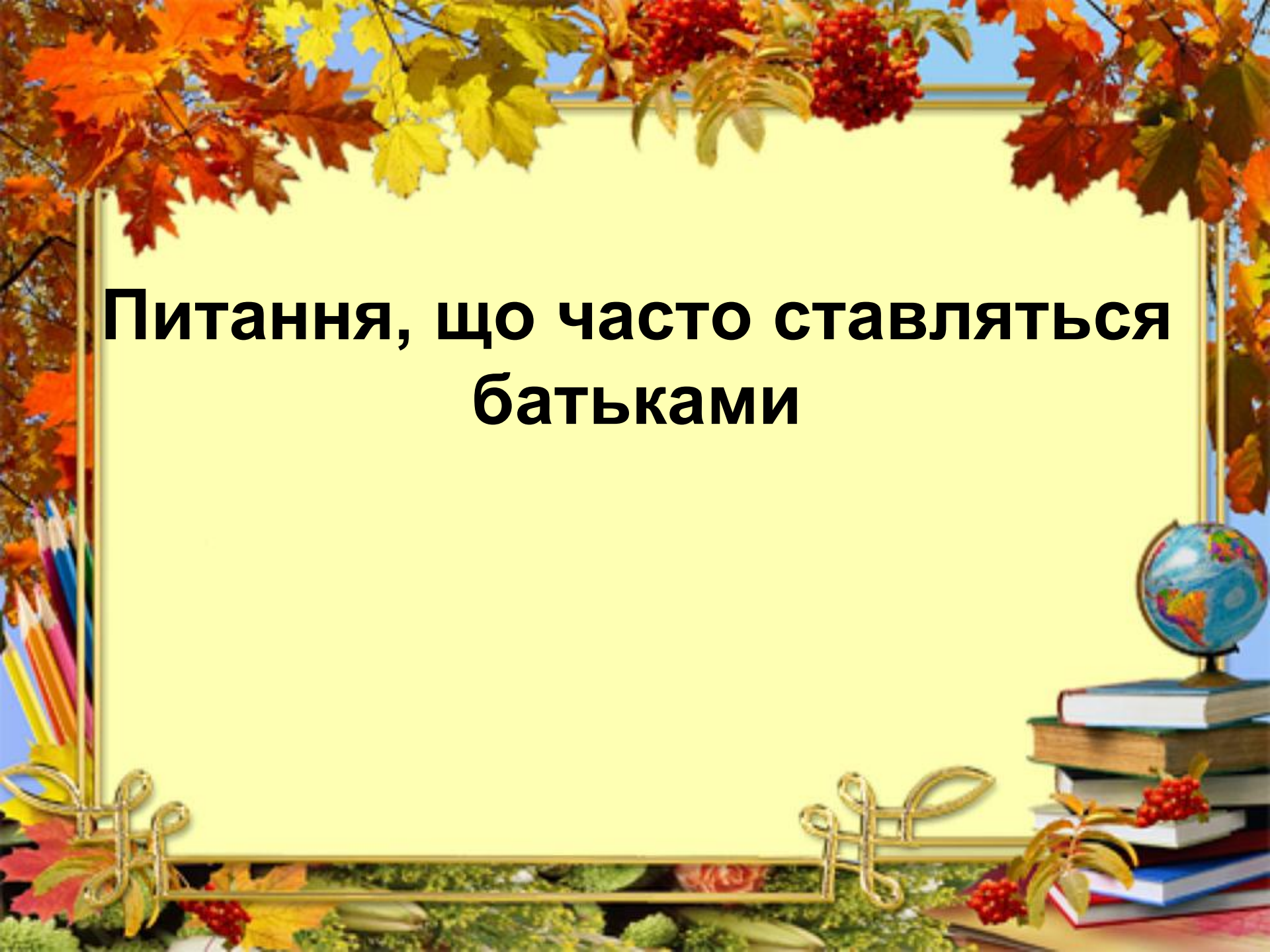
- успішність в цьому предметі залежить від освоєння і уміння **рухатися в тривимірному просторі**. Тому допоможіть дитині вільно володіти такими поняттями: "вгору-вниз", "управо-вліво", "прямо, по колу, навскіс", "більше-менше", "старше-молодше", "горизонтально-вертикально" і так далі, **об'єднувати предмети в групи за однією ознакою, порівнювати, володіти рахунком в межах 10**.

