

**Науково-методичні проблемні теми
методичних об'єднань
на 2021-2022 навчальний рік**

№ з/п	Методичне об'єднання	Кількість членів	Назва теми	Керівник
1.	Учителів української мови та літератури	8	Діяльнісний підхід співпраці вчителя та учнів на уроках української мови	Бондарчук М.Я.
2.	Учителів іноземної мови	6	«Формування в учнів комунікативної компетенції на уроках англійської мови шляхом впровадження інноваційних технологій навчання»	Козлинець Л.Ф.
3.	Учителів зарубіжної літератури та предметів художньо-естетичного циклу	5	Розвиток творчих здібностей та загальних умінь та навичок учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури та предметів художньо-естетичного циклу шляхом індивідуалізації та диференціації навчання»	Троханенко І.М.
4.	Учителів математики	5	Розвиток креативності учнів як важлива передумова розкриття їх особистісного потенціалу	Мороз Г.В.
5.	Учителів фізики, інформатики, трудового навчання	8	Формування життєвих компетентностей на уроках фізики, інформатики, астрономії та трудового навчання шляхом використання ІКТ	Жук М.П.
6.	Учителів природничих дисциплін	9	Формування ключових компетентностей на уроках природничого циклу	Павлусь Н.С.
7.	Учителів суспільних дисциплін	3	Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання технологій інтерактивного навчання на уроках	Клімкович Ю.Й.
8.	Учителів фізичної культури	5	Впровадження здоров'язбережувальної компетентності школяра засобами інноваційних технологій	Килюшик О.М.
9.	Учителів початкових класів	17	Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів	Фалько Г.І.
10.	Учителів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	23	Формування і розвиток життєвих компетентностей учнів засобами інноваційних технологій	Ковалець О.В.

11.	Вихователів груп продовженого дня	3	Формування ключових компетентностей молодшого школяра на групі продовженого дня шляхом ціннісного ставлення до особистості та суспільства	Пікусь О.С.
12.	Асистентів учителів	7	Впровадження ефективних технологій у навчання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Головаш С.А.
13.	Класних керівників	19	Використання інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника як засіб формування креативності інноваційної особистості	Петрук Т.В.