

# U-LEAD

З ЄВРОПОЮ

## ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

АЛЕВТИНА СЕДОЧЕНКО

експерт з освіти



Європейський Союз



співпраця з  
НІМЕЧЧИНОЮ  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT



Швеція  
Sverige



Polish aid



MINISTRY OF  
FOREIGN AFFAIRS  
OF DENMARK  
Danida



ESTONIA  
GOVERNMENT



Міністерство  
цифрової трансформації  
України

Міністерство розвитку  
громад та територій України



НАЦІОНАЛЬНИЙ ПРОЄКТ  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ

## Оцінювання в умовах дистанційного навчання, роз'яснення МОН (квітень 2020)

1-2 та 3-ті пілотні класи початкової школи → **формувальне та підсумкове оцінювання**.

3-4-ті класи початкової школи, базової та профільної школи → **поточне, формувальне та підсумкове** (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Учні та їх батьки **заздалегідь повідомляються про способи оцінювання та канал зв'язку**, який буде використовуватись учителем і учнями одного класу. Інформація **оприлюднюється на сайті** закладу освіти. Важливо **оптимізувати та мінімізувати кількість каналів зв'язку та платформ** дистанційного навчання, які застосовуються вчителями для зв'язку з учнями.

Способи **повідомлення учнів про результати** оцінювання навчальних досягнень:

- фіксувати в електронному щоденнику (за наявності),
  - надсилати в індивідуальному порядку через засоби зв'язку
- Оприлюднення списку оцінок для всього класу є неприпустимим.

Оцінювання результатів навчальної діяльності може здійснюватись у **синхронному або асинхронному режимі**.

**Підсумкове оцінювання** (тематичне, семестрове та річне) може здійснюватися віддалено, із використанням цифрових технологій. Якщо оцінювання проводиться в синхронному режимі, рекомендовано **передбачити додаткову можливість його проходження для учнів, які не мають технічних засобів навчання або постійного підключення до мережі Інтернет**, а також для тих, у кого відбувся технічний збій під час проходження оцінювання. Рекомендовано:

- **запровадити гнучкий графік проведення підсумкових контрольних робіт**, загальна тривалість якого має становити не менше двох тижнів, якщо передбачається пересилання завдань та результатів оцінювання хоча б одним учнем засобом поштового зв'язку (за відсутності Інтернету та/або технічних засобів навчання), бажано збільшити часовий період
- **попередньо надіслати учням графік проведення всіх видів оцінювання**, у якому буде зазначатися: форма та вид оцінювання з кожного навчального предмета, необхідні для цього ресурси, дата та тривалість проведення оцінювання (для синхронного режиму), дата та час розміщення завдань, кінцевий термін та спосіб їх подання (для асинхронного режиму).

**Підсумкова оцінка за семестр виставляється з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів діяльності**, отриманих учнями під час дистанційного навчання. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка може виставлятися за результатами поточного оцінювання.

## ПОЛОЖЕННЯ про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти

5. З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища **педагогічна рада схвалює** використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів **педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.**

6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі **практичні, лабораторні**) заняття, корекційно-розвиткові заняття, **вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).**

Організація освітнього процесу має **забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання**, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними **самоконтролю** під час навчання.

7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в **синхронному або асинхронному режимі.**

**Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять.** При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

8. Заклад освіти **забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів**, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися **очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій**, зокрема відеоконференц-зв'язку.

# Організація ефективного оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання

- Опитування
- Тестування
- Самоперевірка
- Взаємна перевірка
- ....
- Skype
- Zoom
- MS
- Teams
- ....
- Google
- Class,
- Moodle,
- Kahoot,
- Quizlet
- .....



[Лист Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 р. №1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року»](#)

Як провести дистанційне оцінювання учнів: рекомендації МОН  
<http://osvita.ua/school/72978/>

Рекомендації щодо оцінювання учнів класів НУШ  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/ocinyuvannya>  
<https://osvita.ua/school/76731/>

Он-лайн курси та семінари  
<https://www.youtube.com/watch?v=obQ8ahhWR8s&t=21s> (сучасні стратегії оцінювання)  
<https://www.youtube.com/watch?v=mzOytIBnChM&t=18s> (оцінювання 1-4 класів)  
<https://www.youtube.com/watch?v=RcziNvNTh0Q> (інструменти інтерактивного оцінювання)  
<https://www.youtube.com/watch?v=rsOGgCPncGA> (5 лайфхаків оцінювання)



НАЦІОНАЛЬНИЙ ПРОЕКТ  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ



# U - LEAD

З ЄВРОПОЮ