Запам'ятайте:

- При підготовці до школи ви повинні залишатися для вашої дитини **люблячими і розуміючими батьками** і не брати на себе роль вчителя! **Дитина охоче робить тільки те, що у нього виходить, тому він не може бути ледачим.**
- Намагайтеся досягнення дитини не порівнювати ні зі своїми, ні з досягненнями старшого брата, ні однокласників (не озвучуйте це при дитині, навіть якщо вони в його користь!).
- Ваша любов і терпіння служитимуть гарантом упевненого просування в навчанні для вашого малюка.

Документи

- Свідоцтво про народження (копія)
- Медична карта
- Заява (заповнюється при прийомі документів)

The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are branches with orange and yellow leaves and clusters of red berries. On the left side, there are colorful pencils and more autumn leaves. On the right side, there is a stack of books with a small globe on top, and a small branch with red berries. At the bottom, there are more autumn leaves and berries. The background is a light yellow color.


Питання, що часто ставляться батьками

Що питають у дитини при прийомі в 1 клас?

- На співбесіді, організованій з метою знайомства з майбутнім першокласником, у дитини перевіряють сформованість тих умінь, знань і навичок, які передбачені програмою дошкільного загальноосвітнього закладу.
- Перевіряють вміння узагальнювати, аналізувати, складати речення.

Відповідно до програми підготовчої групи д/с дитина при прийомі в 1 клас повинна:

- Знати своє ім'я і прізвище, адресу, імена членів сім'ї.
- Знати пори року, назви місяців, днів тижня, уміти розрізняти кольори.
- Уміти перераховувати групи предметів в межах 10.
- Уміти збільшувати або зменшувати групу предметів на задану кількість (вирішення завдань з групами предметів).
- Уміти порівнювати групи предметів - більше, менше або однаково.
- Уміти об'єднувати предмети в групи: меблі, транспорт, одяг, взуття, рослини, тварини тощо.

- 
- Уміти знаходити в групі предметів зайвий (з групи «Одяг» прибрати квітку).
 - Уміти висловлювати свою думку, побудувавши закінчене речення.
 - Мати елементарні уявлення про оточуючий світ: професіях, про предмети живої і неживої природи, про правила поведінки в суспільних місцях.
 - Мати просторові уявлення: право-ліво, вгору-вниз, під, над, з-за, з-під чого-небудь.
 - Уміти культурно спілкуватися з іншими дітьми.
 - Слухати старших і виконувати їх розпорядження.

Чи обов'язково дитина повинна уміти читати і писати до 1 класу?

Не обов'язково.

- Уміння складати зі складів слова ще не є умінням читати. Багато дітей насилу оволодівають цією складною розумовою операцією - не треба їх підштовхувати! Навичка читання і письма повинна формуватися за спеціальними методиками (складаються уявлення про мову, звуки і букви).
- Основними уміннями при читанні є розуміння прочитаного тексту, аналіз описаної ситуації, відповіді на питання після читання.

Чи обов'язкова шкільна форма в 1 класі?

Так.

- Форма дисциплінує дітей, є атрибутом, що відрізняє дошкільника від учня. А саме про це, як правило, і мріють в першу чергу під час вступу до школи всі діти - **вони тепер першокласники!**

Де і які підручники потрібно купити для першокласника?

- Підручники видаються школярам безкоштовно з бібліотечного фонду.
- Педагог може рекомендувати учням додатково придбати якусь літературу. Це питання обговорюється на батьківських зборах.

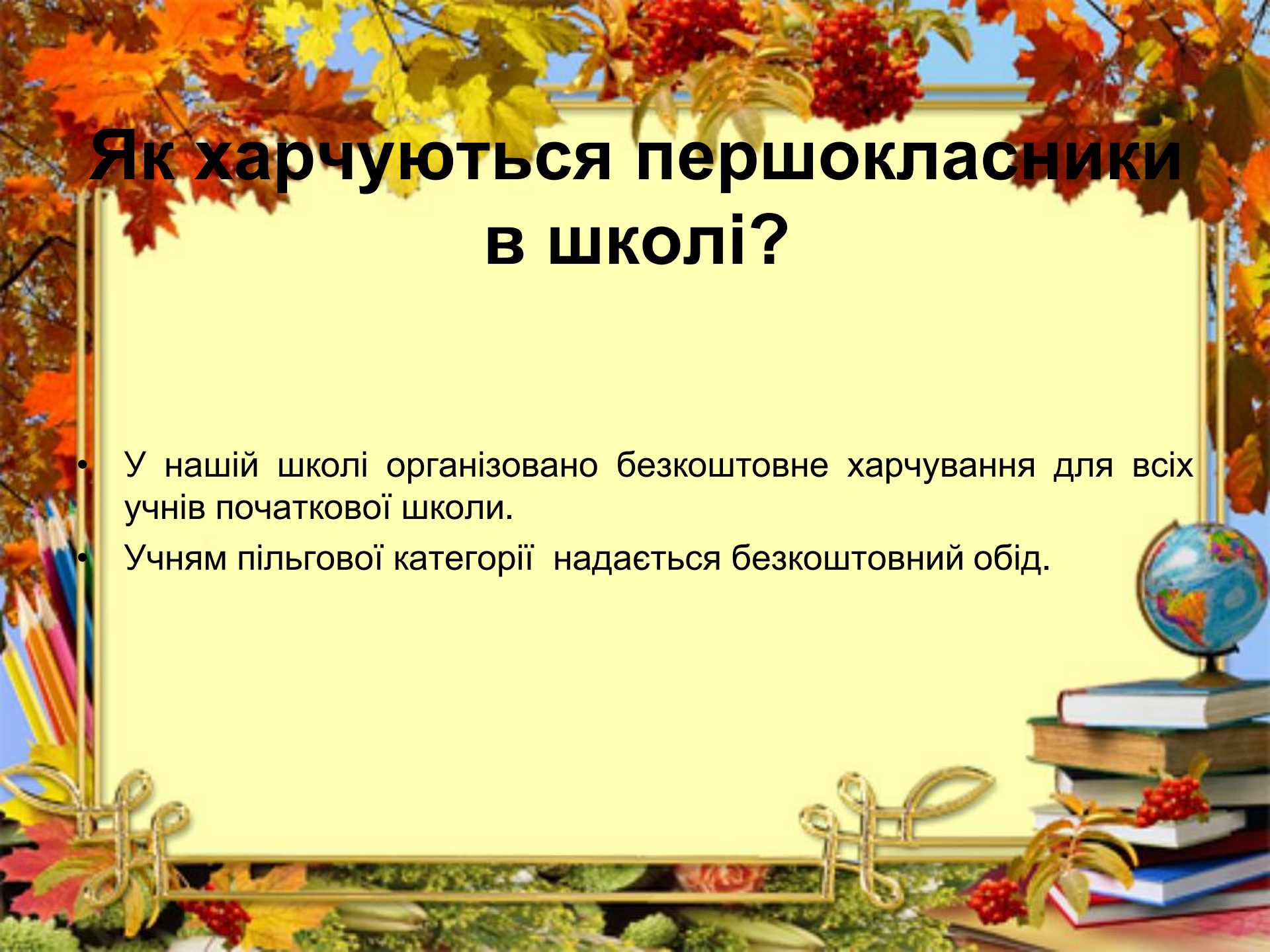


Чи існують особливості в режимі дня першокласників?

- Безумовно, у першокласників повинен бути особливий режим дня. Уроки тривають 35 хвилин, в середині кожного уроку проводяться 2 фізкультхвилинки. Перший час в розкладі першокласників всього 3 уроки, щоб їм легко було звикати до нового виду діяльності - учбової.

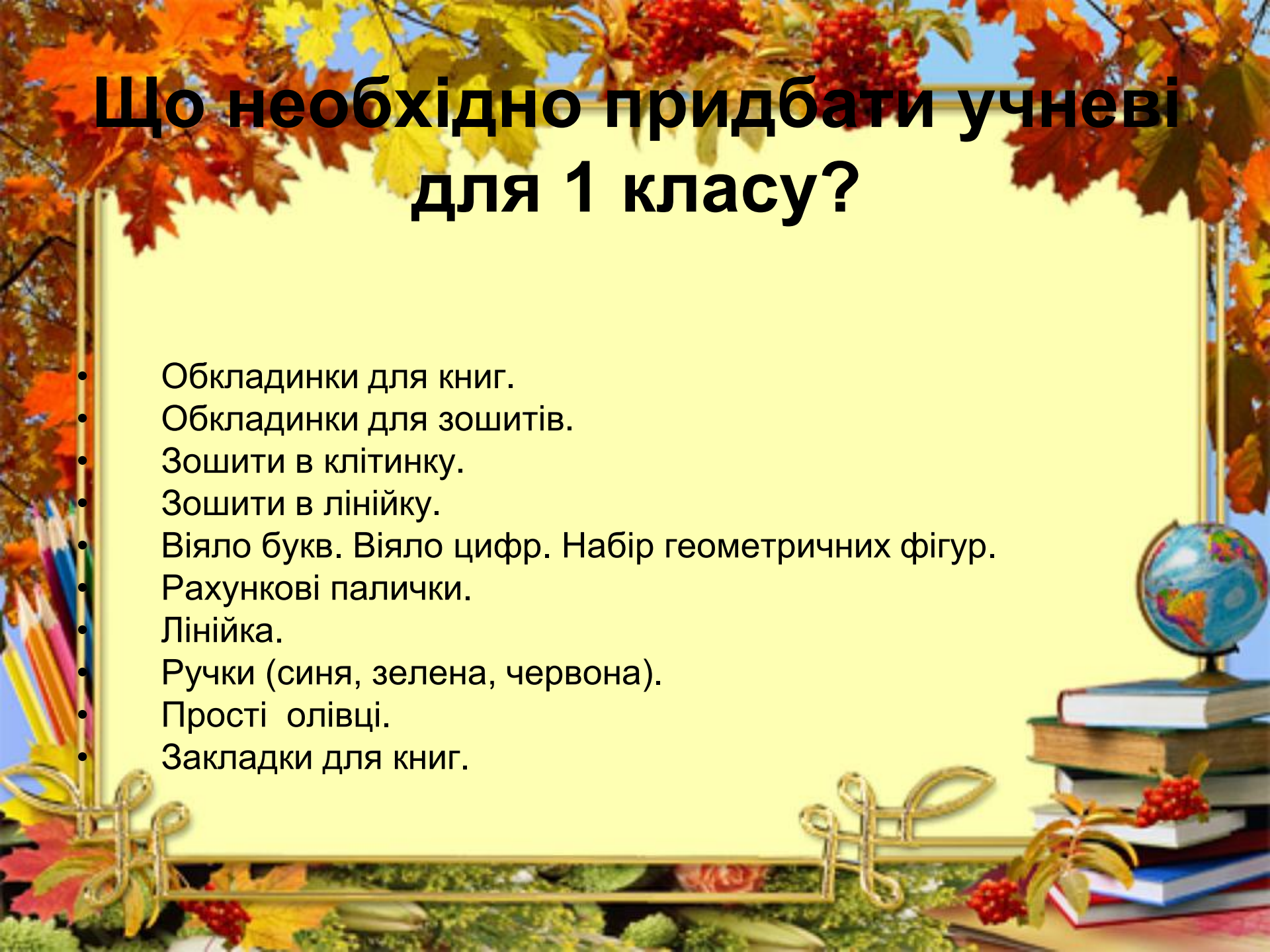
Як харчуються першокласники в школі?

- У нашій школі організовано безкоштовне харчування для всіх учнів початкової школи.
- Учням пільгової категорії надається безкоштовний обід.



Що необхідно придбати учневі для 1 класу?

- Обкладинки для книг.
- Обкладинки для зошитів.
- Зошити в клітинку.
- Зошити в лінійку.
- Віяло букв. Віяло цифр. Набір геометричних фігур.
- Рахункові палички.
- Лінійка.
- Ручки (синя, зелена, червона).
- Прості олівці.
- Закладки для книг.



- Кольоровий папір
- Кольоровий картон
- Білий папір
- Ножиці з тупими кінцями.
- Альбом для малювання, пензлики (натуральні).
- Клей.
- Пластилін, дощечка.
- Кольорові олівці.
- Спортивна форма і спортивне взуття на гумовій підшві.

Примітка: весь одяг першокласника слід підписати або помітити умовним значком.

Чи можна носити в школу мобільний телефон?

- У нашій школі заборонено користування мобільним телефоном на уроці.
- Ми не рекомендуємо носити в школу мобільний телефон першокласникам — велика спокуса дзвонити мамі по щонайменшому приводу або пограти на уроці в електронну гру.
- Крім того, дорогий телефон може викликати хворий інтерес однокласників.

Чи можна давати дитині в школу гроші?

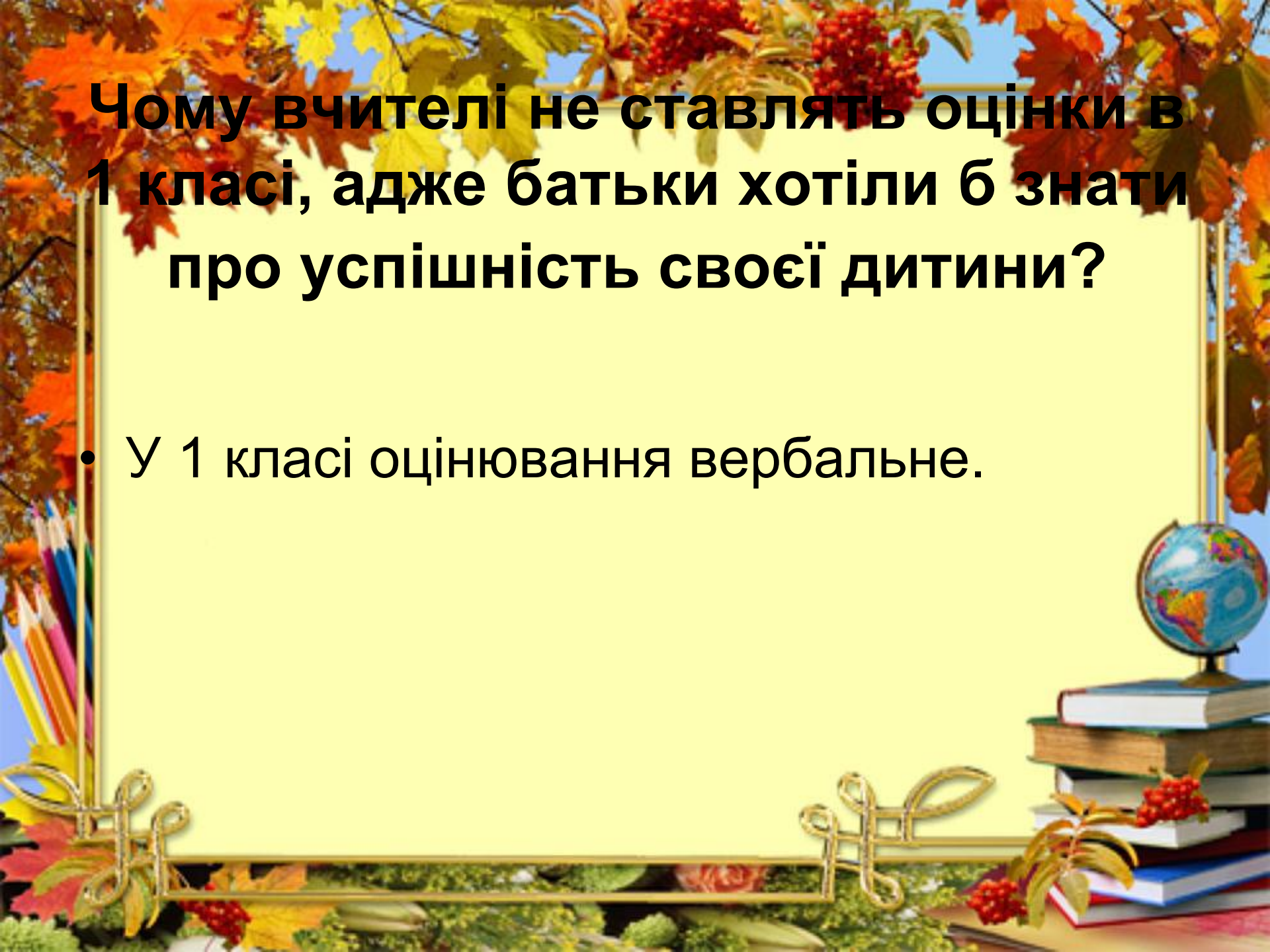
- Якщо ви вважаєте, що вашій дитині недостатньо шкільного харчування, то дайте йому з собою яблуко або бутерброд. Першокласники можуть витратити отримані від вас грошові кошти зовсім не на їжу. Витрата грошей дітьми цього віку повинна знаходитися під контролем батьків.

Чи є в 1 класі домашні завдання?

- Домашніх завдань в 1 класі немає. Проте, якщо ви хочете сформувати у своєї дитини якісні навички письма, читання, рахування, то не відмовляйтеся від тренувальних вправ вдома — навчитися плавати у ванні ще нікому не вдавалося.

Чому вчителі не ставлять оцінки в 1 класі, адже батьки хотіли б знати про успішність своєї дитини?

- У 1 класі оцінювання вербальне.



Що роблять діти на перервах?

- Відпочивають. Причому відпочинок повинен бути активним, адже після уроку, який припускає перебування учня в одноманітній робочій позі, дитині необхідна розрядка.
- На перервах допускаються рухомі і настільні ігри (діти грають стоячи). Головне, щоб під час гри дотримувалися правила безпеки і школярі випадково не травмували один одного, наслідуючи агресивним діям героїв сучасних фільмів.

Як бути, якщо дитина лівша

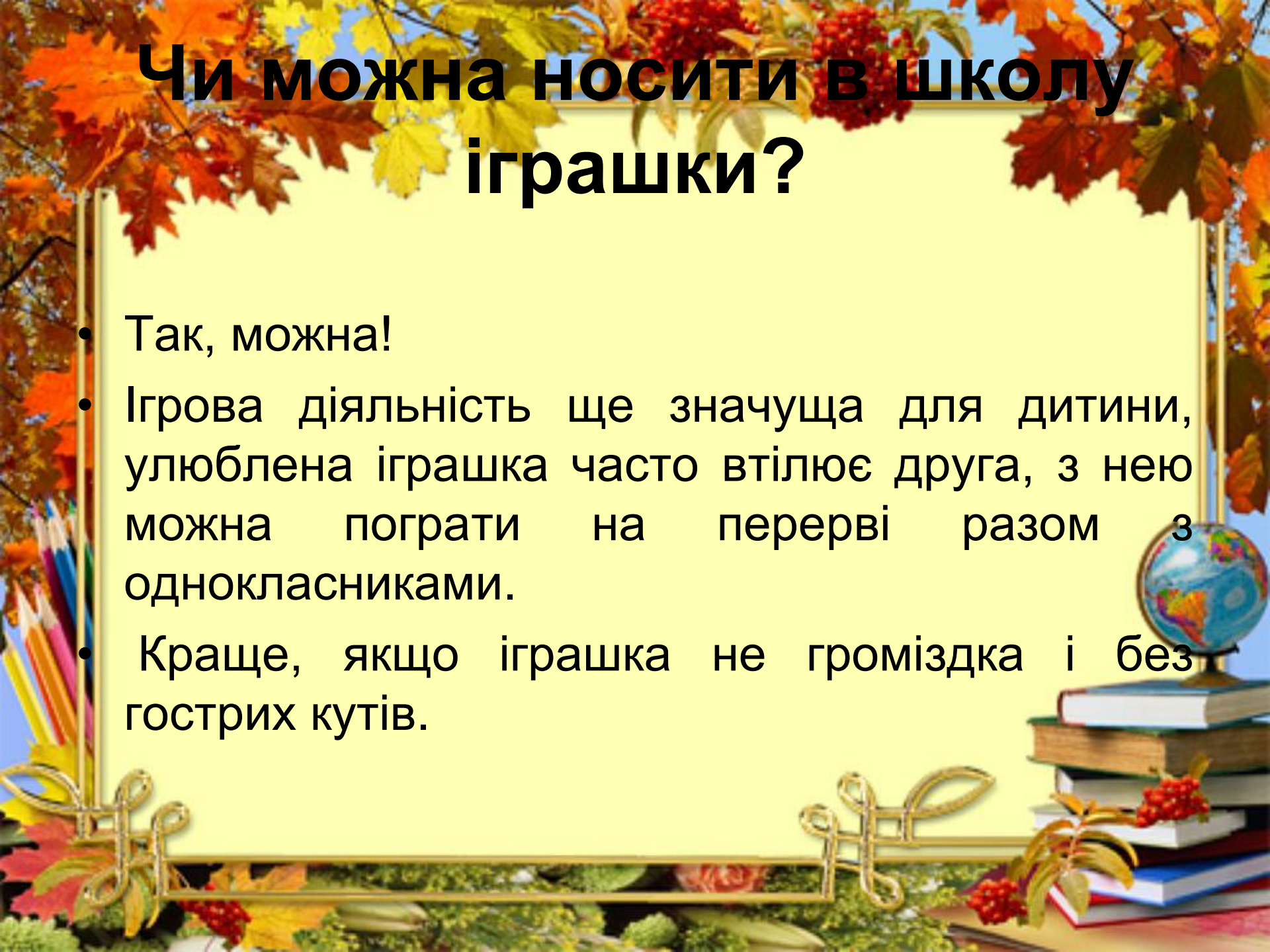
- У жодному випадку не слід йти проти природи і перенавчати дитину. Це може спричинити серйозні порушення його здоров'я. Крім того, зараз видається спеціальна допомога для ліворуких дітей, ручки і олівці зігнутої форми. Наслідки перенавчання ліворуких дітей найчастіше носять психоневрологічний характер: порушення сну, підвищена збудливість, дратівливість.

Як правильно організувати удома робоче місце учня?

- Купіть першокласникові письмовий стіл. Тоді дитина зможе систематизувати і розкласти в ящики столу учбове приладдя і навчиться підтримувати порядок на робочому місці.
- Краще, якщо освітлення буде зліва. Штори потрібно відсунути убік - основне світло повинне потрапляти через верхню третину вікна.
- Можна купити першокласникові парту і стілець з висотою, що регулюється, а для шкільного приладдя книжкові полиці.
- Купуючи меблі, обов'язково враховуйте зріст дитини. При рості 1 м - 1 м 15 см висота кришки столу над підлогою повинна бути 46 см, а висота сидіння стільця - 26 см. При рості від 1 м 15 см до 1 м 30 см висота столу повинна бути 52 см, а стільця – 30 см. Важливо, щоб ноги учня стояли на підлозі, спина торкалася до спинки стільця, а між кришкою парти і грудьми дитини могла пройти його долоня.

Чи можна носити в школу іграшки?

- Так, можна!
- Ігрова діяльність ще значуща для дитини, улюблена іграшка часто втілює друга, з нею можна пограти на перерві разом з однокласниками.
- Краще, якщо іграшка не громіздка і без гострих кутів.



Чи потрібно карати дитину за відсутність успіхів в навчанні?

- Цього робити не рекомендується, адже першокласник ще нічому не навчився.
- Покарати можна за неслухняність. Проте пам'ятайте, що не можна карати працею або позбавленням прогулянки.
- Недбало виконане завдання необхідно переробити, але не пізно увечері.
- Спробуйте вселити в дитину упевненість в своїх силах, підбадьорте його і підкажіть, як краще зробити завдання.
- Хваліть першокласника навіть за найменші успіхи, і тоді вам не доведеться думати про покарання.



З шести або з семи років потрібно віддавати дитину в 1 клас?

- Однозначно відповісти на це питання не можна, оскільки необхідно враховувати ряд чинників, що визначають підготовленість дитини до навчання. Саме від того, наскільки дитина розвинена фізично, психічно, розумово, а також, який стан здоров'я дитини, і залежить, з якого віку йому необхідно почати навчання в школі. Має значення весь комплекс чинників, що визначають рівень розвитку дитини, при якому вимоги систематичного навчання не будуть надмірними і не приведуть до порушення його здоров'я.
- Нагадаємо, що у дітей, не підготовлених до систематичного навчання, важче і довше проходить період адаптації (приспосування) до школи, у них набагато частіше виявляються різні труднощі у навчанні, серед них значно більше неуспішних, і не тільки в першому класі.

Висновки

- Учбово-виховна діяльність в школі не може мати успіх без тісного контакту з батьками.
- Саме Ви повинні стати нашими кращими помічниками, зацікавленими союзниками, доброзичливими учасниками єдиного педагогічного процесу.
- У школі повинні *бути відсутніми* дві поведінкові "моделі" батьків: як *"учень", що "провинився"*, і *"обвинувач"*.
- *Повинна бути присутньою третя "модель": батьки з адекватною поведінкою, що припускає взаємопорозуміння батьків і вчителя на благо дитині.*
- Батьки потрібні нам, вчителям!

Дякуємо за увагу!

